



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE WEST CONTRA COSTA

REPASO DEL LCAP 2016 - 2017

Fórmula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) | Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)

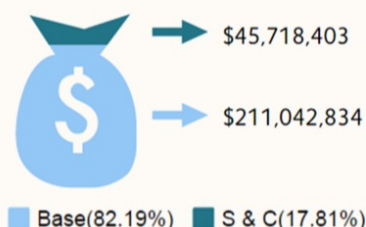
- 8 Prioridades Estatales**
1. Servicios básicos
 2. Normas académicas
 3. Participación de padres
 4. Rendimiento estudiantil
 5. Inclusión estudiantil
 6. Entorno escolar
 7. Acceso al curso
 8. Otros resultados

La Fórmula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) de California provee financiamiento de base, suplementar, y de concentración (S&C) a distritos escolares.

Fondos de S&C son solamente fondos dirigidos a mejorar resultados estudiantiles para todos los estudiantes – especialmente para aprendices del inglés, jóvenes en crianza, y estudiantes de bajos recursos.

El Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP) muestra como estos fondos mejorarán los resultados y desempeños estudiantiles para todos los estudiantes – especialmente para aprendices del inglés, estudiantes de bajos recursos, y jóvenes en crianza.

Fondos LCFF 2016-17 Totales



WCCUSD RESUMEN



Comunidades Atendidas: El Cerrito, El Sobrante, Hercules, Kensington, Pinole, Richmond, San Pablo



28,637
Estudiantes

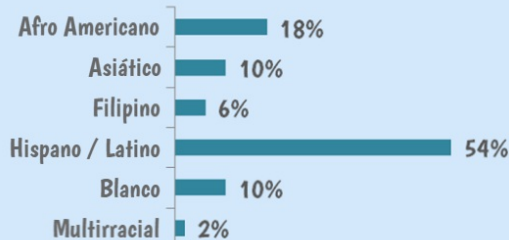


54 Escuelas
2 Escuelas para Adultos



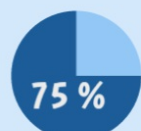
3,211 Personal
de tiempo completo y medio

Etnicidad Estudiantil



Grupos Estudiantiles

34% Aprendices de inglés
69% Bajo Recursos
0.53% Jóvenes de Crianza



Estudiantes No Duplicados: estudiantes quienes son aprendices de inglés, bajo recursos, y/o jóvenes en crianza.

NUEVO PRESUPUESTO 2016-17 DE UNA-PÁGINA

Resúmenes de una página son incluidos en el Apéndice C del paquete LCAP este año.



Estos resúmenes muestran todos los fondos que respaldan las Metas LCAP incluyendo:
1) LCFF de Base (para todos los estudiantes),
2) LCFF Suplementar / Concentración (para ayudar a los estudiantes de mayor necesidad), y
3) Financiación de Subvención Restringida (para usos específicos).

LCAP 2016-17 DE WCCUSD DE-UN-VISTAZO



5 Metas
LCAP



41
Acciones & Servicios
LCAP



44 Medidas
LCAP



\$45,718,403
Presupuesto
LCAP

Metas LCAP

- 1 Mejorar rendimiento estudiantil para todos los alumnos y acelerar aumentos de aprendizaje estudiantil para alumnos aprendices del inglés (EL) y de bajos recursos (LI).
- 2 Mejorar prácticas instructivas mediante desarrollo profesional y comunidades profesionales de aprendizaje en las escuelas y reclutar y retener maestros y directores de alta calidad.
- 3 Aumentar compromiso, participación, y satisfacción de padres y la comunidad.
- 4 Mejorar compromiso estudiantil y resultados de entornos, y asignar servicios a estudiantes EL y LI.
- 5 Proporcionar servicios básicos a todos los estudiantes, incluyendo instalaciones, acceso a materiales y tecnología.

Financiamiento WCCUSD para Metas LCAP

Las cinco metas LCAP son respaldadas con dinero del Fondo General del Distrito, el cual incluye fondos LCFF Suplementarios y de Concentración, LCFF de Base, y otros fondos Generales de Impuestos (incluyendo federal, otros fondos estatales, y fondos locales). La tabla debajo muestra la cantidad de fondos que respaldan cada meta del LCAP.

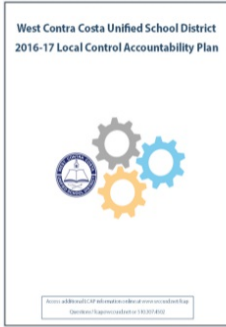
Meta 1 es respaldada por \$51,088,667 en financiación total
Meta 2 es respaldada por \$12,438,143 en financiación total
Meta 3 es respaldada por \$3,903,841 en financiación total
Meta 4 es respaldada por \$92,936,795 en financiación total
Meta 5 es respaldada por \$173,956,389 en financiación total

Financiamiento Suplementar y de Concentración por Meta LCAP



¿Que contiene el Paquete LCAP de WCCUSD?

Portada / Tabla de Contenidos



Resumen Ejecutivo: Repaso rápido al LCAP completo

Plantilla LCAP: Plantilla requerida por el Estado

Apéndice A: Revisiones – Cambios mayores al LCAP a partir del año anterior

Apéndice B: Matriz de Servicios Escolares - Lista de acciones y servicios LCAP por escuela

Apéndice C: Resúmenes Presupuestarios- Resúmenes presupuestarios de una página sobre financiación Suplementar & Concentración, de Base, y Subvención Restringida

Apéndice D: Acrónimos & Glosario - Definiciones claves y acrónimos



CAMBIOS MAYORES PARA EL LCAP 2016-2017

Cambios mayores al LCAP:

- 1) Números de Fondos Generales son incluidos
- 2) Resúmenes presupuestarios fueron agregados a cada programa
- 3) Acciones y servicios nuevos o expandidos:
 - Prácticas para el apoyo y éxito de estudiantes, padres, y maestros Afro Americanos
 - Servicios de evaluación para ayudar a evaluar y monitorear el progreso del LCAP
 - Aumentar servicios para jóvenes en crianza

Mire otros cambios mayores en el Apéndice A.

LCAP META1: Mejorar rendimiento estudiantil



Meta 1 Presupuesto = \$17,775,847

Prioridades Estatales Relacionadas: 4, 7, 8



PRESUPUESTO



ACCIONES & SERVICIOS



ESCUELAS ATENDIDAS

\$95,534	1) Marco de eficacia para ayudar a los adultos a mejorar el desempeño estudiantil	Primaria Peres
\$1,400,000	2) Subvención para Mejoramiento a Nivel Escolar / Acta de Inversión en la Educación Cualitativa (SIG/QEIA)	Secundaria Helms & Preparatoria De Anza
\$340,657	3) Libros de biblioteca, Renaissance Learning	Todas las Escuelas
\$2,671,410	4) Consejería universitaria & apoyo para promover asistencia universitaria	Todas las Escuelas
\$1,067,293	5) Linked Learning y Caminos a Profesiones	Todas las Escuelas Secundarias & Preparatorias
\$372,839	6) Expandir oportunidades innovadoras STEM – Fab Lab	Todas las Escuelas
\$2,297,086	7) Kinder de día completo	Todas las Escuelas (excepto Madera & Fairmont)
\$914,522	8) Modelo de Intervención en la Escuela Entera	Steger & Dover
\$1,465,517	9) Evaluación y Reclasificación para aprendices del idioma ingles	Todas las Escuelas
\$1,577,226	10) Plan Maestro para aprendices del idioma ingles	Todas las Escuelas
\$1,864,458	11) Reducción de tamaño de clases secundarias	Dejean MS, Crespi MS, Kennedy HS, Pinole Valley HS, Richmond HS, Greenwood HS
\$748,002	12) Servicios de verano independiente de la jornada escolar	Todas las Escuelas
\$1,917,251	13) Servicios de intervención para Tutores Graduados	Todas las Escuelas
\$484,052	14) Read 180 Programa de Intervención Secundaria	Todas las escuelas secundarias, y preparatorias selectas (De Anza, El Cerrito, Hercules, Kennedy, Pinole, Richmond)
\$400,000	15) Programas estudiantiles sobre prácticas para el apoyo y éxito de estudiantes Afro Americanos (PASSS)	Todas las Escuelas
\$60,000	16) Programa de consejería PUENTE para apoyar aprendices de inglés	Preparatoria Richmond
\$100,000	17) Servicios de apoyo para estudiantes de alto rendimiento	Todas las Escuelas

LCAP META 2: Mejorar Prácticas Instructivas



Meta 2 Presupuesto = \$8,894,950

Prioridades Estatales Relacionadas: 2



PRESUPUESTO



ACCIONES & SERVICIOS



ESCUELAS ATENDIDAS

\$3,781,822	1) Desarrollo Profesional Docente (4 días)	Todas las Escuelas
\$461,317	2) Día de Desarrollo del Personal a nivel Distrital & Entrenamiento Enfocado	Todas las Escuelas
\$3,800,000	3) Financiamiento a los sitios para el Plan Único para Logro Estudiantil (SPSA)	Todas las Escuelas
\$524,776	4) Conferencia de Mejores Prácticas, Verano de Innovación, y respuesta a la Intervención/Diseño Universal para Aprendizaje	Todas las Escuelas
\$152,035	5) Apoyo para Implementar Estándares Estatales de Normas Comunes (CCSS)	Todas las Escuelas
\$175,000	6) Prácticas para el apoyo y éxito de estudiantes Afro Americanos (PASSS), Desarrollo Profesional para maestros, Administradores & personal de apoyo	Todas las Escuelas

LCAP META 3: Aumentar Compromiso de Padres y la Comunidad



Meta 3 Presupuesto = \$2,806,689

Prioridades Estatales Relacionadas: 3



PRESUPUESTO



ACCIONES & SERVICIOS



ESCUELAS ATENDIDAS

\$2,134,651

1) Empleados Escolares de Enlaces Comunitarios de tiempo completo

* Escuelas selectas

\$497,038

2) Escuelas Comunitarias de Servicios Completos & Padres Voluntarios

Todas las Escuelas

\$175,000

3) Prácticas para el apoyo y éxito para estudiantes Afro Americanos (PASSS), Educación y capacitación para Padres

Todas las Escuelas

* Empleados Escolares de Enlaces Comunitarios sirven a escuelas con 60% o más de estudiantes de bajos recursos, aprendices del inglés, y/o jóvenes en crianza: Bayview, Chavez, Collins, Coronado, Crespi MS, De Anza HS, De Jean MS, Dover, Downer, Fairmont, Ford, Grant, Helms MS, Highland, Kennedy HS, King, Lake, Lincoln, Mira Vista K-8, Montalvin, Murphy, Nystrom, Peres, Pinole MS, Pinole Valley HS, Richmond HS, Riverside, Shannon, Sheldon, Stege, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson

LCAP META 4: Mejorar Compromiso Estudiantil & Ambiente Escolar



Meta 4 Presupuesto = \$14,899,977

Prioridades Estatales Relacionadas: 5, 6



PRESUPUESTO



ACCIONES & SERVICIOS



ESCUELAS ATENDIDAS

\$690,801

1) Justicia Restaurativa, BEST, Toolbox, Mindful Life, y Súper Éxito

Todas las Escuelas

\$2,528,500

2) Seguridad estudiantil y Oficiales de Seguridad del Plantel

Todas las Escuelas

\$1,493,466

3) Apoyo socio-emocional

Todas las Escuelas

\$1,200,215

4) Aumentar servicios de Artes Visuales y Escénicos (VAPA)

Todas las Escuelas

\$564,959

5) Añadir programas extracurriculares en escuelas secundarias

Todas las escuelas secundarias & preparatorias

\$1,461,819

6) Playworks para receso, lonche, y descansos organizados

Todas las Escuelas

\$269,409

7) Dos instructores de tecnología rodantes

Todas las Escuelas

\$960,426

8) Coordinación para Escuelas Comunitarias de Servicios Completos (Centros de Salud y Personal)

Todas las Escuelas

\$4,872,937

9) Servicios de Educación Especial

Todas las Escuelas

\$441,554

10) Servicios Psicológicos

Verde, Lincoln, Dover, Lake, Downer, Nystrom, Grant, King, Chavez, Stege, Crespi, DeJean, Helms, Pinole, DeAnza, Kennedy, Richmond, Greenwood

\$70,000

11) Servicios de trabajo social

De Jean MS, Helms MS

\$248,294

12) Servicios para jóvenes en crianza y sin hogar

Todas las Escuelas

\$97,597

13) Mejorar el bien estar estudiantil y aptitud física

Todas las Escuelas

LCAP META 5: Proveer Servicios Básicos a Todos los Estudiantes



Meta 5 Presupuesto = \$1,340,940

Prioridades Estatales Relacionadas: 1



PRESUPUESTO



ACCIONES & SERVICIOS



ESCUELAS ATENDIDAS

\$760,471

1) Extender día de jornada para secretarias de primaria, y apoyo para la colección y entrada de datos

Todas las Escuelas

\$200,469

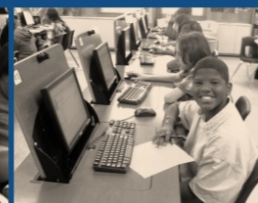
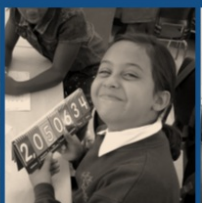
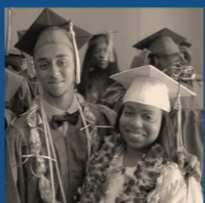
2) Currículo Adaptivo para estudiantes de necesidad especial, recursos digitales, carritos de tecnología, y currículo de tecnología

Todas las Escuelas

\$380,000

3) Monitoreo de evaluaciones y programas del LCAP

Todas las Escuelas



MEDIDAS LCAP

Cada meta LCAP tiene una medida relacionada cual mide el progreso Distrital hacia cumplimiento de las metas LCAP.

Por ejemplo, queremos aumentar el % de estudiantes quienes cumplan o superan los estándares SBAC en Artes del Idioma Inglés y matemáticas por 10%.



Mire medidas & datos al día en nuestro Tablero LCAP:

www.wccusd.net/Page/5395



Queremos aumentar:

Tasas de Dominio SBAC
Índice de Selección PSAT
Tasa de cumplimiento UC/CSU
Cumplimiento del Programa CTE
Número de exámenes AP & tasa de aprobación AP
Tasas de EAP Listos para la Universidad
Dominio CELDT
Crecimiento en lectura de 3er grado
Crecimiento en punto de referencia en matemáticas para 4° y 6° grados
Puntuaciones API
Tasas de Reclassificación EL
Retención de nuevos maestros y directores
Implementación de Normas Comunes
Tasas de participación en la Encuesta de Padres
Graduados de la Universidad para Padres
Compromiso/satisfacción de padres/comunidad
Visitas al hogar
Nuevos voluntarios
Tasas de asistencia
Tasas de graduación
Instalaciones con calificación Buena



Queremos reducir:

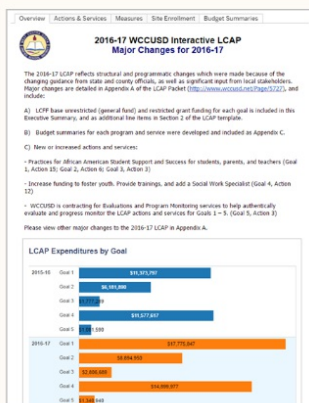
Ausentismo crónico
Tasa de abandono de secundaria
Tasa de abandono de preparatoria
Suspensiones



Queremos mantener:

Nivel bajo de Expulsiones
0% tasas de asignación equivocada
0% tasas de asignación equivocada para aprendices de inglés
100% Acceso a cursos

COMPROMISO DEL ACCIONISTA



Visite nuestro LCAP Interactivo en:
www.wccusd.net/Page/6712

2015-16 Involucramiento del Accionista



Varios accionistas participaron en el proceso del LCAP: padres y guardianes, miembros comunitarios, estudiantes, unidades de negociaciones locales, y educadores.

El proceso de compromiso del accionista está altamente enfocado en informar a los accionistas sobre el LCAP, reportar sobre estrategias para financiar el LCAP a nivel distrital y escolar, y recolectar aportes y comentarios.

Cambios al LCAP basados en los aportes de los accionistas están detallados en Sección 1 del LCAP. Adicionalmente, cambios hechos al LCAP basados en recomendaciones formales están subrayadas a través de Sección 2 de la plantilla LCAP: recomendaciones del comité DLCAP en azul, MDAC naranja, y Comisión de Jóvenes en verde.

El Distrito también desarrolló una variedad de recursos adicionales disponibles en www.wccusd.net/lcap y en la oficina del Distrito para ayudar a los accionistas entender el LCAP y su proceso: Tablero de Datos, Icnográficos del Distrito y los sitios, LCAP Interactivo, y 5 Pasos para Dominar el LCAP.

COMITÉ DISTRITAL LCAP (DLCAP) PARA PADRES



El Comité Distrital LCAP consiste de padres o guardianes de WCCUSD y estudiantes de preparatoria actuales. Miembros quienes son padres y estudiantes representan las familias escolares, unidades de negociaciones, comités distritales, y organizaciones comunitarias.

El Comité DLCAP a se reúne a través del año para proporcionar aportes sobre el LCAP y actualizaciones de su progreso, al igual asesora a la junta educativa. Todas las reuniones DLCAP están abiertas al público, y tomarán lugar de 6:30-8:30 pm en la biblioteca de la Escuela Preparatoria Kennedy: 29 de septiembre del 2016, 26 de enero del 2017, 21 de marzo del 2017, 27 de abril del 2017, y 11 de mayo del 2017.

Favor de revisar www.wccusd.net/lcap o llame 510-307-4502 para confirmar fechas para reuniones, ya que puede que cambien.



Recursos LCAP de WCCUSD por internet

<http://www.wccusd.net/lcap>

- Sitio web LCAP
- Tablero de Datos LCAP
- Icnográfico LCAP del Distrito (Español / Inglés)
- Tarjeta de Puntuaciones del LCAP (Español / Inglés)
- Icnográfico LCAP del Sitio (Español / Inglés)
- LCAP Interactivo (Español / Inglés)
- 5 Pasos para Dominar el LCAP (Español / Inglés)

- A A-G – Requisitos de Cursos A-G para entrar a la universidad
- C AP – Asignatura Avanzada
- R API – Índice de Rendimiento Académico
- N BEST – Construyendo Escuelas Efectivas Juntos
- I CAASPP – Evaluación de Rendimiento y Progreso Estudiantil de California
- M CBO – Organización Comunitaria
- S CCSS – Estándares Estatales de Normas Comunes
- C CDE – Departamento de Educación de California
- L CELDT – Examen del Desarrollo del Inglés de California
- A CHKS – Encuesta Niños Saludables de California
- V CSO – Oficial de Seguridad en el sitio
- E CSU – Universidad estatal de California
- S CTE – Educación de Carrera Técnica

- DDI – Instrucción Dirigida por Datos
- EAP – Programa de Evaluación Temprana
- ELA – Artes del Lenguaje Inglés
- EL o ELL – Aprendices del Idioma Inglés
- FTE – Equivalente a un Puesto de Tiempo Completo
- FY – Jóvenes de Hogar Temporal/en Crianza
- IEP – Programa Individualizado de Educación
- K – Kinder
- LCAP – Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local
- LCFF – Fórmula de Financiamiento bajo Control Local
- LEP – Estudiante con dominio limitado del inglés
- LI – Bajos Ingresos
- NGSS – Estándares de Nueva Generación de Ciencias

- PD – Desarrollo Profesional
- PFT – Examen de Aptitud Física
- PI – Programa de Mejoramiento Académico
- PSAT – Examen Preliminar de Evaluación Escolástica
- PTA – Asociación de Padre y Maestro
- S3 – Programa de Escuelas Seguras y Ayuntadoras
- S & C – Fondos Suplementares y de Concentración
- SARC – Calificación de Rendición de Cuentas Escolares
- SAT – Prueba de Evaluación Escolástica
- SBAC – Consorcio para el Desarrollo de los Exámenes Estatales
- SRO – Oficial de Recursos Escolares
- SST – Equipo Estudiantil para el Estudio
- STEM – Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas
- TK – Kinder de Transición
- UC – Universidad de California

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE WEST CONTRA COSTA

Departamento de Rendimiento de Cuentas & Evaluación | 1108 Bissell Avenue, Richmond CA 94801 | (510) 307-4502
Sitio web LCAP: <http://www.wccusd.net/lcap> | LCAP Email: lcap@wccusd.net

