



REPASO DEL LCAP PARA EL 2014 - 2015

EL LCFF Y EL LCAP



Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF)

El LCFF es la nueva fórmula del estado de California para determinar el nivel de fondos estatales proporcionados a los distritos escolares, y resultará en un aumento significativo a los fondos del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa en los próximos ocho años.

El nuevo financiamiento está dedicado a mejorar los resultados de aprendizaje para los tres grupos de alumnos: estudiantes del inglés (EL), escasos recursos (LI), y jóvenes en acogida (FY).

Tipos de financiamiento LCFF:

BÁSICO = igual por financiamiento estudiantil basado en niveles de año

SUPLEMENTARIO = financiamiento que recibe el distrito basado en la cantidad de alumnos EL, LI, y FY sin duplicación

CONCENTRACIÓN = financiamiento el distrito recibe debido a teniendo más de 55% alumnos sin duplicación



Plan de Responsabilidad bajo Control Local (LCAP)

El LCAP es el plan distrital de 3 años sobre como usará los fondos estatales LCFF para servir todos los alumnos, incluyendo estudiantes del inglés, alumnos de escasos recursos, y jóvenes en acogida.

La plantilla LCAP requerida por el estado incluye 3 secciones:

- 1) Inclusión de accionistas,
- 2) Metas e indicadores de progreso, y
- 3) Acciones, servicios, y gastos.

El LCAP de WCCUSD aborda las 8 prioridades estatales mediante sus:

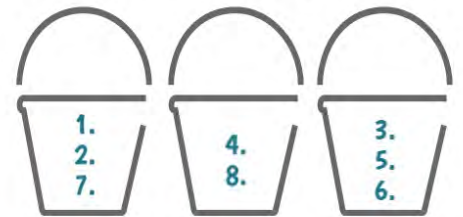
- ➔ 14 metas
- ➔ 49 medidas/indicadores de progreso
- ➔ 47 acciones y servicios / presupuesto relacionado



8 Prioridades Estatales

1. Servicios básicos
2. Normas académicas
3. Participación de los padres
4. Rendimiento estudiantil
5. Inclusión estudiantil
6. Entorno escolar
7. Acceso al curso
8. Otros resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser abordada y es agrupada en 3 áreas:



Condiciones de aprendizaje

Resultados estudiantiles

Inclusión

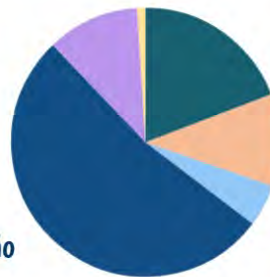
REPASO DISTRITAL

Meta distrital:

Ser un distrito escolar comunitario de servicio total para cumplir las necesidades de nuestros alumnos, asegurando que estén listos para la universidad y la carrera, capaces de tomar decisiones importantes en la vida con resultados productivos y positivos.



30,277 alumnos del pre-kínder-12vo año



Etnica Estudiantil

- Afro-Americano (19%, 5,956)
- Asiatico (11%, 3,379)
- Filipino (5%, 1,679)
- Hispano o Latino (52%, 16,082)
- Blanco (11%, 3,261)
- 2 o mas razas (1%, 278)



54 escuelas

- 37 primarias
- 6 secundarias
- 7 preparatorias
- 4 escuelas alternativas



3,211 personal

2,254 tiempo completo
957 medio tiempo



\$303,828,730
Presupuesto anual
(LCFF, Federal, Subsidios)



Subgrupos estudiantiles LCAP

75% cuenta sin duplicación

=

% de alumnos que son estudiantes del inglés, de escasos recursos, y/o jóvenes en acogida

aprendisaje en ingles

31%

bajo recursos

67%

jovenes de crianza

0.5%

INCLUSIÓN DE ACCIONISTAS

Desarrollo LCAP

Las 6 estrategias generales del Plan Estratégico del distrito proporcionaron la estructura organizativa para planificación LCAP distrital. Las estrategias se alinearon con las 8 Prioridades LCAP Estatales. Las metas, resultaron como objetivos del plan estratégico, fueron consolidadas con los requisitos LCAP y guiaron el desarrollo de las medidas y metas LCAP.

Aportación de accionistas al LCAP



6

reuniones
comunitarias
LCAP



5

comités distritales
incluidos



1300+

comentarios y
preguntas recibidas



2500+

accionistas
involucrados



2

audiencias
públicas

Documentos compartidos:



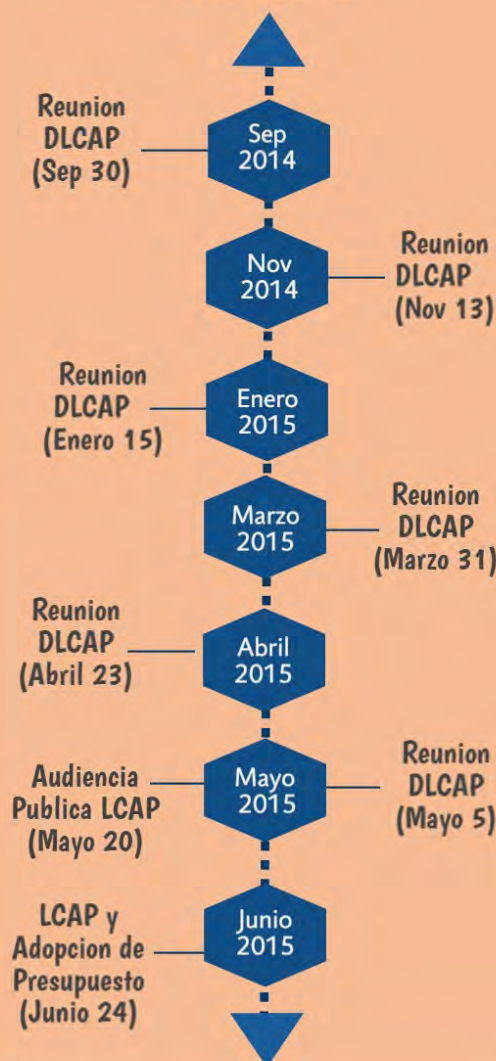
- Repaso LCFF/LCAP
- Prioridades educativas estatales
- Datos históricos
- Inventario de programas del sitio
- Borradores del LCAP
- Resumen ejecutivo del LCAP
- Resúmenes del presupuesto
- Matriz de servicios del sitio
- Respuestas escritas a las preguntas
- Siglas y definiciones del LCAP

Comité Distrital del Plan de Responsabilidad bajo Control Local (DLCAP, por sus siglas en inglés)

El comité LCAP distrital, consiste de padres o tutores y alumnos actuales. Los padres y alumnos representan las 6 familias escolares, y 14 organizaciones comunitarias. DLCAP se reúne durante el año proporcionando retroalimentación sobre el LCAP y noticias sobre progreso, además de asesorar la junta escolar.

Para una lista de los miembros del comité DCLAP, favor de visitar nuestro sitio web LCAP: <http://www.wccusd.net/lcap>.

Calendario LCAP 2014-2015



METAS LCAP DE WCCUSD



Las 14 metas LCAP se alinean a las 8 Áreas de Prioridad Estatal, además de los objetivos del Informe del Plan Estratégico:

- 1) Mejorar rendimiento estudiantil para todos los alumnos
- 2) Acelerar aumentos en aprendizaje estudiantil para ELL y alumnos de escasos recursos
- 3) Mejorar colaboración y autonomía en las escuelas
- 4) Reclutar y capacitar maestros y directores de alta calidad
- 5) Mejorar práctica instructiva mediante desarrollo profesional y comunidades profesionales de aprendizaje en las escuelas
- 6) Aumentar participación, inclusión, y satisfacción de los padres
- 7) Aumentar inclusión y satisfacción comunitaria
- 8) Asignar servicios a ELL y alumnos de escasos recursos
- 9) Mejorar participación estudiantil y resultando entornos
- 10) Mejorar prácticas que establecen confianza mediante claridad, compartiendo datos, y comunicación
- 11) Mejorar recopilación de datos y sistemas de administración
- 12) Acelerar implementación de mejores prácticas y autonomía acumulada en las escuelas
- 13) Integrar tecnología en salones para mejorar aprendizaje estudiantil
- 14) Proporcionar mejores servicios a todos los alumnos

INDICADORES DE PROGRESO LCAP



Indicadores de progreso seleccionados

Hay un total de 49 indicadores en el LCAP distrital. Al seguir hay una selección:

Tasa de graduación del cohorte (80%)	↑	aumentar por al menos 2%
Grado 10 Promedio de Pase ELA del CAHSEE (71%)	↑	aumentar por al menos 2%
Grado 10 Promedio de Pase matemático del CAHSEE (71%)	↑	aumentar por al menos 2%
Competencia anual del CELDT (27%)	↑	aumentar por al menos 3%
Cantidad de suspensiones (3701)	↓	disminuir por al menos 3%
Tasa de éxito del examen AP (33%)	↑	aumentar por al menos 2%
Tasa de crónicamente ausente (17%)	↓	disminuir por al menos 3%
Tasa de retención de nuevos maestros (48%)	↑	aumentar por al menos 3%

Para una lista complete de indicadores, favor de visitar nuestro sitio web LCAP: <http://www.wccusd.net/lcap>. Indicadores de progreso se pueden encontrar en la página 6 de nuestro documento LCAP.



ACCIONES, SERVICIOS, Y PRESUPUESTO RELACIONADO

Fondos LCAP para WCCUSD 2014-15

Financiamiento básico	→	\$194,244,224
Financiamiento de suplemento y concentración	→	+ \$23,397,514
Financiamiento total del LCAP	→	<u>\$217,641,738</u>

■ Financiamiento básico (89%)
 ■ Financiamiento de suplemento y concentración (11%)



Acciones y servicios

Hay un total de 47 Acciones y Servicios en el LCAP distrital, que pertenecen a tres categorías:



ASUNTOS ACADÉMICOS

31 Acciones/Servicios



ASUNTOS SOCIAL EMOCIONAL

11 Acciones/Servicios



PARTICIPACIÓN DE ACCIONISTAS

5 Acciones/Servicios

Acciones/Servicios seleccionadas y presupuesto



ACADEMICOS

Al seguir hay una selección de acciones y servicios académicos:

Meta 1

Implementar reducción del tamaño de clases del kínder- 3er año

\$2,600,000 en financiamiento básico

Meta 1

Expandir servicios y programas de preparación universitaria y profesional

\$2,277,000 en financiamiento de suplemento y concentración

Meta 2

Implementar kínder de día entero

\$434,100 en financiamiento de suplemento y concentración

Meta 2

Dotación en las escuelas secundarias y preparatorias

\$1,137,277 en financiamiento de suplemento y concentración

Meta 2

Continuar apoyando procesos de evaluación y re-clasificación ELL

\$935,000 en financiamiento de suplemento y concentración

Meta 5

Desarrollo del personal a nivel distrital

\$200,000 en financiamiento básico y \$10,000 en financiamiento estatal y federal

Meta 5

Implementación CCSS (desarrollo profesional)

\$250,000 en financiamiento de Título I, suplemento y concentración

Meta 9

Más servicios de artes y programa de alto rendimiento

\$800,000 básico/\$415,000 en financiamiento de suplemento y concentración

Meta 10

Proporcionar aparatos tecnológicos para alumnos

\$4,120,000 en fondos de subsidio



SOCIO-EMOCIONAL

Al seguir hay una selección de acciones y servicios social-emocional:

Meta 2

Implementar elementos de escuela comunitaria en servicio total

\$561,321 en financiamiento de suplemento y concentración

Meta 2

Añadir servicios psiquiátricos de trabajo social

\$104,000 en financiamiento de suplemento y concentración

Meta 8

Proporcionar Playworks a escuelas primarias

\$1,260,000 en financiamiento de suplemento y concentración

Meta 8

Añadir servicios psicológicos

\$400,000 en financiamiento de suplemento y concentración

Meta 9

Proporcionar servicios extracurriculares auxiliares en escuelas secundarias

\$425,000 en financiamiento de suplemento y concentración



PARTICIPACION DE COLABORADORES

Al seguir están los servicios y acciones para la participación de accionistas:

Meta 6

Proporcionar talleres a los padres

\$50,000 en financiamiento de Título I

Meta 6

Aumentar la cantidad de trabajadores comunitarios

\$1,490,393 en financiamiento de suplemento y concentración

Meta 6

Implementar Universidad de Padres y proporcionar clases de escuela para adultos

\$200,000 en financiamiento de educación para adultos

Meta 7

Aumentar participación y proporcionar acceso a CBO

\$219,000 en financiamiento básico

Meta 10

Implementar totalmente y reportar sobre el LCAP

\$320,000 en financiamiento básico

Además de proporcionar programas y servicios, los siguientes cargos fueron añadidos:

- Psicólogos escolares
- Tutores egresados
- Trabajadores de acercamiento a la comunidad escolar
- Maestros del kínder-3er año
- Maestros kínder de transición
- Orientadores universitarios y profesionales
- Mecanógrafos oficinistas (día laboral extendido)
- Trabajadores sociales psiquiátricos
- Maestros de secundaria



Para una lista completa de acciones y servicios, favor de visitar nuestro sitio web LCAP:

<http://www.wccusd.net/lcap>

Acciones y servicios y presupuesto relacionado se pueden encontrar en la página 10 de nuestro documento LCAP.



SIGLAS CLAVES

- AP – Colocación avanzada
- CAHSEE – Examen de egreso de escuela preparatoria de California
- CBO – Organización a nivel comunitaria
- CCSS – Normas básicas comunes estatales
- CELDT – Examen de desarrollo del idioma inglés de California
- CHKS – Sondeo Healthy Kids de California
- ELA – Artes lingüísticas del inglés
- EL o ELL – Estudiantes del idioma inglés
- K-3 – Kínder al 3er año
- LCAP – Plan de responsabilidad bajo control local
- LCFF – Formula de financiamiento bajo control local
- TK – Kínder de transición

