

Superintendent's Message

May 2009

Seniors Appreciate Their Teachers

While most of our students have been in state testing during the last two weeks in April, our seniors were not. So I took this opportunity to meet with representative seniors from seven of our high schools to ask them who made a difference for them as they went through school. Their stories reaffirm what we know from research – teachers are much more



Richmond High Seniors

important to learning and social growth than any other aspect of schooling. Teachers make a greater difference than any program or initiative or any other component in education.

Listening to our seniors only reinforces this fundamental truth. “If it wasn’t for Ms. Jason (Nita Jason vocal music and piano teacher at Pinole Valley High), I would have dropped out of school before my freshmen year ended,” said a Richmond High senior who’s going to UC Berkeley next year to major in pre-med. Family circumstances had caused her to transfer from Pinole Valley to Richmond after her first year in high school, a year she would never have finished if Ms. Jason hadn’t intervened. “When I started coming to school only a couple of days a week, Ms. Jason called my father and got my counselor to help. Then, she (Ms. Jason) checked on me every day and helped me believe in myself.”

Teachers who go above and beyond to support students not only in the classroom but in their extra curricular activities are loved and respected. “I didn’t like history until I had Ms. Kadri (RHS history and government teacher),” said one RHS senior, “now I’ve been in the Junior Statesman program and I wrote and presented a bill for the mock legislature.” to punish those who engage in human trafficking. “Without Ms. Kadri I’d never have done that.” Teachers who make the biggest difference are able to make hard subjects doable for students. Natalie Wojinski (former WCCUSD Teacher of the Year and history and psychology teacher) was cited by Hercules seniors as the teacher who taught them to write at the college level so they’ll be better prepared after they graduate. One student described her as “inspirational.” Another history and economics teacher who is revered by Kennedy High seniors is Jeffrey Pollock. KHS seniors agreed “he has a personality that doesn’t let up” and pressures students to do well in ways that produce great respect and results for his students.



Kennedy High School Seniors

Don Wilson, WCCUSD Teacher of Year and now a finalist for Contra Costa County Teacher of the Year, was another history teacher described by one student as ‘my best teacher ever’ with lots of nods from other PVHS seniors around the table.

Our seniors also appreciate teachers who get them involved at the hands-on level like Hercules High bio-tech teacher, Michael Hudson. One Hercules senior with a big smile on his face and clearly not afraid said Mr. Hudson “scares you into wanting to be a good student.” Mr. Hudson “has hands on labs every day” in class so that “tests were easy because we knew the material so well.” Mr. Hudson also provides all his outlines, PowerPoint presentations and assignments on the web so students had all the materials they needed to be successful in his classes. Maybe the most hands on of all teachers is Michele Lamons who teaches American Sign

Language and senior English at PVHS. Ms. Lamons adds countless hours to her week as the Forensics coach and sponsor for the African American Student Union. One student described Ms. Lamons as “my backbone” because Ms. Lamons cares so much about her students’ well-being.

Students adore their teachers who care for them and hold high expectations. It doesn’t seem to matter whether the teachers are young, mid-career or just about to retire. Richmond high seniors thoroughly appreciate the Teach for America teachers (who make a two-year commitment to teach in urban school districts). One who’s made huge impact on that school is Stephanie Lin who is in her second year of teaching chemistry at RHS. “Ms. Lin knew that we needed help with math before we could get chemistry so she started where we were in math and was behind us so we moved up” to be successful in chemistry. “When I started chemistry with Ms. Lin, I wasn’t sure that I’d even pass, but I did so well that this year, I’m taking AP chem.” While in some places it’s hard to fill AP chemistry, at Richmond High there are two full sections this year with Ms. Lin.



Hercules Seniors

Our seniors were lavish in their praise and appreciation for teachers with many years of experience too – like Ed Nesmith, band director at PVHS who came to WCCUSD in 1973. Under Mr. Nesmith’s direction, band is like a family at PVHS. The expectations are so high students have to give 100% every day, work hard and be their best. “He pushed me into an impossible situation facing a goal that I thought I couldn’t reach,” said one PVHS senior. Then, Mr. Nesmith “stayed on me until I did it. He made us be the best we could be.” A recent retiree from ECHS, Bonnie Taylor got high praise for bringing an “amazing new perspective to history.” Ms. Taylor would stay after school for two hours every day in the spring to prepare her students for the AP history exam. With Ms. Taylor, success was assured. After all of Ms. Taylor’s reviews, one student said “I knew that I’d get a 5” (highest score possible) on the Advanced Placement exam.

In addition to praising their teachers, our students have great respect and appreciation for their counselors. Despite the fact that she retired a couple of years ago, ECHS counselor Marilyn O'Brian, continues to have a presence and make a huge difference on that campus. She's still a "mentor for everyone" at ECHS. PVHS students described counselor Terry Sinclair as "da bomb" – slang for the best, simply outstanding and no comparison.

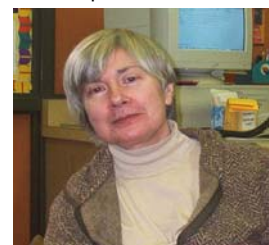


El Cerrito High Seniors

The students I spoke with from the class of 2009 were so eager to talk about their high school teachers that it was difficult to get them to move on to talk about the teachers who made a difference for them in elementary schools. But after some prompting I heard about several. Jim Broadstreet who teaches at Highland brought "so much into the classroom like fossils from museums and stuff from tombs" that

he inspired students to want to learn more about history. Hilda Harris who teaches at Peres was described as one student's best teacher ever, someone who "listened to your problems to help you." Stewart principal Carol Butcher played a significant role in her students' lives and learning, by being both firm and compassionate. Other elementary teachers who were mentioned as key to our students' success were Amy Ferguson at Harding, Ms. Dolan at Downer, and Beth Levine now at Montalvin.

When it came to middle school teachers, Helms math teacher Joan Smith was mentioned by students at three high schools as being someone who turned them around in math. Susie Collins at Pinole Middle was described as enthusiastic about science and wanting every student to relate science to life outside of school. Gary Einhorn, now at West County Community High, inspired his students to love math. Kazue Nakahara at Portola gave students "the first really hard math" they ever had and prepared them to be successful in high school mathematics. Crespi's former French teacher Ms. Johnson won high praise from her students after inspiring them not only with the French language but the culture as well. Another Crespi teacher mentioned more than once was Joanna Nitta who teaches English at that school. Pinole Middle's Ramtin Aidi taught some of our seniors both math and English and prepared students for their college essay in 8th grade. Another student described him as "fun, funny and always doing weird things" to keep students interested and connected in his classes. Portola art teacher Susan Wherle taught her students much more than art but about living and getting along as well. Again this year, students at three high schools mentioned former Adams Middle teacher Oline Floe as pivotal in their lives as students. One student, who hadn't heard that Ms. Floe had passed away a few weeks ago, was visibly moved by this sad news because Ms. Floe had meant so much to her.



Ms. Oline Floe



Middle College Seniors

With only a small sample of students, 60 or so, from seven high schools, I heard again and again about what a difference their teachers have made in their learning and their lives. While I took notes furiously, I wouldn't keep up the pace of our students who truly appreciate many, many teachers. Middle College students not only talked about their high school teachers, they mentioned several professors from the Contra Costa College classes as well. Middle College teachers that they mentioned as making a difference for them were Raymond Cobane, Walter Holmquist and Eric Reed. Other El Cerrito teachers mentioned included Christopher Silva, dance teacher extraordinaire Jacqueline Burgress (described as 'my second Mom'), Jeremiah Holland, Linda O'Connor, Marsha Hebden, Lawrence Pang and Janet Smith. Richmond seniors also talked about the significant contributions of Lorna McClelland, Armando Torres, Andrew McDonnell, Joshua Hastings, Marilyn Ahuna, and Jose Irizarry.



Gompers Seniors

One Gompers student talked about how Leann Martin inspired her to persist so that she passed the CAHSEE on the 4th try. Kennedy students spent a great deal of time talking about how Guthrie Fleischman and Catherine Floresca inspired them to go far beyond what the students even imagined possible. Others talked about how David McDonald taught them how to enjoy writing and be ready for college. In addition to the teachers mentioned above, Hercules learned so much from Sharon Calonico, Barbara Bruns and John Brown as well as former Assistant Principals Ronald Richardson. Pinole Valley seniors mentioned their retired drama teacher Kim Knoll as well as their new teacher Leah Wilson as having a big impact. They also talked about Leslie Ganick, Dan O'Shea, Dayna Dibble, and Maria Cardenas.

In the West Contra Costa Unified School District all our teachers make a difference in the lives of our children and young people. They change the lives of their students and help make the world a better place for us all. May is Teacher Appreciation month. Please remember to thank a teacher.

Bruce Harter
Superintendent

Mensaje del Superintendente

Mayo de 2009

Los alumnos en el último año de la enseñanza secundaria expresan su apreciación por sus maestros

Mientras que la mayoría de nuestros alumnos han estado rindiendo los exámenes estatales durante las dos últimas semanas de abril, no fue ese el caso para los estudiantes en su último año de enseñanza secundaria. Por lo mismo, me tomé la libertad de reunirme con representantes de los alumnos de décimo segundo grado de siete de nuestras escuelas secundarias con el objeto de preguntarles quién fue una influencia positiva para ellos en los años de escuela. Sus historias reafirman lo que ya sabemos a través de las investigaciones, los maestros son mucho más importantes en el aprendizaje y en el crecimiento social que cualquier otro aspecto escolar. Los maestros son una gran influencia, más que cualquier programa o que cualquier otro componente educacional.



Richmond High Seniors

Escuchando lo que dicen los alumnos se reafirma esta verdad fundamental. "Si no hubiese sido por la Sra. Jason (Nita Jason maestra de voz y piano de la Escuela Secundaria Pinole Valley), yo no habría terminado el primer año de enseñanza secundaria," dijo una alumna en su último año en la Escuela Secundaria Richmond quien ingresará a la Universidad de Berkeley para seguir sus estudios de pre-medicina. Circunstancias familiares hicieron que esta alumna se transfiriera de la Escuela Pinole Valley a la Escuela Richmond, después de su primer año de enseñanza secundaria, un año escolar que ella no hubiera finalizado si la Sra. Jason no hubiese intervenido. "Cuando comencé a asistir a la escuela sólo un par de días a la semana, la Sra. Jason llamó ami padre y consiguió que mi consejero me ayudara. Luego ella (la Sra. Jason) constataba diariamente que yo estuviese bien y me ayudó a creer en mi misma."

Los maestros que hacen todo lo que este a su alcance para ayudar a los alumnos no sólo en las salas de clases si no también en las actividades extra curriculares se ganan el respeto y el cariño de los estudiantes. "A mi no me gustaba la historia hasta que tomé una clase con la Sra. Kadri", maestra de Historia y Gobierno de la Escuela Secundaria Richmond, dijo un alumno en su último año en la misma escuela, "ahora puedo decir que he sido parte del programa de Jóvenes Estadistas y escribí y presenté un proyecto de ley a la Asamblea Legislativa simulada," para castigar a aquellos que se involucran en el tráfico de personas. "Sin la Sra. Kadri nunca habría podido hacer eso." Los maestros que son una influencia positiva pueden hacer que el aprendizaje de aquellas asignaturas difíciles sea algo factible. Natalie Wojinski (anteriormente reconocida como maestra del año en el Distrito WCCUSD y quien enseña historia y psicología) fue nombrada por los alumnos de duodécimo grado de la Escuela Hercules como la maestra que les enseñó a escribir al nivel de un alumno universitario de manera que ellos estuvieran mejor preparados después de graduarse de la enseñanza secundaria. Un alumno la describió como una persona inspiradora. Otro maestro de historia y economía reconocido por los alumnos de la Escuela Secundaria Kennedy es Jeffrey Pollock. Los alumnos de esta escuela



Kennedy High School Seniors

estuvieron de acuerdo en lo siguiente, "Él tiene una personalidad que nunca decae" y estimula a los alumnos a que se esfuercen haciéndolo de tal manera que los alumnos lo respetan y ellos obtienen buenos resultados. Don Wilson, nombrado Maestro del Año en el Distrito (WCCUSD) y ahora finalista para ser reconocido como Maestro del Año en el Condado de Contra Costa, fue otro maestro de historia a quien se refirieron los alumnos como el mejor maestro que ellos habían tenido. Al escuchar esto muchos alumnos de la Escuela Secundaria Pinole Valley lo afirmaron moviendo sus cabezas en señal de aprobación mientras estaban sentados alrededor de la mesa.

Nuestros alumnos en el último año de enseñanza secundaria también expresaron su apreciación por aquellos maestros que los hicieron participar de manera práctica en el aprendizaje de las materias, como el

Sr. Michael Hudson, maestro de bio-tecnología de la Escuela Secundaria Hercules. Un alumno de la Escuela Hercules con una gran sonrisa en su cara y sin vacilación dijo, "El Sr. Hudson te asusta con el objeto de que quieras convertirte en un buen alumno." Como parte de la clase el Sr. Hudson "tiene actividades prácticas en el laboratorio diariamente, los exámenes se hacían fáciles porque sabíamos la materia muy bien." Además, El Sr. Hudson proporciona todos los apuntes, presentaciones en PowerPoint y tareas, en la Internet de manera que los alumnos tienen todos los materiales que necesitan para tener éxito en su clase. Quizás la maestra que más actividades de tipo práctica utiliza en su clase es Michele Lamons quien enseña Lenguaje Americano de Señas e inglés a los alumnos de duodécimo grado en la Escuela Secundaria Pinole Valley. Ms. Lamons adhiere incontables horas a su trabajo en la semana en que ella se desempeña como instructora de Forenses y colaborando como auspiciadota de la Unión de Alumnos Afro-americanos. Un alumno describió a la Sra. Lamons como "mi columna vertebral" debido a lo mucho que ella se preocupa por el bienestar de sus alumnos.

Los alumnos adoran a los maestros que se preocupan por ellos y a aquellos que fijan altas expectativas para los estudiantes. Parece no importar si los maestros son jóvenes, o están en la mitad de sus carreras o a punto de jubilarse. Los alumnos en su último año en la Escuela Richmond expresaron su apreciación en forma general por los maestros asociados con Enseñar por América (quienes se comprometen por dos años a enseñar en distritos escolares urbanos). Uno de estos maestros, quien ha producido un tremendo impacto en esa escuela es Stephanie Lin en su segundo año impartiendo la asignatura de química en la Escuela Secundaria Richmond. "La Sra. Lin sabía que nosotros necesitábamos ayuda en matemáticas antes de que



Hercules Seniors

pudiésemos aprender química, por lo mismo ella empezó considerando lo que sabíamos de matemáticas y apoyándonos de esa manera pudimos avanzar” para tener éxito en química. “Cuando comencé a estudiar química con la Sra. Lin, no estaba muy seguro que aprobaría la clase, pero me fue tan bien que este año estoy tomando clases avanzadas de química (AP).” En algunos lugares es difícil llenar las clases de química avanzada (AP), sin embargo este año en la Escuela Richmond hay dos clases impartidas por la Sra. Lin que están llenas.

Los alumnos también estaban encantados expresando frases de elogio y apreciación por maestros con varios años de servicio, como Ed Nesmith, director de la banda de la Escuela Pinole Valley, quien comenzó en el Distrito (WCCUSD) en el año 1973. Bajo la dirección del Sr. Nesmith participar en la banda de la Escuela Pinole Valley es como ser parte de una familia. Las expectativas son muy altas, los alumnos tienen que dar el 100% cada día, esforzarse y entregar lo mejor de sí mismos. “Él nos empujaba en situaciones imposibles lidiando con metas que yo pensaba que no podía alcanzar,” dijo un alumno de la Escuela Pinole Valley. Luego el Sr. Nesmith “me apoyaba hasta que yo lograba la meta. Él nos hacía rendir lo mejor que podíamos.” Una reciente jubilada de la Escuela Secundaria El Cerrito, Bonnie Taylor, fue muy elogiada por introducir una “nueva e increíble perspectiva a la clase de historia.” La Sra. Taylor se quedaba diariamente por dos horas después del horario regular de clases en la primavera con el objeto de prepara a sus alumnos para el examen de historia que debían rendir para tomar clases avanzadas. Con la Sra. Taylor, el éxito era algo seguro. Después de todas las revisiones de las materias hechas con la Sra. Taylor, un alumno dijo “Yo sabía que iba a sacar un 5” (el puntaje más alto) en el examen para tomar clases avanzadas.

Además de elogiar a sus maestros, nuestros alumnos mostraron un gran respeto y apreciación por sus consejeros. A pesar de que ella se jubiló un par de años atrás, Marilyn O’Brian consejera de la Escuela Secundaria El Cerrito, continúa sirviendo como un ejemplo e influyendo en forma positiva en el establecimiento. Ella sigue siendo “una mentora para todos” en la Escuela El Cerrito. Los alumnos de la Escuela Pinole Valley describieron al consejero Terry Sinclair como “da bomb” – palabra usada en la jerga de los alumnos para describir lo mejor, simplemente fantástico incomparable.



El Cerrito High Seniors

Los alumnos que se graduarán en el año 2009 y con los cuales hablé estaban muy ansiosos de conversar sobre sus maestros de la escuela secundaria, por lo que se hizo difícil que hablaran sobre los maestros que influyeron positivamente en ellos durante la enseñanza primaria. Después de insistir un poco los alumnos mencionaron a varios de ellos. Jim Broadstreet quien enseña en la Escuela Highland “traía tantas cosas a la clase como fósiles de museos y artículos de tumbas” que inspiró a los alumnos a que tuviesen interés por aprender historia. Hilda Harris quien enseña en la Escuela Peres, fue recordada como una de las mejores maestras que han existido, alguien que “escucha cuando le cuentas tus problemas para tratar de ayudarte.” La directora de la Escuela Stewart, Carol Butcher, jugó un papel importante en la vida y el aprendizaje de sus alumnos siendo estricta y compasiva. Otros maestros de escuelas primarias que fueron mencionados como elementos claves para el éxito de nuestros alumnos fueron Amy Ferguson de la Escuela Harding, Ms. Dolan de la Escuela Downer, y Beth Levine quien ahora se encuentra en la Escuela Montalvin.

En lo que respecta a los maestros de las escuelas intermedias, la maestra de matemáticas de la Escuela Helms Joan Smith fue mencionada por los alumnos en tres escuelas secundarias como la maestra que les hizo cambiar de idea sobre las matemáticas. Susie Collins de la Escuela Intermedia Pinole fue descrita como una entusiasta de la ciencia quien quería que cada alumno relacionara su vida con la ciencia fuera de la escuela. Gary Einhorn, ahora en la Escuela Secundaria West County Community, les inculcó a sus alumnos el amor por las matemáticas. Kazue Nakahara de la Escuela Portola, quien les dio a los alumnos “los primeros ejercicios realmente difíciles de matemáticas” que ellos hubiesen tenido y los preparó para tener éxito en las clases de matemáticas de la escuela secundaria. La Sra. Johnson quien anteriormente enseñaba francés en la Escuela Crespi, recibió grandes elogios de sus alumnos ya que los incentivó no solamente a aprender francés sino que también a crear un interés por la cultura francesa. Otra maestra de la Escuela Crespi que fue mencionada más de una vez fue Joanna Nitta quien enseña inglés en esa escuela. Ramtin Aidi de la Escuela Intermedia Pinole les enseñó a los alumnos matemáticas e inglés y los preparó para escribir un ensayo para la universidad en 8vo grado. Otro alumno lo describió como “entretenido, divertido, y siempre estaba haciendo cosas raras” para mantener a los alumnos interesados y concentrados en la clase. La maestra de arte de la Escuela Portola, Susan Wherle, les enseñó a sus alumnos mucho más que arte, ella les enseñaba sobre la vida y como llevarse bien con otros. Nuevamente este año, alumnos en tres escuelas secundarias mencionaron a Oline Floe quien anteriormente fuera maestra de la Escuela Adams, como una influencia crucial en las vidas de los alumnos. Una alumna que no se había enterado que la Sra. Floe



Ms. Oline Floe



Middle College Seniors

había fallecido hace unas semanas, se vio muy impactada por esta triste noticia porque la Sra. Floe había significado mucho para ella.

Con un pequeño ejemplo obtenido de las conversaciones con 60 alumnos aproximadamente de varias escuelas secundarias, escuché una y otra vez sobre la influencia positiva que los maestros han tenido en el aprendizaje y en las vidas de sus alumnos. Mientras yo tomaba apuntes sigilosamente, no podía anotar todo lo que los alumnos comentaban con verdadero aprecio sobre muchos, muchos maestros. Los alumnos de la Escuela Middle College no sólo hablaron sobre los maestros de la escuela secundaria, ellos también mencionaron a varios profesores del Contra Costa College. Entre los maestros mencionados de la Escuela Middle College por influir positivamente

a los alumnos se cuentan: Raymond Cobane, Walter Holmquist y Eric Reed. Otros maestros de la Escuela El Cerrito que fueron mencionados fueron Christopher Silva, maestra de danza Jacqueline Burgess (refiriéndose a ella como “mi segunda mamá), Jeremiah Holland, Linda O’Connor, Marsha Hebden, Lawrence Pang y Janet Smith. Los alumnos de la Escuela Richmond también mencionaron sobre las significativas contribuciones de Lorna McClelland, Armando Torres, Andrew McDonnell, Joshua Hastings, Marilyn Ahuna, y Jose Irizarry.



Gompers Seniors

Una de las alumnas de la Escuela Gompers habló sobre como Leann Martin le había estimulado a que persistiera para que aprobara el Examen de Graduación de la Enseñanza Secundaria (CAHSEE) en la 4ta oportunidad. Los alumnos de la Escuela Kennedy pasaron un largo rato hablando sobre como Guthrie Fleischman y Catherine Floresca les inspiraron a que avanzaran mucho más allá de lo que ellos podían imaginar que fuese posible. Otros hablaron sobre como David McDonald les enseñó a disfrutar la escritura y a alistarlos para la universidad (collage). Además de los maestros mencionados anteriormente, los alumnos de la Escuela Hercules dijeron que habían aprendido mucho de Sharon Calonico, Barbara Bruns y John Brown así como también de Ronald Richardson quien anteriormente fuera Sub-Director. Los alumnos de la Escuela Secundaria Pinole Valley mencionaron a su maestra de drama jubilada, Kim Knoll y a su nueva maestra Leah Wilson por haber producido un gran impacto en ellos. Ellos también hablaron de Leslie

Ganick, Dan O'Shea, Dayna Dibble, y Maria Cardenas.

En el Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa todos nuestros maestros influyen en la vida de nuestros niños y jóvenes. Ellos cambian las vidas de los alumnos y ayudan a que el mundo sea un mejor lugar para todos nosotros. El mes de mayo es el mes de apreciación al maestro. Por favor recuerde agradecerle a un maestro por su labor desempeñada.

Bruce Harter
Superintendente