

Adenda del plan de asistencia y continuidad del aprendizaje 4 de enero de 2021

La crisis del COVID-19 ha alterado lo que conocemos como normalidad. La vida de las familias se ha visto afectada de formas que ninguno de nosotros podría haber imaginado. Se han perdido seres queridos, los trabajos se han visto afectados y la forma en que conocemos la educación ha cambiado. Sin embargo, a pesar de las condiciones actuales, el espíritu y el carácter de esta comunidad nos ha llevado a un punto del cual saldremos más fuertes. Mientras nos esforzamos por abordar las preocupaciones en curso relacionadas con la pandemia de COVID y el impacto en nuestras escuelas, comunidades, familias y estudiantes, el personal de WCCUSD ha trabajado para garantizar que todos los involucrados permanezcan conectados con la información actualizada utilizada para guiar las decisiones sobre la protección de salud y seguridad de los estudiantes mientras se les brinda acceso equitativo a los programas de instrucción.

Nuestro esfuerzo para apoyar el aprendizaje de todos nuestros casi 30,000 estudiantes es un trabajo profundo y reflexivo enfocado en asegurar que estemos conscientes y listos para satisfacer las necesidades de nuestra extensa y diversa comunidad. La amplitud del trabajo cubre todas las facetas de esta comunidad: iniciativas centradas en el estudiante, aprendizaje profesional, participación comunitaria, apoyo a grupos específicos de estudiantes, salud mental y bienestar emocional, programa de comidas para estudiantes. Muchos de los detalles y costos de estos esfuerzos se describieron en el Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia publicado a principios de este año. Sin embargo, debido a las limitaciones dentro de la estructura de ese documento, así como las condiciones relacionadas con COVID en constante evolución dentro de nuestra comunidad, algunas iniciativas se han agregado y ampliado mientras que otras se han modificado.

Iniciativas centradas en el estudiante

El modelo asincrónico / síncrono sigue siendo el modo principal de instrucción para todas las escuelas K - 12. Los maestros continúan trabajando con los estudiantes en todas las áreas de contenido a través de una amplia variedad de aplicaciones en línea como SeeSaw y Google Classroom, así como a través de instrucción directa. Las horas de oficina diarias les dan a los estudiantes un lugar para recibir intervención académica individual (1: 1) y apoyo socioemocional. A medida que mejoren las condiciones, el Distrito (WCCUSD) ampliará el modelo de centro de aprendizaje en el cual pequeños grupos de estudiantes en riesgo asisten a instalaciones fuera del establecimiento para tener acceso a instrucción y otros apoyos en un ambiente seguro y socialmente distanciado. El personal del Distrito (WCCUSD) continúa explorando y haciendo arreglos para la reapertura de los establecimientos del distrito para apoyar la instrucción. Actualmente se están llevando a cabo planes para crear un programa de verano sólido y atractivo para brindar oportunidades de aprendizaje adicionales.

Aprendizaje Profesional

Como organización enfocada en la educación, el Distrito (WCCUSD) se esfuerza por brindar oportunidades de crecimiento profesional para todos los estudiantes y empleados. Si bien las oportunidades de desarrollo profesional son amplias en cuanto a la variedad de temas, todos los ofrecimientos de desarrollo profesional para el personal se centran en las metas del Distrito y están diseñados para tener un impacto a largo plazo en lugar de utilizar un enfoque de "sólo un método y listo". A pesar de los numerosos desafíos debido a la pandemia de COVID, el desarrollo profesional en 2020-2021 continúa enfocándose en desarrollar habilidades y conciencia en áreas alineadas con las iniciativas de todo el Distrito. El personal de todos los departamentos y equipos tiene acceso a sesiones de varias semanas y apoyo en acceso y uso de la tecnología. Todo el personal se ha embarcado en el profundo trabajo de examinar el tema Raza y Equidad; Las sesiones semanales de desarrollo profesional incluyen la voz de los estudiantes, el liderazgo del distrito y expertos en el campo de todo el país. Un enfoque dirigido a aumentar la conciencia, examinando las ideas individuales preconcebidas y avanzar hacia prácticas más equitativas en todos los niveles del Distrito. El tiempo para la colaboración de los maestros, la planificación y la revisión de datos nunca ha sido más crítico. A medida que el personal de instrucción trabaja en el nuevo entorno educativo de aprendizaje a distancia, el tiempo para colaborar en las mejores prácticas y elaborar estrategias para crear soluciones a los desafíos es fundamental para garantizar el acceso y el éxito de los estudiantes en las áreas académicas y socioemocionales.

Enlace Comunitario

Los padres como socios son un elemento crítico en el éxito de los estudiantes durante el programa de aprendizaje a distancia de 2019-20. Dado que los niños en edad escolar aprenden completamente en su entorno familiar, los padres han asumido un papel mucho más importante en la instrucción y práctica directas del contenido y los conceptos académicos. El Distrito (WCCUSD) ha iniciado el apoyo a los padres de muchas formas diferentes: recursos en línea y "mochilas digitales", capacitación en el uso de plataformas en línea, capacitación individual sobre el uso de tabletas y puntos de acceso. El apoyo personalizado sobre el uso de la tecnología, así como el acceso y el uso de materiales de instrucción, es proporcionado con frecuencia por maestros de nivel escolar, trabajadores de enlace comunitario escolar (SCOW) y administradores. Estas sesiones de apoyo familiar también ofrecen oportunidades para que el personal establezca conexiones y establezca relaciones que son importantes para el éxito de los estudiantes. A pesar de la incapacidad de realizar reuniones en persona, el Distrito (WCCUSD) ha continuado ofreciendo oportunidades robustas para que los grupos de padres se reúnan y conversen sobre los programas de los estudiantes, la visión del distrito y los planes de financiación. La siguiente lista es un ejemplo de los grupos que se han reunido regularmente durante el año escolar 2020-2021: a nivel del distrito, el Comité Consejero Multilingüe del Distrito (MDAC), el Comité del Plan de Responsabilidad

de Control Local del Distrito (DLCAP), el Comité Asesor Comunitario para Educación Especial (CAC), el Consejo Asesor de Padres Afroamericanos (AAPAC) han celebrado reuniones programadas con regularidad. Además, cada plantel escolar está configurando grupos de padres para apoyar los esfuerzos de planificación a nivel escolar: Equipo Asesor Afroamericano del Plantel Escolara (AASAT), Consejo del Plantel Escolar (SSC) y Consejo Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC).

Apoyo para grupos específicos de estudiantes

El Distrito (WCCUSD) es una comunidad de estudiantes muy diversa con diferentes necesidades, intereses y antecedentes. Los esfuerzos para satisfacer las necesidades académicas y socioemocionales de un gran número de grupos identificados de estudiantes (negros/afroamericanos, aprendices de inglés, educación especial, jóvenes sin hogar, jóvenes en hogares de crianza) están en marcha con el objetivo de brindar un apoyo sólido durante la fase de aprendizaje a distancia, al igual que durante la transición y regreso a la instrucción en el establecimiento.

Apoyo para la salud mental y el bienestar emocional:

Debido a que la salud mental y el bienestar emocional son fundamentales para el éxito de los estudiantes tanto en términos de rendimiento académico como de crecimiento hacia el éxito en la universidad y las avenidas profesionales, el Distrito (WCCUSD) tiene un enfoque en programas para apoyar las necesidades socioemocionales de los estudiantes. La pandemia de COVID ha enfatizado la importancia de brindar y expandir este tipo de programas. El aislamiento de los compañeros y el aumento de los factores estresantes familiares tienen un impacto tremendo en nuestros estudiantes, sus familias y el personal de WCCUSD. La concientización del trauma que experimenta nuestra comunidad pone un mayor énfasis en la justicia social y las prácticas restaurativas que son fundamentales para el trabajo que el personal emplea al trabajar con los estudiantes. Los estudiantes con necesidades superiores tienen la oportunidad de recibir consejería y otros servicios de apoyo.

Programa de comidas para estudiantes

Las condiciones económicas y de salud de la familia han creado una mayor necesidad del programa de servicio de comidas del Distrito (WCCUSD). Desde el comienzo de la pandemia, el personal del distrito ha proporcionado comidas para todos los jóvenes de 18 años o menos mediante un servicio de recolección en la acera en el cual el padre o tutor se detiene en su vehículo para que las comidas se coloquen de manera segura en el vehículo.

Alineación de fondos para las principales áreas de trabajo - 2020-2021

Descripción	CARES (3210) 2020-21 Presupuesto	CARES (3215) 2020-21 Presupuesto	CARES (3220) 2020-21 Presupuesto	LCFF 2020-21 Presupuesto	Otros Fondos 2020-21 Presupuesto
Personal certificado que trabaja con estudiantes	\$256,152	\$0	\$0	\$20,257,574	\$372,779
<ul style="list-style-type: none"> - Se emplearán bloques de instrucción utilizando una combinación de enseñanza / aprendizaje sincrónico y asincrónico. - Proporcionar lecciones y asignaciones grabadas asincrónicas para profundizar la instrucción en vivo - Los maestros de preescolar brindan instrucción de contenido - Oportunidades y programas de educación técnica y profesional (CTE) para estudiantes - Los educadores de primaria VAPA programan oportunidades de aprendizaje sincrónico - Refuerzo de las prácticas de ciencia e ingeniería para desarrollar las habilidades de un científico e ingeniero al garantizar el acceso a la instrucción STEM en todos los niveles de grado. - La instrucción en grupos pequeños de ELD designado está vinculada al taller de escritura. - Apoyo para el desarrollo temprano del lenguaje y la alfabetización a una edad temprana para estudiantes EL de kindergarten por medio de instrucción individual 1:1 y apoyo en grupos pequeños con personal especialmente capacitado para trabajar con los estudiantes más jóvenes. - Instrucción sincrónica en grupos pequeños según lo determinado por el IEP - Desarrollar planes de aprendizaje individuales para estudiantes para incluir servicios de IEP durante el aprendizaje a distancia - Los horarios escolares diarios permiten flexibilidad para que los especialistas en recursos y los proveedores de apoyo designados programen sesiones de rutina con los estudiantes para minimizar la necesidad de sacar del aula a los estudiantes con IEP durante la instrucción básica - Períodos de asesoramiento "Homeroom" para garantizar que cada estudiante tenga una conexión directa con un adulto de manera constante 					
Descripción	CARES (3210) 2020-21 Presupuesto	CARES (3215) 2020-21 Presupuesto	CARES (3220) 2020-21 Presupuesto	LCFF 2020-21 Presupuesto	Otros Fondos 2020-21 Presupuesto
Desarrollo profesional de personal certificado	\$386,997	\$0	\$11,750,286	\$893,164	\$3,145,305
<ul style="list-style-type: none"> - Estipendios para profesores líderes de tecnología, estipendios TIP y TSAP para apoyar a nuevos profesores y pasantes - Maestros líderes para apoyar el trabajo sobre raza y equidad - Capacitación para maestros sobre cómo acceder e interpretar datos académicos para estudiantes aprendices de inglés - Capacitación para maestros y personal de apoyo sobre las mejores prácticas para la instrucción ELD durante el aprendizaje a distancia - Sesión semanal sobre raza, equidad y sensibilidad cultural - Capacitación sobre la adopción y el uso de evaluaciones de desempeño y calificaciones basadas en el dominio - Capacitación en mejores prácticas sobre trauma y su efecto en los estudiantes; el impacto en el cerebro, el comportamiento y los estudios - Capacitación sobre el involucramiento centrado en la sanación y prácticas de empatía, restaurativas y basadas en información sobre el trauma 					

- Mejores prácticas para proporcionar servicios a través de tele-salud durante el aprendizaje a distancia para garantizar la alineación con el Plan de aprendizaje individual del estudiante (IEP)
- Colaborar en relación a los datos de evaluación de los estudiantes y planificar para mejorar las estrategias de instrucción de forma regular
- Capacitación para familias sobre cómo apoyar a los estudiantes con necesidades especiales durante el aprendizaje a distancia
- Estipendios para los directores de escuela para ayudar con el reingreso de los estudiantes procedentes del sistema de justicia y establecer sistemas para el análisis de los datos de los estudiantes
- Capacitación para administradores y maestros sobre cómo acceder e interpretar datos académicos para estudiantes aprendices de inglés

Descripción	CARES (3210) 2020-21 Presupuesto	CARES (3215) 2020-21 Presupuesto	CARES (3220) 2020-21 Presupuesto	LCFF 2020-21 Presupuesto	Otros Fondos 2020-21 Presupuesto
Personal certificado Programa después de clases	\$102,248	\$0	\$0	\$104,506	\$164,587

- Programa después de clases Mafanikio para proporcionar programas basados en la escuela para actividades académicas y de enriquecimiento
- Apoyo a los estudiantes recién llegados a través de oportunidades de programas extracurriculares para el desarrollo del lenguaje y la interacción social para promover el crecimiento académico.

Descripción	CARES (3210) 2020-21 Presupuesto	CARES (3215) 2020-21 Presupuesto	CARES (3220) 2020-21 Presupuesto	LCFF 2020-21 Presupuesto	Otros fondos 2020-21 Presupuesto
Supervisión de la instrucción por parte del personal certificado	\$258,260	\$0	\$0	\$2,157,596	\$217,807

- Proceso para notificar a los padres del nivel de EL de su hijo y el progreso en la adquisición del lenguaje
- Programar sesiones para escuchar información familiar /estudiantil para aprendices de inglés (en el idioma materno de los estudiantes) a intervalos regulares durante el año escolar
- Reuniones del CAC con temas de la agenda específicos para el aprendizaje a distancia y apoyo a estudiantes con discapacidades
- Los comités ELAC en cada escuela revisan muestras de materiales de instrucción / lecciones para ELD
- Grupos de apoyo para familias de estudiantes con discapacidad durante el aprendizaje a distancia
- Asegurarse de que cada director y maestro tenga una lista de estudiantes designados como aprendices de inglés con su nivel de ELD
- Las escuelas llevarán a cabo conferencias con las familias de los estudiantes ausentes para identificar las causas fundamentales de las ausencias y desarrollar planes de intervención.
- Revisar regularmente los planes de aprendizaje individuales de los estudiantes para incluir los servicios del IEP proporcionados durante el aprendizaje a distancia.
- El programa académico semanal incluye "Viernes de bienestar" para permitir que los estudiantes interactúen con sus compañeros en grupos pequeños, trabajen con proveedores de servicios externos en actividades de enriquecimiento y establezcan relaciones dentro de la comunidad.

Descripción	CARES (3210) 2020-21 Presupuesto	CARES (3215) 2020-21 Presupuesto	CARES (3220) 2020-21 Presupuesto	LCFF 2020-21 Presupuesto	Otros fondos 2020-21 Presupuesto
Otro personal certificado	\$27,897	\$0	\$0	\$1,333,040	\$25,723
<ul style="list-style-type: none"> - Los bibliotecarios ofrecen programas para los estudiantes en las escuelas. - Apoyo académico y técnico a los padres para apoyar la instrucción del estudiante - Proporcionar comunicaciones directas al consejero, incluyendo referencias y acceso a los recursos disponibles 					
Descripción	CARES (3210) 2020-21 Presupuesto	CARES (3215) 2020-21 Presupuesto	CARES (3220) 2020-21 Presupuesto	LCFF 2020-21 Presupuesto	Otros fondos 2020-21 Presupuesto
Trabajo de personal clasificado con estudiantes	\$121,252	\$0	\$0	\$637,969	\$37,435
<ul style="list-style-type: none"> - Personal de apoyo educativo durante el aprendizaje a distancia para impactar positivamente el acceso diario a las lecciones y prevenir la pérdida del aprendizaje 					
Descripción	CARES (3210) 2020-21 Presupuesto	CARES (3215) 2020-21 Presupuesto	CARES (3220) 2020-21 Presupuesto	LCFF 2020-21 Presupuesto	Otros fondos 2020-21 Presupuesto
Administración de escuelas Personal clasificado	\$52,304	\$0	\$28,094	\$1,359,180	\$314,136
<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación sobre el trauma y su efecto en los estudiantes (el impacto en el cerebro, el comportamiento y el aspecto académico se combina con la capacitación en apoyo conductual a los estudiantes) - Comunicarse con todas las familias en hogares de crianza temporal y sin hogar para garantizar el acceso a Internet y las tabletas necesarias para facilitar el aprendizaje a distancia - Los comités SSC continúan brindando orientación y supervisión de los programas escolares - Oportunidades para la voz de los estudiantes a través de un programa de juegos académicos competencia académica - Sesiones mensuales para que los estudiantes conversen sobre problemas actuales relacionados con lo académico, programas / actividades 					

- extracurriculares, problemas de salud mental / socioemocionales con el superintendente del distrito.
- Oportunidades para la participación de los estudiantes con organizaciones cívicas y comunitarias
- La asistencia y la participación serán monitoreados a través del involucramiento diario
- El administrador de casos y el personal de SPED se involucrarán con los estudiantes con discapacidades con ausentismo crónico
- Sesión semanal sobre raza, equidad y sensibilidad cultural
- Capacitación local y una orientación a los padres con Orientación de regreso a la escuela y Noches de regreso a la escuela
- Se proporcionarán informes semanales a las escuelas para identificar a los estudiantes afroamericanos / negros que están ausentes del aprendizaje a distancia 3 días o más y aquellos que han sido identificados como no comprometidos con su educación.

Descripción	CARES (3210) 2020-21 Presupuesto	CARES (3215) 2020-21 Presupuesto	CARES (3220) 2020-21 Presupuesto	LCFF 2020-21 Presupuesto	Otros fondos 2020-21 Presupuesto
Seguridad del personal clasificado	\$3,798	\$0	\$0	\$2,823	\$0

- Capacitación para oficiales de seguridad del establecimiento (CSO) centrada en la construcción de relaciones y el involucramiento centrado en la sanación

Descripción	CARES (3210) 2020-21 Presupuesto	CARES (3215) 2020-21 Presupuesto	CARES (3220) 2020-21 Presupuesto	LCFF 2020-21 Presupuesto	Otros fondos 2020-21 Presupuesto
Personal clasificado - Participación de los padres	\$25,141	\$0	\$1,000	\$1,397,397	\$772,276

- Se ofrece capacitación para padres para apoyar a los estudiantes en el aprendizaje a distancia
- Los estudiantes con un 20% o más de absentismo crónico serán identificados como una prioridad para las intervenciones.
- Los trabajadores de enlace comunitario escolar (SCOW) organizan horas de oficina y sesiones virtuales de apoyo familiar
- Proporcionar videos, materiales y talleres en el idioma del hogar de los padres sin traducción simultánea para garantizar que los padres puedan participar plenamente y comprender cómo usar: tecnología, aprendizaje a distancia
- Sesiones de apoyo familiar para acceder a plataformas de aprendizaje digital
- El Departamento de Asistencia y Bienestar Estudiantil (SWAT) proporciona informes semanales a las escuelas de los estudiantes identificados como no comprometidos con el aprendizaje a distancia. Las escuelas realizan conferencias con las familias de los estudiantes que no participan para identificar las causas fundamentales que contribuyen a la falta de participación y desarrollar planes de intervención.
- El Departamento de Asistencia y Bienestar Estudiantil (SWAT) realizará visitas domiciliarias a los estudiantes que no hayan respondido a las solicitudes de conferencias virtuales en el Nivel II, en colaboración con el personal de la escuela.
- Se proporcionan estrategias de re-participación en diferentes niveles para los estudiantes que no aparecen o no participan en el periodo de ELD: visitas domiciliarias, enlaces entre el hogar y la escuela, mentores que trabajan con los alumnos de manera individual (1: 1)
- Las descripciones de las oportunidades para la participación de los padres, los servicios de consejería y el apoyo de intervención se incluyen en el manual para padres, así como en el sitio web del distrito.

Descripción	CARES (3210) 2020-21 Presupuesto	CARES (3215) 2020-21 Presupuesto	CARES (3220) 2020-21 Presupuesto	LCFF 2020-21 Presupuesto	Otros fondos 2020-21 Presupuesto
Salario del personal clasificado - PD	\$6,351	\$0	\$0	\$0	\$35,027
- Capacitación en tecnología y respuesta a condiciones relacionadas con COVID					
Personal clasificado Otro	\$9,114	\$0	\$24,541	\$998,626	\$23,134
- Tutoría y apoyo académico después de la escuela					
Descripción	CARES (3210) 2020-21 Presupuesto	CARES (3215) 2020-21 Presupuesto	CARES (3220) 2020-21 Presupuesto	LCFF 2020-21 Presupuesto	Otros fondos 2020-21 Presupuesto

Materiales de instrucción	\$891,658	\$0	\$115,030	\$1,522,603	\$1,726,744
<ul style="list-style-type: none"> - Paquetes de alfabetización con colecciones de interesantes bibliotecas para estudiantes - Implementación del plan de estudios SEL para todos los grados: Escuela primaria: Plan de estudios Sanford Harmony SEL; Escuela intermedia: Segundo paso (piloto), Escuela preparatoria: Conexión escolar (piloto) 					
Descripción	CARES (3210) 2020-21 Presupuesto	CARES (3215) 2020-21 Presupuesto	CARES (3220) 2020-21 Presupuesto	LCFF 2020-21 Presupuesto	Otros fondos 2020-21 Presupuesto
Materiales: DP y otros suministros	\$59,057	\$0	\$0	\$329,547	\$309,012
<ul style="list-style-type: none"> - Libros de la biblioteca para apoyar la alfabetización de los estudiantes - Materiales para ayudar a los padres a trabajar con los estudiantes en casa - Materiales y suministros para fines administrativos 					
Descripción	CARES (3210) 2020-21 Presupuesto	CARES (3215) 2020-21 Presupuesto	CARES (3220) 2020-21 Presupuesto	LCFF 2020-21 Presupuesto	Otros fondos 2020-21 Presupuesto
Materiales - Tecnología	\$76,245	\$0	\$1,455,897	\$0	\$7,569
<ul style="list-style-type: none"> - Los para profesionales reciben Chromebooks - Se ofrece soporte tecnológico continuo en forma de reemplazo de tabletas para dispositivos rotos, centros de Internet, capacitación, herramientas y servicios para estudiantes, maestros y padres. 					
Descripción	CARES (3210) 2020-21 Presupuesto	CARES (3215) 2020-21 Presupuesto	CARES (3220) 2020-21 Presupuesto	LCFF 2020-21 Presupuesto	Otros fondos 2020-21 Presupuesto
Software de instrucción	\$462,930	\$0	\$50,800	\$433,937	\$415,827
<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas de gestión de aprendizaje (LMS) para rastrear y asignar trabajo durante el aprendizaje a distancia - Recursos en línea en el idioma del hogar, si están disponibles, o traducidos según sea necesario 					

- Software de instrucción para apoyar el aprendizaje a distancia					
Descripción	CARES (3210) 2020-21 Presupuesto	CARES (3215) 2020-21 Presupuesto	CARES (3220) 2020-21 Presupuesto	LCFF 2020-21 Presupuesto	Otros fondos 2020-21 Presupuesto
Contrato de servicios para estudiantes	\$858,716	\$1,897,086	\$807,072	\$2,172,432	\$1,018,162
<ul style="list-style-type: none"> - Asociación con escuelas de igualdad de oportunidades para garantizar un mayor acceso a clases avanzadas para estudiantes negros / afroamericanos - Asociación del distrito con Rising Scholars - Brindar consejería y / o tutoría para los estudiantes afroamericanos que se ven afectados social y emocionalmente por eventos pasados y actuales dentro de la comunidad en general. - Mentores de tutoría académica ofrecidos a través de Asociaciones de Educación Comunitaria (CEP) para jóvenes en hogares temporales de crianza y familias en transición - Referencias para manejo de casos del Programa Interreligioso de Richmond (GRIP) para jóvenes en hogares temporales de crianza y Familias en Transición - En asociación con el Condado (CCOE) y GRIP, el Distrito colaborará con todas las familias en transición (FIT) para garantizar el acceso a Internet y las tabletas necesarias para facilitar el aprendizaje a distancia. - Navegación del sistema de vivienda permanente y temporal ofrecida a través de GRIP - Los apoyos directos de salud mental para los estudiantes estarán disponibles utilizando una variedad de métodos, incluyendo la tele terapia. - Entrenadores de educación incondicional y centros de salud en las escuelas secundarias 					
Descripción	CARES (3210) 2020-21 Presupuesto	CARES (3215) 2020-21 Presupuesto	CARES (3220) 2020-21 Presupuesto	LCFF 2020-21 Presupuesto	Otros fondos 2020-21 Presupuesto
Contratos/ conferencias para PD	\$242,098	\$0	\$93,500	\$64,685	\$694,040
<ul style="list-style-type: none"> - Contrato con Millie Burns para proporcionar SEL PD para fomentar una mejor comprensión de las prácticas restaurativas y basadas en información sobre el trauma - Capacitación en formación académica 					
Descripción	CARES (3210) 2020-21 Presupuesto	CARES (3215) 2020-21 Presupuesto	CARES (3220) 2020-21 Presupuesto	LCFF 2020-21 Presupuesto	Otros fondos 2020-21 Presupuesto

Otros Servicios	\$30,765	\$0	\$429,100	\$1,663,665	\$53,093
<ul style="list-style-type: none"> - Continuación del servicio de comidas para los estudiantes - Centro de apoyo al estudiante (Centro de aprendizaje) donde los estudiantes que no pueden acceder al aprendizaje a distancia de manera efectiva en casa pueden recibir entrenamiento, asistencia y facilitación del aprendizaje de manera segura en un lugar alternativo. - Materiales de instrucción entregados en los hogares de los estudiantes 					
Descripción	CARES (3210) 2020-21 Presupuesto	CARES (3215) 2020-21 Presupuesto	CARES (3220) 2020-21 Presupuesto	LCFF 2020-21 Presupuesto	Otros fondos 2020-21 Presupuesto
Programas de verano Prog. 0691/1290	\$0	\$0	\$0	\$746,881	\$662,627
<ul style="list-style-type: none"> - Programas en desarrollo para el verano de 2021 para mitigar la pérdida de aprendizaje y volver a involucrar a los estudiantes en el aula - Se ofrecen programas de verano para mitigar la pérdida de aprendizaje para involucrar a los estudiantes en actividades de lectura, alfabetización, enriquecimiento, ciencia, música y Laboratorio de fabricación (Fab Lab.). 					
Descripción	CARES (3210) 2020-21 Presupuesto	CARES (3215) 2020-21 Presupuesto	CARES (3220) 2020-21 Presupuesto	LCFF 2020-21 Presupuesto	Otros fondos 2020-21 Presupuesto
Beneficios de personal certificado	\$291,316	\$0	\$2,463,397	\$8,567,080	\$1,193,788
<ul style="list-style-type: none"> - Salud, discapacidad, beneficios después de la jubilación, desempleo, jubilación, compensación laboral, medicare, FICA 					
Descripción	CARES (3210) 2020-21 Presupuesto	CARES (3215) 2020-21 Presupuesto	CARES (3220) 2020-21 Presupuesto	LCFF 2020-21 Presupuesto	Otros fondos 2020-21 Presupuesto
Beneficios de personal clasificado	\$69,813	\$0	\$14,743	\$3,212,508	\$699,188
<ul style="list-style-type: none"> - Salud, discapacidad, beneficios después de la jubilación, desempleo, jubilación, compensación laboral, medicare, FICA 					