

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE WEST CONTRA COSTA

Carátula del LCAP 2015—2016

Resumen de la Plantilla LCAP y Actualización Anual

Introducción :

El **Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés)** es una herramienta de planificación para que los distritos demuestren como van a mejorar resultados estudiantiles y rendimiento total.

Ocho prioridades del Estado de California debe abordarse: Servicios Básicos, Normas Académicas, Participación de los Padres, Rendimiento Estudiantil, Inclusión Estudiantil, Entorno Escolar, Acceso al Curso, y Otros Resultados. **LCAP** es un **plan de 3 años** para el próximo ciclo escolar y los próximos 2 años. "Año 1" cambia cada año. Para el LCAP del 2015—16:

Año 1 = 2015—2016

Año 2 = 2016—2017

Año 3 = 2017—2018

Sección 1: Inclusión de Accionistas

Sección 1 detalla el plan de WCCUSD sobre inclusión de Accionistas (padres, alumnos, y otra gente), y comparte el impacto anticipado. (p 3 –5)

Sección 2: Metas, Acciones, Gastos, e Indicadores de Progreso

Primera Parte: Metas LCAP 2015-16 (p 5 –19)

Meta 1: Mejorar rendimiento estudiantil para todos los alumnos y acelerar aumentos de aprendizaje estudiantil para Aprendices del Idioma Inglés (ELL, por sus siglas en inglés) y alumnos de Bajos Ingresos (LI, por sus siglas en inglés). (p 8—11)

Meta 2: Mejorar práctica instructiva mediante desarrollo profesional y aprendizaje profesional. (p 12-13)

Meta 3: Aumentar la inclusión, participación, y satisfacción de los padres y la comunidad. (p 14)

Meta 4: Mejorar resultados de inclusión y entorno estudiantil, y asignar servicios a los alumnos EL y LI. (p 15—17)

Meta 5: Proporcionar servicios básicos a todos los alumnos, incluyendo instalaciones y acceso a materiales y tecnología. (p 18—19)

Segunda Parte: Actualización Anual LCAP del 2014-15 (p 20-43)

Ofrece un repaso sobre como el distrito cumplió con cada una de las metas LCAP del 2014-2015. Define los cambios en acciones, servicios, y gastos que se realizarán como resultado del repaso.

Sección 3: Uso de Fondos de Subvención Suplementaria y de Concentración y Proporcionalidad

A. WCCUSD identifica la cantidad de fondos suplementarios recibido y como se utiliza.

B. WCCUSD indica el porcentaje por cual los servicios para alumnos sin duplicación deben mejorar o aumentar. (p 44–45)

Tabla de Contenidos

Resumen Ejecutivo

Plantilla LCAP y Actualización Anual

Introducción

Resumen LCAP p 1

Prioridades Estatales p 2

Sección 1

Inclusión de Accionistas p 3-5

Sección 2

Metas, Acciones, Gastos, e Indicadores de Progreso del 2015-16:

Meta 1 p 8

Meta 2 p 12

Meta 3 p 14

Meta 4 p 15

Meta 5 p 18

Actualización Anual del 2014-15 p 20-43

Sección 3

A. Uso de Fondos de la Subvención Suplementaria y de Concentración p 44

B. Proporcionalidad p 44-45

Apéndices

Apéndice A: Actualizaciones al LCAP 2015-16

Apéndice B: Matriz del Sitio

Apéndice C: Glosario LCAP

Apéndice D: Siglas



Favor de visitar www.wccusd.net/lcap para LCAP y documentos relacionados.