

Artes del lenguaje en el séptimo grado

Norma 1 -Lectura: Análisis de palabras, fluidez y desarrollo sistemático de vocabulario

Los alumnos usan su conocimiento sobre el origen de las palabras y las relaciones de las mismas, así como también información de contexto histórico y literario, para determinar el significado de vocabulario especializado y entender el significado preciso de las palabras apropiadas al nivel de grado.

Desarrollo de vocabulario y conceptos

Norma 2 -Lectura: Comprensión (Enfocado en materiales de información}

Los alumnos leen y entienden lecturas apropiadas a su nivel de grado. Describen y conectan las ideas esenciales, los argumentos y perspectivas del texto y relacionan la estructura, organización y propósito del texto.

Características estructurales de materiales de información

Comprensión y análisis de texto apropiado al nivel de grado. .

Evaluación del estilo

Norma 3 -Respuesta literaria y análisis

Los alumnos leen y responden a significantes obras historicas o culturales de la literatura mundial. Aclaran las ideas y las conectan a otras obras literarias.

Características estructurales de literatura.

Análisis narrativo de texto apropiado al nivel de grado .

Crítica literaria

Norma 4 -Escritura -Estrategias de la escritura

Los alumnos escriben ensayos claros, coherentes y bien enfocados. La escritura exhibe conocimiento de ambos, el lector y el proposito. Los ensayos contienen introducciones formales, evidencias de prueba especificas y conclusiones. A medida que lo van necesitando, los alumnos usan con exito las etapas del proceso de escritura.

Organización y enfoque

Investigación y tecnología

Revisión y evaluación de la escritura

Norma 5 -Aplicación de la escritura (Diferentes tipos y sus características)

Los alumnos escriben textos narrativos, explicativos, persuasivos y descriptivos, de 500 a 700 palabras como mínimo. En la escritura usan correctamente el inglés y las estrategias de investigación, organización y redacción de bosquejos (borradores).

Norma 6 -Convenciones del lenguaje inglés escrito y oral

Los alumnos hablan y escriben usando correctamente el inglés, apropiado a su nivel de grado

Estructuras de frases

Gramática

Puntuación

Uso de mayúsculas

Deletreo (Ortografía)

Norma 7 -Estrategias para escuchar y hablar

Los alumnos realizan presentaciones bien enfocadas y coherentes, que expresan claramente las ideas y se relacionan con los antecedentes e interés de la audiencia. Ellos evalúan el contenido de la comunicación oral

Comprensión

Organización y presentación de comunicación oral

Análisis y evaluación de comunicaciones orales y de los medios de comunicación (televisión, noticias/comerciales)

Norma 8 -Aplicaciones del habla (Diferentes tipos y sus características)

Los alumnos realizan presentaciones formales y bien organizadas empleando estrategias de retóricas tradicionales (por ejem: narración, disertación, persuasión y descripción). Los alumnos usan correctamente el inglés y las estrategias de organización y disertación.

Matemáticas del séptimo grado

Comprensión de números

Los alumnos conocen las propiedades de y calculan con números racionales {fracciones}, expresados en una variedad de formas (convertir fracciones a decimales y a por cientos). Los alumnos usan exponentes,(elevando a potencias) y raíces, y usan los exponentes trabajando con fracciones.

Álgebra y funciones

Los alumnos expresan relaciones cuantitativas usando la terminología algebraica, expresiones, ecuaciones, desigualdades y sus graficas de (variable, ecuación, término, coeficiente, constante).

Los alumnos interpretan y evalúan expresiones con potencias integrales y raíces simples.

Los alumnos representan en gráficos e interpretan funciones lineares y algunas no lineares. Los alumnos resuelven ecuaciones lineares simples y desigualdades sobre los números racionales (resuelven ecuaciones de dos pasos con una variable).

Medidas y geometría

Los alumnos eligen las unidades de medida y usan "razón" para convertir entre si y entre los sistemas de medidas para resolver problemas.

Los alumnos calculan el perímetro, el área y el volumen de objetos geométricos comunes y usan esos cálculos para encontrar las medidas de objetos menos comunes; conocen como el perímetro, el área y el volumen son afectados cuando se cambian las escalas.

Los alumnos conocen el teorema de Pitágoras y mejoran su conocimiento sobre figuras geométricas planas (de dos dimensiones) y sólidas (de tres dimensiones), por medio de la construcción de figuras que satisfacen ciertas condiciones e identificando los atributos de la figura.

Estadística, análisis de datos y probabilidad

Los alumnos colectan, organizan y representan grupos de datos de una o mas variables e identifican relaciones entre las variables dentro de un grupo de datos, manualmente y usando un programa electrónico de planillas (spreadsheet).

Razonamiento matemático

Los alumnos deciden como enfocar un problema

Los alumnos usan estrategias, destrezas y conceptos para encontrar soluciones

Los alumnos van mas allá de un problema en particular usando sus conocimientos en otras situaciones.

Sugerencias para los padres de los alumnos del séptimo grado

Sugerencias para las matemáticas

➤ Cuando usted se encuentre con una fracción o por ciento en la vida diaria, pídale a su hijo/a que convierta la cifra en la otra forma. Por ejemplo: $1/2 = .50 = 50\%$, o $3/8 = .375 = 37.5\%$.

➤ Haga que su hijo/a estime la cantidad de votos que un candidato tendrá, o las pulgadas de lluvia que caerá en el mes, la temperatura promedio y la más alta del mes, el puntaje logrado por su equipo favorito, el punto más alto del índice de la bolsa de valores de Dow-Jones. Hablen como llegaron a esa conclusión. Veán que factores que hicieron posible o imposible ese resultado.

➤ Construyan cosas juntos. Por ejemplo: para una casa para pájaros se utilizan pedazos de maderas, martillo, clavos, pegamento de carpintero, papel de lija, martillo etc. Saquen un libro de la biblioteca sobre los planes de la casa para los pajaritos. Elija un plano, mida la madera, considere el área, los ángulos las formas, etc. de todas las partes que la componen. Ponga en exhibición la obra terminada, eso aumenta su auto estima.

Sugerencias para las artes del lenguaje

➤ Elija un país del noticiero. Pida a su hijo/a que lea los artículos actuales sobre dicho país. ¿Cuál parece ser el conflicto social o económico del momento? ¿Cómo tratan de resolverlos? ¿Cuáles son las opciones?

➤ Analicen las propagandas comerciales con su hijo/a. Hablen sobre el tipo de lenguaje que utilizan para convencerlos, persuadirlos o hacerlos cambiar de opinión.

➤ Haga que su hijo/a busque en el periódico toda la información que pueda encontrar: noticias sobre los líderes gobernantes, opinión del editor, información sobre el tiempo, venta de carros, lista de eventos para entretenimiento, lista de venta y pedidos, etc. Conversen para saber como se puede usar esa información.

➤ Alíente a su hijo/a a describirle a las personas, eventos e impresiones. Alíentele a escribir cartas largas a los parientes, amigos, editores de periódicos y revistas.

➤ Como familia, elija una noticia importante para seguirla durante una semana. Cada persona buscará la máxima información sobre el tema- radio, periódicos, revistas, noticiero de la TV. Cada persona informará en una cena especial una semana después.

➤ Pida a su hijo/a que lea en el periódico artículos sobre adolescentes, y, como se los representan? ¿Cuántas de las historias son de violencia? ¿Cuántas de ellas muestran a los adolescentes y jóvenes haciendo algo bueno? Pregúntele su opinión, sus creencias o convicciones y sus valores.

➤ Haga como un juego las conversaciones sobre un tema en particular. Por ejemplo: ¿Deberían permitírseles volar a los adolescentes? "o" "Nunca deberían darnos tareas" Pida su hijo/a que le de todas las razones que fundamenten su manera de pensar, luego pídale sus argumentos en contra. Si está de acuerdo o no, diga ¿cuáles son los más convincentes? para una variación, asigne compañeros de equipo a los miembros de la familia y hagan que preparen sus argumentos en favor y en contra.

➤ Présentele a su hijo/a la literatura clásica. Pregunte a la maestra o a la bibliotecaria sobre sus opciones apropiadas. Únanlo juntos o por separado. Luego conversen sobre el ambiente donde se desarrollan los pasajes, el argumento, los personajes, el estilo de vida, sus valores, etc.

➤ Pida a su hijo/a que escriba un libro para un niño del preescolar en un tema que su hijo/a sea apropiado para su edad. Utilizando la computadora, házla que publique su trabajo. Si Usted no tiene una computadora en su casa, use una en la escuela o en la biblioteca pública. Luego hable con el/ella para ver si le gustaría hacer varias copias para la sala de niños del hospital de su ciudad.

Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa



Normas de los conocimientos para los alumnos de séptimo grado

El Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa, en sociedad con las familias, el personal, los alumnos y la comunidad, desarrolla los programas educacionales para satisfacer las necesidades de todos los alumnos.

Este folleto está diseñado para presentar a las familias y proveedores de cuidado de niños, las normas de los conocimientos en las Artes del Lenguaje y Matemáticas del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa. Estas normas de conocimientos de los niveles de grados fueron adoptadas por la Mesa Directiva durante el año escolar 1998-99. Los alumnos son evaluados anualmente para controlar si están progresando de acuerdo a estas normas.

Nuestro Distrito Escolar está comprometido a trabajar con las familias, para asegurar que los alumnos obtengan los conocimientos exigidos por estas normas.

Mesa Directiva de Educación

Karen Leong Fenton
George Harris III
Patricia Player
Glen Price
Charles Ramsey