



FRED T. KOREMATSU

ESCUELA SECUNDARIA



7125 Donal Avenue
El Cerrito, CA 94530

(510) 231-1449

Director/a:
Matthew Burnham

Sitio web de la escuela:
www.korematsumiddleschool.org/

▶ 2016-17 REPASO ESCOLAR

646 Estudiantes



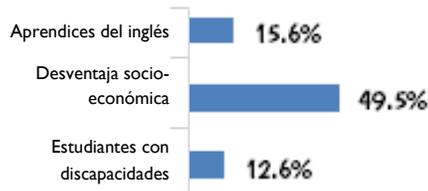
29 Maestros



Mascota de la escuela



GRUPOS ESTUDIANTILES



ETNICIDADES ESTUDIANTILES

AFROAMERICANO	19%
ASIÁTICO	19%
FILIPINO	2%
HISPANO/LATINO	29%
BLANCO	30%
OTRO	1%

Estudiantes de bajos recursos, aprendices del inglés, y jóvenes en crianza no duplicados: 57%

Las figuras citadas provienen del Sistema Básico de Datos Educativos (CBEDS) de la colección de datos anual el 5 de octubre del 2016.

▶ LCAP Y NUESTRA ESCUELA

El **Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)** es una hoja de ruta dirigida por la comunidad para determinar como el Distrito gastará una porción de la financiación estatal para asegurar que todos nuestros estudiantes sean exitosos – especialmente estudiantes de bajos recursos, aprendices del inglés, y jóvenes en crianza. Cada escuela recibe financiación para el sitio escolar para abordar las metas de sus escuelas. El número de estudiantes de **bajos recursos, aprendices del inglés, y jóvenes en crianza** no-duplicados en cada escuela determina la asignación para el sitio escolar y cuáles de los programas distritales del LCAP son disponibles en la escuela.



Programas LCAP financiados por la escuela

Estos programas fueron seleccionados por el Concejo del Sitio Escolar (SSC), compuesto de maestros, padres, miembros comunitarios, y estudiantes.

- ◇ Apoyo instructivo
- ◇ Materiales y suministros
- ◇ Compromiso de padres
- ◇ Tutoría
- ◇ Desarrollo profesional
- ◇ Apoyo para ambiente escolar



\$59,976
Financiación LCAP Total
para el Sitio



Programas LCAP financiados por el Distrito

Estos programas distritales se ofrecen en nuestra escuela según el número de estudiantes de bajos recursos, aprendices del inglés, o jóvenes en crianza.

- ◇ Aprendices del idioma inglés
- ◇ Supervisor de seguridad del plantel
- ◇ Desarrollo profesional Renaissance Learning
- ◇ Tutor Graduado

METAS LCAP

1. Mejorar el éxito estudiantil
2. Mejorar prácticas instructivas
3. Aumentar compromiso de familia
4. Mejorar el compromiso estudiantil & ambiente escolar
5. Proveer servicios básicos



Por favor accede más información sobre LCAP en www.wccusd.net/lcap

► WCCUSD ESCUELAS COMUNITARIAS DE SERVICIOS COMPLETOS (FSCS)

Escuelas comunitarias de servicios completos (FSCS) de WCCUSD aumentan el acceso para estudiantes y familias a servicios académicos, sociales, emocionales, y de salud. Al proporcionar acceso a estos servicios básicos, FSCS permite a que los estudiantes se enfoquen en preparación universitaria y/o para una profesión. FSCS de WCCUSD es una colaboración entre el distrito escolar, el condado, ciudades locales, organizaciones comunitarias, y residentes locales. **Para más información, por favor visite <http://bit.ly/community-schools>.**

Programas FSCS de Apoyo en Fred T. Korematsu

Programa académico y apoyo

- Autores conectados con entrenadores, Alianza comunitaria para aprendizaje

Después de clases, verano & aprendizaje expandido

- BACR: Programa de aprendizaje expandido de WCCUSD

Compromiso de familia y apoyo

- Servicios de apoyo para educación de jóvenes, STAND! Para familias libres de violencia

Salud & bienestar

- Proyecto SUCCESS, Centro para Desarrollo Humano
- Programa "Wraparound", Agencia de servicios a los jóvenes de WCC
- Servicios de apoyo para educación de jóvenes, STAND! Para familias libres de violencia
- Terapia del este de la bahía

Compromiso comunitario & desarrollo

- Experimenta Esperanza, Caridades Católicas del este de la bahía



► OPORTUNIDADES PARA PADRE/GUARDIÁN



Oportunidades para compromiso de familia

- Consejo del Sitio Escolar (SSC)
- Comité Asesor de aprendices del inglés (ELAC)
- Club de música para padres
- Voluntarios
- Comité de padres para estudios rigurosos (PARC)
- Asociación de Padres y Maestros (PTA)



Contactos escolares para familias

Empleado Escolar de Enlace Comunitario (SCOW):
Tanise Smith
(510) 524-0405