

Superintendent's Message

March 2014

Technology is More than Computers for Testing

[Español/Spanish](#)

Last month I wrote about the changes that are coming to our state assessment system and how for the first time, our students will be taking the state tests on computers. While implementing the Smarter Balanced assessment online is a huge milestone in WCCUSD, it's just a small step on our way to putting the modern tools of technology into the hands of our students and teachers - and making them work effectively.



Our commitment to improve learning through technology is so much greater than simply using computers or tablets for annual state testing. Our students both need and deserve powerful 24/7 devices that give them access to information and resources to empower them to be on par with any student in the world. The goal is to equip our students with computer devices – which in today's world are as essential as pencil and paper. Over the next three years, we're going to be thorough and thoughtful in how we go about providing these tools to our students so that our investments in technology pay off in real and measurable learning.



Over the past two years, we've been laying the technical foundation in creating wireless networks at schools. As of this month, more than half of our schools have wireless access for students and staff. Our plan is have wireless capability in all of our schools by the time school starts in 2014-15.

Another key component of building a sustainable and robust infrastructure is expanding the pipeline between our schools and the internet. By the end of the calendar year, we're planning to install a 10 Gigabit fiber network which will connection our schools to our main distribution center, where we house our servers and communication system. We will also be increasing the bandwidth between the District and Contra Costa County Office of Education where we join the internet. This means that we'll have the pipeline to allow thousands of students to be online at the same time and at acceptable access speeds.

Teacher access and training is also key to our effort. Last fall we surveyed all of our teachers and got responses from more than 85% of them. The survey indicated that more than 40% already incorporate technology into daily instructional practice. We also found many barriers that will be addressed with the completion of the wireless and pipeline projects. As part of our effort to implement the Common Core State Standards, we've been identifying a technology support teacher in every school for professional development and general technical support. One milestone that's already been completed is providing teachers with today's tools. All our teachers now have a laptop computer, a document camera and an LCD projector.



Student training is also progressing in our schools but not as consistently as we need. Some schools have been teaching keyboarding, search strategies and access of online resources while others have lagged behind. To address this issue, we're in the process of systematizing our student training and support as we add access and computers in our schools.

Our [2014-2017 Technology Plan](#) draft is now online and will be reviewed by both our Technology Subcommittee and Board of Education this month. We welcome your comments and

suggestions.

Bruce Harter
Superintendent

Mensaje del **Superintendente**

Marzo de 2014

Tecnología es más que computadoras para administrar exámenes

[Ingles/English](#)

El mes pasado escribí sobre los cambios que ocurrirán en el sistema de evaluaciones estatales y como por primera vez, los alumnos rendirán los exámenes en computadoras. Mientras que la implementación del sistema de evaluaciones en línea Smarter Balanced es un hito importantísimo en el Distrito (WCCUSD), esto es sólo un pequeño paso hacia nuestra meta de poner en las manos de los alumnos y de los maestros herramientas modernas de tecnología y de hacerlas funcionar efectivamente.



Nuestro compromiso de mejorar el aprendizaje a través de la tecnología va mucho más allá que simplemente usar computadoras y tabletas para los exámenes estatales anuales. Nuestros alumnos necesitan y se merecen contar todo el tiempo con aparatos bien equipados, con los cuales se pueda tener acceso a información y a recursos que los capaciten para estar a la par con cualquier otro estudiante en el mundo. La meta es equipar a nuestros alumnos con aparatos computacionales, los cuales en el mundo actual son tan esenciales como el papel y el lápiz. En los próximos tres años seremos meticulosos y precavidos sobre cómo proporcionar estas herramientas a nuestros alumnos de manera que lo que se invierte en la tecnología nos dé frutos reales en el aprendizaje.



En los últimos dos años hemos estado preparando la base para este cambio tecnológico, instalando sistemas de conexiones inalámbricas en las escuelas. En este mes, más de la mitad de nuestros establecimientos educacionales contarán con acceso inalámbrico a la Internet para los alumnos y el personal. Nuestro plan es que todas las escuelas cuenten con la capacidad de conexión inalámbrica a la Internet para el comienzo del año escolar 2014-2015.

Otro componente clave en crear una infraestructura robusta y sustentable es desarrollar una conexión entre nuestras escuelas y la Internet. Para el final del año, estamos planeando instalar una red de comunicación de 10 gigabyte, con la cual se

conectará a nuestras escuelas con el centro principal de distribución, donde mantenemos a los proveedores de servicios y a los sistemas de comunicación. También aumentaremos la amplitud de banda entre el Distrito y la Oficina de Educación del Condado de Contra Costa donde nos unimos a la Internet. Esto significa que contaremos con una conexión que permitirá a miles de estudiantes tener acceso a la Internet al mismo tiempo y a una velocidad de acceso aceptable.



El acceso de los maestros a la Internet y el entrenamiento de estos es un punto clave en este esfuerzo. El otoño pasado encuestamos a todos los maestros y recibimos respuestas de más de un 85% de ellos. La encuesta indicó que más del 40% de los maestros ya incorporan la tecnología en las prácticas diarias de instrucción. También descubrimos que muchas de las barreras con las que lidian los maestros ahora serán solucionadas cuando se complete la instalación del sistema inalámbrico y los proyectos de conexión. Como parte de nuestro esfuerzo de implementar los Estándares Fundamentales Comunes Estatales, hemos nombrado en todas las escuelas a un maestro que servirá de ayuda en lo que respecta a la tecnología y quien ayudará con el desarrollo profesional y el apoyo tecnológico en general. Una de las cosas importantes que ya se ha realizado es proporcionar a los maestros aparatos modernos. Todos nuestros maestros cuentan ahora con una computadora portátil (laptop), una cámara y un proyector LCD.



El entrenamiento de los alumnos también está progresando en nuestras escuelas pero no tan consistentemente como debería. En algunas escuelas se ha estado enseñando a los alumnos a escribir en el teclado, estrategias para buscar información y acceso a recursos en la Internet, mientras que otros alumnos se están quedando atrás. Para solucionar este asunto, estamos en proceso de sistematizar el entrenamiento y el apoyo a los alumnos en la medida que incrementamos el acceso a las computadoras en nuestras escuelas.

El bosquejo de Nuestro Plan de Tecnología 2014-2017 ([2014-2017 Technology Plan](#)) se encuentra ahora en la Internet y será revisado por el Sub-Comité de Tecnología y por la Mesa Directiva de Educación este mes. Se aceptan sus comentarios y sugerencias.

Bruce Harter
Superintendente