

Artes del lenguaje en el quinto grado

Norma 1 -Lectura: Análisis de palabras, fluidez y desarrollo sistemático de vocabulario

Los alumnos usan su conocimiento sobre el origen y relaciones de las palabras, como también guías de contenido histórico y literario, para determinar el significado de vocabulario especializado y entender el significado preciso de palabras apropiadas al nivel de grado.

- Reconocimiento de palabras
- Desarrollo de vocabulario y Conceptos

Norma 2 -Lectura: Comprensión (Enfocado en materiales de información}

los alumnos leen y entienden el material apropiado a Su nivel de grado. Describen y relacionan las ideas esenciales, argumentos y perspectivas del texto. Relacionan la estructura del texto, organización y propósito.

- Características estructurales de los materiales de información
- Comprensión y análisis de texto a nivel de grado.
- Evaluación del estilo

Norma 3 -Respuesta literaria y análisis

los alumnos leen y responden a significantes obras históricas o culturales de la literatura mundial. Aclaran las ideas y las relacionan a otras obras literarias.

- Características estructurales de literatura
- Análisis narrativo de texto apropiado al nivel de grado
- Crítica literaria

Norma 4 -Escritura -Estrategias de la escritura

Los alumnos escriben ensayos claros, coherentes y bien enfocados. La escritura exhibe el propósito y el conocimiento del lector. Los ensayos contienen introducciones formales, evidencias afirmativas y conclusiones. A medida que lo van necesitando, los alumnos usan con éxito las etapas del proceso de escritura. .

- Organización y enfoque
- Investigación y tecnología
- Revisión y evaluación de la escritura

Norma 5 -Aplicación de la escritura (Diferentes tipos y sus características)

Los alumnos escriben textos narrativos, explicativos, persuasivos y descriptivos, de 500 a 700 palabras como mínimo. En la escritura usan el inglés correcto y estrategias de investigación, organización y redacción de bosquejos (borradores).

Norma 6 -Convenciones del lenguaje inglés escrito y oral

Los alumnos hablan y escriben usando el inglés correcto, apropiado a su nivel de grado

- Estructuras de frases
- Gramática
- Puntuación
- Uso de mayúsculas
- Deletreo (Ortografía)

Norma 7 -Estrategias para escuchar y hablar

Los alumnos realizan presentaciones bien enfocadas y coherentes, que expresan claramente las ideas y se relacionan con los antecedentes e interés de la audiencia.

Ellos evalúan el contenido de la comunicación oral

- Comprensión
- Organización y presentación de comunicación oral

Análisis y evaluación de comunicaciones orales y de los medios de comunicación (televisión, noticias/comerciales)

Norma 8 -Aplicaciones del habla (Diferentes tipos y sus características)

Los alumnos realizan presentaciones formales y bien organizadas empleando estrategias retóricas tradicionales (por ej: narración, exposición, persuasión y descripción). Los alumnos usan el inglés correcto y estrategias de organización y disertación.

Los alumnos escuchan y responden a la comunicación oral. Hablan en frases claras y coherentes.

Matemáticas del quinto grado

Comprensión de números

Los alumnos calculan usando números muy grandes y muy chicos, positivos y negativos, decimales y fracciones y entienden la relación entre decimales, fracciones y porcentajes. Conocen la magnitud relativa de los números.

Los alumnos identifican números enteros positivos y negativos {ej: -2, -1,0, 1, 2 }, decimales, fracciones y números mixtos sobre una recta numérica.

Los alumnos calculan y resuelven problemas de suma, resta, simples multiplicación y división de fracciones y decimales.

Álgebra y funciones

Los alumnos usan variables en expresiones simples, calculan el valor de la expresión para valores específicos de la variable y grafican e interpretan los resultados.

Los alumnos usan una letra para representar lo desconocido {evalúan expresiones alfa- numéricas simples por medio de la sustitución, {por ej: si $X=3$ encuentre el valor de $X+9$ }

Medidas y geometría

Los alumnos entienden y calculan el área y volumen de objetos simples. Los alumnos encuentran el área de triángulos y paralelogramos.

Los alumnos entienden la diferencia entre perímetro, área y volumen

Los alumnos identifican, describen, dibujan y clasifican propiedades y relaciones de figuras geométricas planas {bidimensionales} y sólidas {tridimensionales}

Estadística, análisis de datos y probabilidad

Los alumnos presentan, analizan, comparan e interpretan diferentes conjuntos de datos, incluyendo aquellos que no tienen el mismo tamaño.

Razonamiento matemático

Los alumnos deciden como enfocar un problema

Los alumnos usan estrategias, destrezas y conceptos para encontrar soluciones

Los alumnos van mas allá de un problema particular usando sus conocimientos en otras situaciones.

Sugerencias para los padres de los alumnos del quinto grado

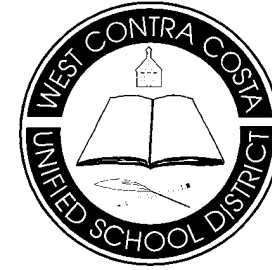
Sugerencias para artes del lenguaje

- La próxima vez que su hijo/a escriba un informe, o una composición haga que se lo lea a usted en voz alta. Si le cuesta mucho debe corregirlo para que lo haga mas natural. Haga que se lo lea nuevamente como si fuera que esta conversando con usted.
- Preséntele a su hijo/a y aliéntele a utilizar una variedad de materiales de referencia: atlas almanaques, diccionarios: comunes, de sinónimos y antónimos, libros, enciclopedias.
- Hable a su hijo/a sobre los eventos diarios, use el periódico para los temas de interés. Pregúntele como le afecta. Preste mucha atención a lo que le dice.
- Cada tanto use una palabra difícil cuando le habla a su hijo/a. Busque el significado en *e t* diccionario y hable sobre su significado.
- Haga que su hijo/a tenga una lista de las palabras nuevas que va aprendiendo. Pídale que Preste atención a las palabras nuevas que esta escuchando.
- Pida a su hijo/a que trate de usar su nueva palabra en su redacción y sus conversaciones.
- Aproveche todas las oportunidades que se le ofrece para mostrarle a su hijo las variaciones que existe en la escritura: para entretener, convencer, enseñar, vender explicar, informar, expresar emociones, etc.
- Pida a su hijo/a que compare ideas de diferentes autores. ¿Hay uno mas interesante sobre historia que otro? ¿Sobre geografía? ¿Temas sobre los niños?

Sugerencias para las matemáticas

- Ayude a su hijo/a a utilizar el tiempo de la mejor manera posible usando las matemáticas. pídale que estime el tiempo que le llevará la tarea. Use un reloj para marcar el tiempo dedicado a cada actividad. Vea que parte del trabajo puede adelantarse. Hable sobre como el uso y la pérdida de tiempo afecta a la familia. Hágale hacer un calendario mensual para si mismo incluyendo las actividades matutinas, clases, tareas escolares, los planes después de clases, por las noches, y los fines de semanas.
- Siempre que pueda encuentre la oportunidad de referirse a los conceptos de matemáticas en sus conversaciones: costo de la gasolina por galón, dos artículos por el precio de uno, millas hechas, panes consumidos en un mes.
- Déle a su hijo/a la oportunidad de encontrar el mejor precio de un jeans (zapatos, auto, etc.) pero ¿es realmente barato si debes conducir mas de 25 millas para comprarlo? [Hágale ver todos los puntos de vista: el costo de la gasolina y el tiempo que implica.
- ¿Esta interesado/a su hijo/a en deportes, hágale seguir en los periódicos las estadísticas n los deportes de su equipo favorito. Explicar el significado de los datos. ¿Qué son porcentajes?
- Use el periódico y lea la sección del tiempo para ver la temperatura local, nacional y alrededor del mundo. Hágale hacer una gráfica sobre las temperaturas diarias en las distintas partes del mundo, especialmente en los hemisferios norte y sur.
- Hable a su hijo/ a sobre la necesidad de saber matemáticas en los viajes. En una gasolinera pregúntele, ¿cuánta gasolina necesitarán y cuanto cuesta el galón? Hágale notarlos. Refiérase a los límites de velocidad, las millas que faltan para llegar a destino, Carteles de señalización. Pídale que lea el odómetro (cuantas millas recorrió ese carro) y el velocímetro (a que velocidad están yendo) ? Pídale que estime las distancias entre las señales de "Stop"; luego controlar el odómetro para saber exactamente lo que recorrieron.
- Haga que su hijo/a lleve la cuenta del costo de lo que va comprando en el mercado. ¿Cuánto estamos gastando hasta ahora? ¿Cuánto mas nos queda para gastar?

Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa



Normas de conocimientos para los alumnos del quinto grado

El Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa, en sociedad con las familias, el personal, los alumnos y la comunidad, desarrolla los programas educacionales para satisfacer las necesidades de todos los alumnos.

Este folleto está diseñado para presentar a las familias y proveedores de cuidado de niños, las normas de los conocimientos en las Artes del Lenguaje y Matemáticas del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa. Estas normas de conocimientos de los niveles de grados fueron adoptadas por la Mesa Directiva durante el año escolar 1998-99. Los alumnos son evaluados anualmente para controlar si están progresando de acuerdo a estas normas.

Nuestro Distrito Escolar está comprometido a trabajar con las familias, para asegurar que los alumnos obtengan los conocimiento exigidos por estas normas.

Mesa Directiva de Educación

Karen Leong Fenton
George Harris III
Patricia Player
Glen Price
Charles Ramsey