



REPASO DEL LCAP PARA 2015-2016

LA LCFF Y EL LCAP

Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF)

En el 2013, la legislatura Estatal de California cambió más de 40 años de calculaciones de financiamiento escolar conocido como el "Limite de Ingresos", reemplazandolo con la Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF). Financiamiento LCFF está dedicado a mejorar los resultados de aprendizaje para tres grupos de estudiantes: 1) aprendices del inglés (EL), 2) estudiantes de bajos ingresos (LI) y 3) jóvenes de hogar temporal (FY). La fórmula LCFF provee a distritos con una subvención básica. Por cada estudiantado en una de estas tres categorías, distritos tambien reciben una "subvención suplementaria". Distritos cuales tengan más de 55 por ciento de sus estudiantes en una de estas tres categorías también reciben una "subvención de concentración."

Plan de Rendición de Cuentas bajo Control Local (LCAP)

En la promulgación de la LCFF, la legislatura también aprobó el Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP), cual exige de los distritos que describan cómo van a cumplir con metas anuales para todos los estudiantes dirigidas a prioridades locales y estatales. El plan de rendimiento de cuentas debe alinear metas a las prioridades definidas, establecer objetivos de mejoramiento basado en los datos, y enlaces de gastos a las metas del Distrito.

El LCAP es una herramienta de planificación para que los distritos muestren cómo mejoraran los resultados estudiantiles y el rendimiento para todos los estudiantes, incluyendo aprendices del inglés, estudiantes de bajos ingresos, y jóvenes de hogar temporal. Las ocho prioridades del estado de California deben ser cubiertas en el plan.

El LCAP es un plan de 3 años para el próximo año y los 2 siguientes años. "Año 1" cambia cada año. Para el LCAP 2015-16:

- Año 1 = 2015-2016
- Año 2 = 2016-2017
- Año 3 = 2017-2018

8 Prioridades Estatales

1. Servicios Basicos
2. Estandares Academicos
3. Participacion de Padres
4. Logro Estudiantil
5. Compromiso Estudiantil
6. Ambiente Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cambios al LCAP 2015-16

El LCAP de este año tiene una portada diferente debido a cambios significantes mandados por La Junta Educativa del Estado, alentados por oficiales del condado y motivados por retroalimentación recibida de los accionistas del Distrito. Cambios principales al LCAP incluyen lo siguiente:

- a) La plantilla LCAP fue modificada por la Junta Educativa del Estado.
- b) Las metas LCAP de WCCUSD fueron consolidadas de 14 metas a 5 para proporcionar más enfoque y proveer enlaces entre metas y servicios, y
- c) El LCAP de WCCUSD sólo incluye las subvenciones Suplementarias y de Concentración.



REPASO DISTRITAL

Meta Distrital: Ser un distrito escolar comunitario de servicio total para cumplir las necesidades de nuestros alumnos, asegurando que estén listos para la universidad y la carrera, capaces de tomar decisiones importantes en la vida con resultados productivos y positivos.



Comunidades Servidas: El Cerrito, El Sobrante, Hercules, Kensington, Pinole, Richmond, San Pablo

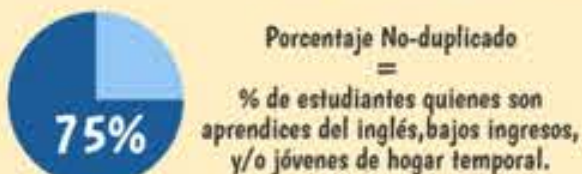


Etnicidad Estudiantil



- Afro Americano (19%)
- Asiatico (11%)
- Filipino (5%)
- Hispano/Latino (53%)
- Blanco (11%)
- 2 o Mas (1%)

Grupos Estudiantiles



Financiamiento LCFF 2015-16



ACCIONES Y SERVICIOS CULMINANTES



16 Escuelas con Kinder de Día Completo



4 Consejeros para Universidad y Profesion



33 Empleados Escolares de Enlace Comunitario



22 Tutores Graduados



25 Escuelas con Programa Completo Playworks



2 Escuelas con Apoyo Psiquiátrico de Trabajo Social



8 Escuelas con Centros de Salud



215 Carretas y 8400 Tabletas



10 Programas de Carrera Pathways



17 Escuelas con Kinder Transitorio



42 Escuelas con Programa Lector Avanzado



19 Escuelas con Apoyo Psicológico



53 Escuelas con Programas para Apoyo Ambiental



28 Escuelas con Programas para Después de Escuela

Revise nuestros Iconográficos LCAP de las Escuelas para saber sobre los programas/servicios ofrecidos en cada escuela:
<http://www.wccusd.net/Page/5246>

LCAP META 1

Prioridad Estatal Relativa: 4, 7 8



Mejorar el rendimiento estudiantil para todos los alumnos y acelerar los incrementos de aprendizaje estudiantil para ELL y alumnos de bajos ingresos.



\$11,373,797
Presupuesto de Meta 1



ACCIONES Y SERVICIOS



PRESUPUESTO

1) Mejoramiento a Nivel Escolar/Ley de Inversión en Educación de Calidad (SIG/QEIA)	\$1,300,000
2) Libro de Biblioteca, Materiales de Ciencia y Arte, "Renaissance Learning"	\$301,000
3) Programas y Servicios de Preparación Universitaria y Profesional	\$3,176,767
4) Expandir Oportunidad Innovadora STEM – Fab Lab	\$300,00
5) Kinder de Día Completo	\$1,113,996
6) Modelo de Intervención en Toda la Escuela	\$552,255
7) Servicios Psicológicos	\$340,667
8) Evaluación y Re-clasificación para Estudiantes del Idioma Inglés	\$934,585
9) Dotación en Escuelas Preparatorias	\$1,001,236
10) Servicios Fuera de la Jornada Escolar	\$584,053
11) Servicios Psiquiátricos de Trabajo Social	\$44,238
12) Política & Prácticas sobre Jóvenes de Hogar Temporal	\$25,000
13) Tutores Graduados	\$1,700,000



RESULTADOS MEDIBLES

Acceso a Cursos	
Tasa de API	
SBAC	
3% Índice Selecto del PSAT	
2% Tasa de Cumplimiento UC/CSU	
3% # de cumplimiento del Programa CTE	
2% # de Exámenes AP Tomados	
2% Exámenes AP Aprobados	
2% EAP en inglés y matemáticas	
3% Competencia CELDT	
2% Tasa de Re-Clasificación EL	
Doble objetivos en el PSAT, AP, CAASPP, EAP para estudiantes LI, EL, FY (variado)	



Revise el Tablero de Datos de WCCUSD para actualizaciones LCAP:
www.wccusd.net/dashboards

LCAP META 2

Prioridad Estatal Relativa: 2



Mejorar la práctica instructiva mediante formación profesional y comunidades de aprendizaje profesional en las escuelas y reclutando y reteniendo a maestros y directores de alta calidad.



\$6,181,890
Presupuesto de Meta 2



ACCIONES Y SERVICIOS



PRESUPUESTO

1) Desarrollo Profesional Docente (2 días)	\$2,570,300
2) Día de Desarrollo Profesional a Nivel Distrital	\$10,000
3) Descentralizar financiamiento a las escuelas	\$3,000,000
4) Conferencia de Mejores Prácticas, concurso Verano de Innovación, y Respuesta a Intervención/Diseño Universal para Aprendizaje	\$457,500
5) Estándares Estatales de Normas Comunes (CCSS), Estándares para ELL, Estándares de Nueva Generación para Ciencias	\$144,090



RESULTADOS MEDIBLES

Implementación CCSS	
3% Respuestas a la Encuesta Estudiantil LCAP sobre CCSS	
3% Tasa de Retención de 4 Años para Nuevos Maestros	
5% Tasa de Retención de 4 Años para Directores	



Las Calificaciones de Rendición de Cuentas Escolares son otros recursos útiles para datos:
<http://www.wccusd.net/page/663>

LCAP META 3

Prioridad Estatal Relativa: 3



Aumentar la participación, el involucramiento y la satisfacción de los padres y la comunidad.



\$1,777,289
Presupuesto de Meta 3



ACCIONES Y SERVICIOS



PRESUPUESTO

- 1) Enlace de Padres/Empleados Escolares de Enlace Comunitario, Coordinación de Escuelas Comunitarias de Servicio Completo \$1,777,289



RESULTADOS MEDIBLES



10% # Respuestas a la Encuesta CHKS para Padres



Respuestas a la Encuesta CHKS para Padres sobre compromiso, participación, y satisfacción



Graduados de la Universidad de Padres



Encuesta para Socios Comunitarios

LCAP META 4

Prioridad Estatal Relativa: 5, 6



Mejorar los resultados de participación y clima estudiantil y asignar servicios a alumnos ELL y LI.



\$11,577,617
Presupuesto de Meta 4



ACCIONES Y SERVICIOS



PRESUPUESTO

- 1) Justicia Restaurativa, BEST, Toolbox, Mindful Life, y Súper Logro (Selena Jackson) \$416,632
- 2) Psicólogos, SROs, Oficial de Seguridad del Sitio, Programa para Escuelas Seguras y Ayuntadoras (S3) \$3,389,265
- 3) Coordinación de Programas de Artes y Alto Rendimiento \$415,000
- 4) Programas Extracurriculares en Escuelas Secundarias \$455,000
- 5) Plan Maestro para Aprendices del idioma Inglés \$1,601,302
- 6) Playworks \$1,320,840
- 7) Instructores de Tecnología \$218,257
- 8) Coordinación para Escuelas Comunitarias de Servicios Completos \$516,321
- 9) Servicios para Educación Especial \$3,200,000



RESULTADOS MEDIBLES



.5% Tasa de Asistencia Escolar



2% EL, LI, FY Tasa de Asistencia Escolar



3% Estudiantes de Ausencias Repetitivas



5% Abandono Escolar - Secundarias



5% Tasa de Abandono Escolar- Preparatorias



5% Abandono Escolar - EL, LI, FY



2% Tasa de Graduación



3% Tasa de Graduación - EL, LI, FY



3% Suspensiones Fuera de la Escuela



5% Suspensiones Fuera de la Escuela - EL, LI, FY



Mantener Bajo Nivel de Expulsiones



2% Preguntas sobre ambiente en la Encuesta LCAP para Estudiantes

LCAP META 5

Prioridad Estatal Relativa: 1



Brindar servicios básicos a todos los alumnos, incluyendo instalaciones, acceso a materiales y tecnología



\$1,081,590
Presupuesto de Meta 5



ACCIONES Y SERVICIOS



PRESUPUESTO

- 1) Día de Jornada Extendida para Secretarías de Primaria, Apoyo para Colección y Entrada de Datos en Escuelas Secundarias Selectas \$956,590
- 2) Currículo adaptivo para alumnos de necesidades especiales, Recursos Digitales, Carretas Docentes, y Currículo Tecnológico \$125,000



RESULTADOS MEDIBLES



Acceso a Materiales Alineados a los Estándares



Tasa de Colocación Equivocada



Tasa de Colocación Equivocada - EL

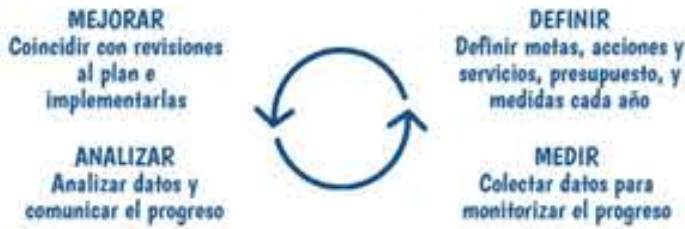


3% Calificación de Instalaciones Buena/Ejemplar

APORTACION DE ACCIONISTAS

DESEMPEÑO DEL LCAP

Desarrollar el LCAP es un proceso continuo para definir, medir, analizar y mejorar. Una variedad de más de 42 reuniones al nivel distrital y en el plantel se organizaron para llegar a los padres, organizaciones comunitarias, personal de la oficina central, unidades locales de negociación y la comunidad en general.



COMITE DISTRITAL DEL LCAP (DLCAP)



El Comité Distrital del LCAP consiste de padres o tutores y estudiantes actuales de preparatoria. Padres y miembros estudiantiles representan a las familias escolares, unidades de negociación, organizaciones comunitarias, y comités de distrito. El Comité DLCAP se reúne durante todo el año proporcionando información sobre las actualizaciones del LCAP y su progreso, además de asesorar a la junta escolar. Todas las reuniones DLCAP están abiertas para el público.

Los directores trabajan con su comunidad para nominar dos padres representativos por familia escolar, en adición a la nominación de un estudiante por escuela preparatoria.



Familia De Anza
Familia El Cerrito
Familia Hercules

Familia Kennedy
Familia Pinole
Familia Richmond

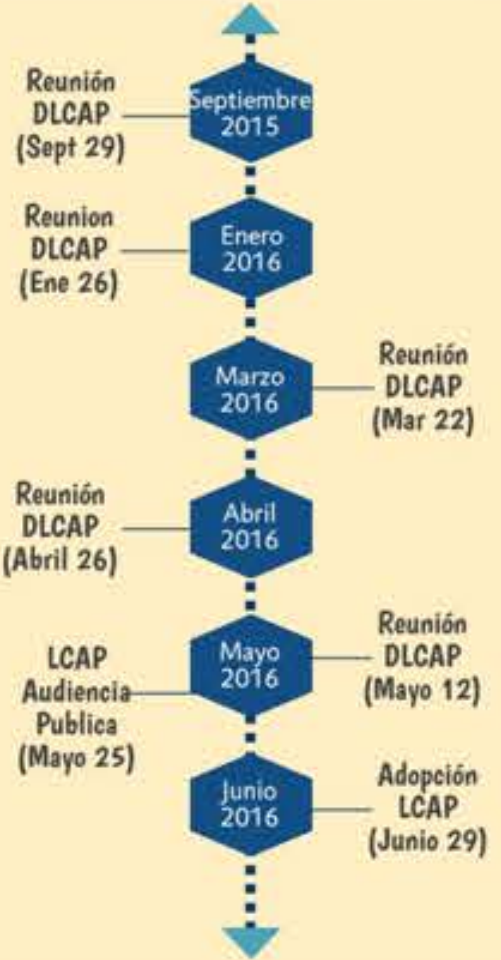
Además, cada uno de los grupos enumerados a continuación nombrará a un padre o tutor legal actual de WCCUSD para representar al Grupo:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Alternative Education Bayside Council of PTAs Building Block for Kids Citizens Budget Advisory Committee Concilio Latino CCISCO Foster or Group Home Healthy Richmond Homeless Latina Center Multilingual District Advisory Committee | <ul style="list-style-type: none"> NAACP North Richmond Network Public Employees Local 1 RYSE Center School Supervisors Association Special Education CAC Strategic Plan Steering Committee United Teachers of Richmond West Contra Costa Administrators Association Youth Commission |
|---|---|



Para más información sobre el LCAP de WCCUSD, por favor visite el sitio web: <http://www.wccusd.net/lcap>

CRONOLOGÍA DEL LCAP 2015-16



Enlaces de WCCUSD

- Superintendente de Escuelas: www.wccusd.net/page/519
- Rendimiento de Cuentas/Evaluación: www.wccusd.net/Page/5580
- Servicios de Negocios: www.wccusd.net/page/96
- Comunicaciones: www.wccusd.net/page/132
- Servicios Educativos: www.wccusd.net/page/186
- Recursos Humanos: www.wccusd.net/page/347
- Operaciones de Escuelas K-12: www.wccusd.net/page/371
- Mantenimiento/Operaciones: www.wccusd.net/Domain/59
- Educación Especial: www.wccusd.net/page/476
- Tecnología: www.wccusd.net/page/528

A
C
R
O
N
I
M
O
S
C
L
A
V
E
S

- A-G - Requisitos de Cursos A-G
- AP - Exámenes de Asignatura Avanzada
- API - Índice de Rendimiento Académico
- BEST - Construyendo Escuelas Efectivas Juntos
- CAASPP - Evaluación de Rendimiento y Progreso Estudiantil de California
- CAHSEE - Examen de Egreso de la Preparatoria de California
- CBO - Organización Comunitaria
- CCSS - Estándares Estatales de Normas Comunes
- CDE - Departamento de Educación de California
- CELDT - Examen del Desarrollo del Inglés de California
- CHKS - La Encuesta Niños Saludables de California
- CSO - Oficial de Seguridad en el sitio
- CSU - Universidad estatal de California

- CTE - Educación de Carrera Técnica
- EAP - Programa de Evaluación Temprana
- ELA - Artes del Lenguaje Inglés
- EL o ELL - Aprendices del Idioma Inglés
- FTE - Equivalente a un Puesto de Tiempo Completo
- FY - Jóvenes de Hogar Temporal
- IEP - Programa Individualizado de Educación
- K - Kinder
- LCAP - Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local
- LCFF - Fórmula de Financiamiento bajo Control Local
- LEP - Estudiante con proficiencia limitada del inglés
- LI - Bajos Ingresos
- NGSS - Estándares de Nueva Generación de Ciencias
- PD - Desarrollo Profesional
- PFT - Examen de Aptitud Física

- PI - Programa de Mejoramiento Académico
- PSAT - Examen Preliminar de Evaluación Escolástica
- PTA - Asociación de Padre y Maestro
- S3 - Programa de Escuelas Seguras y Ayuntadoras
- SARC - Calificación de Rendición de Cuentas Escolares
- SAT - Prueba de Evaluación Escolástica
- SBAC - Consorcio para el Desarrollo de los Exámenes Estatales
- SRO - Oficial de Recursos Escolares
- SST - Equipo Estudiantil para el Estudio
- STEM - Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas
- TK - Kinder Transitorio
- UC - Universidad de California

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE WEST CONTRA COSTA

Departamento de Responsabilidad y Evaluación | 1108 Bissell Avenue, Richmond CA 94801 | (510) 307-4502
Sitio Web LCAP: <http://www.wccusd.net/lcap> | Correo Electrónico LCAP: lcap@wccusd.net

