

Informe escrito de las operaciones en relación a COVID-19 para el Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA)	Nombre y título de la persona de contacto	Correo electrónico y teléfono	Fecha de adopción
Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa	Matthew Duffy Superintendente	Matthew.duffy@wccusd.net 510-231-1104	

Las descripciones proporcionadas deben incluir suficientes detalles, pero deben también ser lo suficientemente concisas para promover una comprensión más amplia de los cambios que su Agencia Educativa Local (LEA) ha implementado. Se recomienda encarecidamente a las agencias educativas que proporcionen descripciones que no superen las 300 palabras.

Proporcione una descripción general que explique los cambios en los programas ofrecidos que la agencia educativa ha realizado en respuesta al cierre de escuelas para tratar la emergencia de COVID-19 y los principales impactos que los cierres han tenido en los estudiantes y las familias.

El Distrito (WCCUSD) ha continuado ofreciendo a los estudiantes acceso a la mayoría de los cursos estándares que incluyen programas de matemáticas, alfabetización, ciencias y estudios sociales/historia para estudiantes en los grados de transición al kindergarten a 8^{vo}. Los estudiantes en los programas de la escuela preparatoria han seguido recibiendo acceso a los mismos cursos de a-g que tenían antes de que iniciara la orden de permanecer en casa. Los maestros han utilizado una variedad de medios para proporcionar acceso al contenido de los cursos: En línea, los programas de aprendizaje a distancia y la instrucción directa se han combinado con paquetes de aprendizaje según corresponda. En algunos casos, los estudiantes ya no están obligados a asistir a un curso en un momento específico e identificado. En cambio, los maestros graban las lecciones de instrucción para que los estudiantes puedan acceder a estas cuando sea conveniente.

Proporcione una descripción de cómo la Agencia Educativa Local (LEA) satisface las necesidades de sus alumnos aprendices de inglés, jóvenes en hogares temporales de crianza y estudiantes de bajos ingresos.

El Distrito (WCCUSD) se asoció con la Oficina de Educación de Contra Costa y el Centro Nacional para la Ley de la Juventud para realizar revisiones de bienestar para los jóvenes en hogares temporales de crianza del Distrito (WCCUSD). A través de estas revisiones, el Distrito (WCCUSD) y sus socios han podido eliminar las barreras de aprendizaje a distancia para nuestros jóvenes en hogares temporales de crianza a través de esfuerzos como proporcionar puntos de acceso para los jóvenes en hogares temporales de crianza quienes no cuentan con wifi, establecer conexiones entre los jóvenes en hogares temporales de crianza y nuestro Departamento de Tecnología Integrada para el mantenimiento de dispositivos y proporcionar a los jóvenes en hogares temporales de crianza que necesitan apoyo académico adicional servicios de tutoría comunitaria. Continuaremos asociándonos con la comunidad para satisfacer las necesidades de nuestros jóvenes en hogares temporales de crianza a medida que surjan. El equipo del plan de estudios del Distrito (WCCUSD) se ha coordinado con el personal del Departamento Multilingüe y Multicultural, así como con el personal de la Oficina de Enlace Comunitario para garantizar que las necesidades de aprendizaje de los alumnos aprendices de inglés (EL) se consideren durante este cambio a una plataforma de aprendizaje a distancia. Los componentes de ELD (designado e integrado) están entrelazados en las lecciones/estrategias que se comparten y se han proporcionado numerosos documentos de apoyo y orientación para los padres de los alumnos EL.

Proporcione una descripción de los pasos que ha tomado la Agencia Educativa Local (LEA) para continuar brindando oportunidades de aprendizaje a distancia de alta calidad.

El Distrito (WCCUSD) ha estado trabajando hacia un modelo de tecnología que incluya un Chromebook para cada estudiante (1: 1) durante varios años; como resultado, cuando se promulgó la orden de permanecer en casa, el Distrito (WCCUSD) se encontraba en buenas condiciones para realizar una transición exitosa a una plataforma de aprendizaje a distancia para los estudiantes de 1^{ro} a 12^{vo} grado. Con el fin de garantizar el acceso de los estudiantes al aprendizaje desde casa, el Distrito (WCCUSD) reclutó a un equipo de trabajadores de enlace comunitario (SCOW) para ayudar a las familias a obtener puntos de acceso y servicio de Internet a bajo costo. Se anima a los maestros a participar en la instrucción en vivo todos los días, así como en las lecciones grabadas que están disponibles las 24 horas, los 7 días de la semana para el acceso de los estudiantes. El apoyo académico y tecnológico adicional está disponible a través de sesiones de "horas de oficina" las cuales se realizan con frecuencia. Se ha proporcionado desarrollo profesional semanal adicional para administradores, maestros y otro personal educativo para permitir el uso de la variedad de plataformas, herramientas y dispositivos educativos, así como para hacer la transición del contenido educativo a un formato en línea. El departamento de Tecnología Integrada del Distrito (WCCUSD) brinda apoyo técnico a maestros y familias por igual a través de correo electrónico, teléfono y acceso remoto a dispositivos para garantizar un funcionamiento adecuado. Si el problema no se puede resolver a través de estos medios, El Distrito (WCCUSD) también ofrece opciones de intercambio de dispositivos utilizando métodos de "contacto seguro".

El personal de Enlace Comunitario del Distrito (WCCUSD) proporciona sesiones semanales para padres sobre una amplia variedad de temas; También se ha publicado información y apoyo para que las familias accedan al aprendizaje a distancia en la página web del Distrito (WCCUSD) en un lenguaje que es fácil de entender para los padres. Las oportunidades de aprendizaje se seguirán brindando virtualmente a todos los estudiantes a través de un contenido interesante que gira en torno a unidades temáticas dirigidas a la alfabetización y los estándares STEAM durante diez semanas. Además, los métodos de alcance dirigido a nuestros estudiantes más vulnerables (afroamericanos, alumnos sin hogar, alumnos aprendices de inglés y jóvenes en hogares temporales de crianza) continuará a través de llamadas telefónicas, visitas domiciliarias y apoyo social y emocional.

Proporcione una descripción de los pasos que ha tomado la Agencia Educativa Local (LEA) para proporcionar comidas escolares mientras se mantienen las prácticas de distanciamiento social.

Utilizando una sólida red de personal, voluntarios, agencias comunitarias y organizaciones religiosas, El Distrito (WCCUSD) ha proporcionado más de 1.5 millones de comidas a los estudiantes de WCCUSD. Todas las comidas que se sirven cumplen con los requisitos de los programas de comidas federales reembolsables. El desayuno, el almuerzo y la cena se distribuyen cinco días a la semana en nueve establecimientos/planteles escolares del Distrito (WCCUSD) y en 14 instalaciones religiosas y sin fines de lucro. Esta variedad de centros de distribución en todo el distrito brinda la máxima cobertura y permite a las familias en lugares tradicionalmente desatendidos acceder a las comidas para sus hijos de manera regular. Las comidas se sirven principalmente a través de un servicio de recolección en la acera en el cual el personal y los voluntarios colocan las comidas directamente en la cajuela del automóvil utilizando las medidas de seguridad aprobadas por el distrito (guantes, mascarillas y cubiertas de ropa). Las comidas se proporcionan a las familias sin vehículos utilizando los mismos protocolos de seguridad con el procedimiento adicional de distanciamiento social. Los padres se mantienen informados sobre las ubicaciones del programa de comidas, el horario y los ofrecimientos de comidas a través del sitio web del distrito y las llamadas telefónicas del sistema Blackboard Connect a los hogares de los estudiantes. Finalmente, el Distrito (WCCUSD) se asocia con varios bancos de alimentos y otras agencias locales para ofrecer frutas y verduras frescas provenientes de las granjas, las cuales son gratis para las familias.

Proporcione una descripción de los pasos que ha tomado la Agencia Educativa Local (LEA) para organizar la supervisión de los estudiantes durante el horario escolar ordinario.

El Distrito (WCCUSD) se ha asociado con la Oficina de Educación de Contra Costa para conocer las opciones de cuidado infantil disponibles para las familias de West Contra Costa durante el cierre de las escuelas. A partir del 14 de abril, la Oficina de Educación de Contra Costa comenzó a brindar cuidado infantil a los trabajadores de atención médica y a los encargados de responder a emergencias, comenzando con un establecimiento en el condado de West Contra Costa. Además, la Oficina de Educación de Contra Costa ha comenzado a ofrecer servicios privados de cuidado de niños, los cuales son pagados a través de CoCo Kids para beneficio de los trabajadores esenciales. El personal de la Oficina de Enlace Comunitario del Distrito (WCCUSD) ha compartido el sitio de referencia de CoCo Kids con las familias del Distrito (WCCUSD) a través de nuestro sitio web. El Distrito (WCCUSD) también se ha asociado con agencias locales dentro de los límites de nuestro propio Distrito para investigar opciones para que los padres tengan apoyo para el cuidado infantil durante el horario escolar ordinario. Esta investigación condujo a la creación de una página web especialmente enfocada en brindar recursos a los padres. Estos recursos incluyen líneas directas de apoyo, referencias a instalaciones que pueden brindar atención tanto dentro del distrito como en la comunidad en general del condado de Contra Costa. Esta información se puede encontrar en www.wccusd.net/districtclosure.

