

## **Distrito Escolar Unificado West Contra Costa**

### **Plan de Responsabilidad para el Control Local**

Actualización #1 de Acciones/Servicios  
17 de septiembre de 2014

### **Acciones y Servicios LCAP (Sección 3A)**

- ▶ Ampliar Kínder de Transición = Página 10
- ▶ Ampliar Doble Inmersión Lingüística = Página 10
- ▶ Preparación Universitaria y Laboral = Página 10
- ▶ Colaboración = Página 11
- ▶ Normas Estatales Básicas Comunes = Página 11
- ▶ Verano de Innovación= Página 13
- ▶ Académico Residente= Página 13

## Acciones y Servicios LCAP (Sección 3B)

- ▶ Kínder de Día Completo = Página 15
- ▶ Tiempo Fuera de Clases= Página 15
- ▶ Capacitadores de Tecnología= Página 17
- ▶ Escuelas Comunitarias de Servicio Completo = Página 17

3

## Acciones y Servicios (Sección 3A): Ampliar Kínder de Transición (TK, por sus siglas en inglés)

- ▶ **Meta 1.1** : Mejorar el Desempeño Académico para Todos los Alumnos
- ▶ **Prioridades Estatales y Locales Relacionadas:** Desempeño Estudiantil; acceso al curso
- ▶ **Condición Actual:** Se han implementado 4 salones adicionales de TK (total de 17 TKs a nivel distrital) = objetivos cumplidos

4

## Acciones y Servicios: Ampliar Kínder de Transición

### ▶ *Próximos Pasos:*

- 1) Ofrecer formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) para maestros/demás personal/padres
- 2) Cargar boleta de calificaciones a Illuminate
- 3) Actualizar/Mantenimiento a sitio web de TK

5

## Acciones y Servicios (Sección 3A): Ampliar Doble Inmersión Lingüística (DLI, por sus siglas en inglés)

- ▶ ***Meta 1.1*** : Mejorar el Desempeño Académico de Todos los Alumnos
- ▶ ***Prioridades Estatales y Locales Relacionadas:*** Desempeño Estudiantil; acceso al curso
- ▶ ***Condición Actual:*** Maestro contratado, nuevo curso DLI comenzado en la Escuela Stewart = objetivos cumplidos

6

**Acciones y Servicios:  
Ampliar Doble Inmersión Lingüística**

***Próximos Pasos:***

- 1) Brindar PD/capacitación al maestro nuevo
- 2) Ofrecer al maestro oportunidades mensuales de colaboración TBE/DLI con colegas
- 3) Brindar oportunidades para que el maestro visite otros salones DLI

7

**Acciones y Servicios (Sección 3A):  
Programas/Servicios de  
Preparación Universitaria y Laboral**

- ▶ ***Meta 1.1:*** Mejorar el Desempeño Académico de Todos los Alumnos
- ▶ ***Prioridades Estatales y Locales Relacionadas:*** Desempeño Estudiantil; acceso al curso
- ▶ ***Condición Actual:*** Se contrataron orientadores de preparación universitaria y laboral, integrando Aprendizaje Vinculado (LL, por sus siglas en inglés) al trabajo CCSS, brindando PD/Capacitación = objetivos cumplidos

8

## Acciones y Servicios: Programas/Servicios de Preparación Universitaria y Laboral

### ▶ *Próximos Pasos:*

- 1) Garantizar rigurosa revisión de proyectos integrados antes de subir a ConnectEd Studios
- 2) Comunicar el proceso, las expectativas y los resultados clara e inexorablemente
- 3) Brindar PD/capacitación a maestros/orientadores, admin., demás interesados

9

## Acciones y Servicios (Sección 3A): Colaboración

- ▶ *Meta 2.1:* Mejorar la colaboración y la autonomía en las escuelas
- ▶ *Prioridades Estatales y Locales Relacionadas:* Implementar Normas Básicas Comunes
- ▶ *Condición Actual:* Se realizaron exitosas Academias de Verano del Equipo de Liderazgo Instructivo (ILT, por sus siglas en inglés), y los sitios cuentan con asignaciones Título II = objetivos cumplidos

10

## Acciones y Servicios: Colaboración

### *Próximos Pasos:*

- 1) Repasar el auto-estudio ILT del sitio con los directores para determinar las áreas ILT de virtud/dificultad
- 2) Determinar necesidades de capacitación/PD y crear plan de acción
- 3) Ofrecer PD relevante en las áreas de necesidad

11

## Acciones y Servicios (Sección 3A): Normas Estatales Básicas Comunes (CCSS, por sus siglas en inglés)

- ▶ **Meta 2.3:** Implementación de CCSS, Normas del Idioma Inglés (ELL, por sus siglas en inglés), Normas de Ciencia de Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés) en todas las escuelas con enfoque de equidad
- ▶ **Prioridades Estatales y Locales Relacionadas:** Implementación de CCSS, contenido académico y normas de desempeño
- ▶ **Condición Actual:** Áreas comunicadas de enfoque,, se ofreció PD/capacitación y análisis de datos/acción = objetivos cumplidos

12

## Acciones y Servicios: Normas Estatales Básicas Comunes

### ▶ *Próximos Pasos:*

- 1) Ofrecer PD en las Áreas de Enfoque de CCSS para artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés), matemáticas y desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés)
- 2) Ofrecer capacitación para que los maestros mejoren la práctica instructiva
- 3) Apoyar análisis de datos y acción

13

## Acciones y Servicios (Sección 3A): Verano de Innovación

- ▶ ***Meta 6.1:*** Acelerar la implementación de mejores prácticas y autonomía obtenida en las escuelas
- ▶ ***Prioridades Estatales y Locales Relacionadas:*** Plan Estratégico de WCCUSD
- ▶ ***Condición Actual:*** Concurso realizado y entidades subvencionadas han sido notificadas = objetivos cumplidos

14

## Acciones y Servicios: Verano de Innovación

### *Próximos Pasos:*

- 1) Entidades subvencionadas se reunirán con miembro asignado del Gabinete de Enseñanza y Aprendizaje para planificar la implementación del proyecto
- 2) Desarrollar hoja de protocolo de supervisión
- 3) Realizar tres reuniones de revisión de progreso con entidades subvencionadas

15

## Acciones y Servicios (Sección 3A): Académico Residente

- ▶ ***Meta 6.1:*** Acelerar la implementación de mejores prácticas y autonomía obtenida en las escuelas
- ▶ ***Prioridades Estatales y Locales Relacionadas:*** Plan Estratégico de WCCUSD
- ▶ ***Condición Actual:*** El Académico Residente es aprobado por el consejo y está comenzando a trabajar con las escuelas= objetivos cumplidos

16

## Acciones y Servicios: Académico Residente

### ▶ *Próximos Pasos:*

- 1) Completar reuniones individuales con directores de Escuela Identificada
- 2) Escuelas realizan auto-estudio en relación a: mentalidad de crecimiento y trabajo de eficacia
- 3) PD Proporcionar PD relevante/enfocado

17

## Acciones y Servicios (Sección 3 B): Implementar kínder de Día Completo (FDK, por sus siglas en inglés)

- ▶ ***Meta 1.2:*** Acelerar avances de aprendizaje estudiantil de estudiantes del inglés (ELL, por sus siglas en inglés), alumnos de bajos recursos, jóvenes de crianza, alumnos re designados del idioma inglés (EL, por sus siglas en inglés)
- ▶ ***Prioridades Estatales y Locales Relacionadas:*** Desempeño estudiantil; acceso a curso
- ▶ ***Condición Actual:*** 11 escuelas cuentan con programas de kínder de día completo = objetivos cumplidos

18

## Acciones y Servicios: Implementar Kínder de Día Completo

### *Próximos Pasos:*

- 1) Hacer lista de necesidades de reuniones iniciales de kínder de día completo y brindar cualquier artículo/material adicional
- 2) Facilitar continuas sesiones de apoyo para que los maestros compartan éxitos, desafíos y necesidades
- 3) Crear documento asesor para escuelas 2015-16 que agregan FDK

19

## Acciones y Servicios (Sección 3B): Tiempo Fuera de Clases

- ▶ **Meta 6.1:** Acelerar avances de aprendizaje estudiantil de ELL, alumnos de bajos recursos, jóvenes de crianza, alumnos re designados EL
- ▶ **Prioridades Estatales y Locales Relacionadas:** Desempeño estudiantil; acceso a curso
- ▶ **Condición Actual:** Se ofreció un mejor programa de escuela de verano para alumnos, incluyendo tecnología = objetivos cumplidos

20

## Acciones y Servicios: Tiempo Fuera de Clases

### ▶ *Próximos Pasos:*

- 1) Desarrollar cronograma para programa de verano para 2015
- 2) Revisar sondeos del verano de 2014 para determinar áreas de mejoramiento
- 3) Finalizar el currículo de 2015 y planificar ofertas de PD

21

## Acciones y Servicios (Sección 3B): Proporcionar Capacitadores de Tecnología

- ▶ ***Meta 4.1:*** Asignar servicios a ELL, alumnos de bajos recursos, jóvenes de crianza, alumnos re designados EL
- ▶ ***Prioridades Estatales y Locales Relacionadas:*** Desempeño estudiantil; acceso a curso
- ▶ ***Condición Actual:*** Capacitadores contratados, ofreciendo PD e integrando tecnología con contenido = objetivos cumplidos

22

Acciones y Servicios:  
Proporcionar Capacitadores de Tecnología

▶ ***Próximos Pasos:***

- 1) Seguir ofreciendo capacitación relevante
- 2) Apoyar la implementación Illuminate
- 3) Apoyar a las escuelas para completar el sondeo BrightBytes

23

Acciones y Servicios (Sección 3B):  
Escuelas Comunitarias de Servicio Completo (FSCS,  
por sus siglas en inglés)

- ▶ ***Meta 4.2:*** Mejorar la participación estudiantil y los resultados del entorno
- ▶ ***Prioridades Estatales y Locales Relacionadas:*** Participación de los alumnos; entorno escolar; otros resultados estudiantiles
- ▶ ***Condición Actual:*** Participación de grupos juveniles, se contrató apoyo externo de asistencia técnica (TA, por sus siglas en inglés), se impusieron referentes para el éxito de FSCS = objetivos cumplidos

24

Acciones y Servicios:  
Escuelas Comunitarias de Servicio Completo

*Próximos Pasos:*

- 1) Identificar y convocar al Consejo Asesor FSCS
- 2) PD a administradores y el personal
- 3) Crear folleto a nivel escolar