

# Superintendent's Message

January 2010

## Optimism in the Face of Many Challenges in 2010

### Español/Spanish

While it's nearly impossible to imagine that 2010 could bring more obstacles and adversity than we had in 2009, this coming year will present numerous challenges. As the national economy looks toward recovery, California will have to deal with greatly increased needs for services at a time when state revenues are clearly heading in the wrong direction with a projected \$20.7 billion shortfall over the next 18 months. Yet, like newly elected Board President Madeline Kronenberg, I'm feeling optimistic about 2010.

Here are my top five encouraging factors:

1. **Our Students.** In WCCUSD, we have fabulous students who want to learn. In December I read the applications from high school sophomores and juniors throughout the District who applied for the highly selective summer programs at Columbia and University of Pennsylvania. I scored the essays, reviewed national achievement tests (PSAT), and looked at grades, attendance and discipline records.



What's so clear is that our students are competitive with students from anywhere in the country. I also visited more than 100 classrooms, at all grade levels, in December. Our students are academically focused, well-behaved and willing to do what it takes to be prepared for the learning challenges they face.

2. **Parents.** Our parents care and will do whatever it takes to support the learning of their children. Anyone who says that parents don't take as much interest in their children's education as they did 'back in the day,' didn't come to any of the events that make December such a great month in WCCUSD – like concerts, plays, dance performances, math nights, or read-a-thons. Events like the Cameron Holiday Performance will require a new venue next year, because the record crowd overflowed the multi-purpose room at Fairmont.



3. **Staff.** Our staff members are the most caring, concerned and committed anywhere. Drive by any of our schools two hours after school is out and you'll see that many of our employees are

still there. Others will be at home but still doing work that they couldn't get done while they were at school. The greatest evidence of this commitment is that our staff – all of them – made huge financial sacrifices this year to keep more cuts away from our students. Class sizes would be much larger and there would be far fewer custodians, secretaries, maintenance workers, aids and people in many other job categories, if all of our employee unions had not agreed to take cuts to their benefits and work-year reductions.

4. **Voters.** Our voters are generous. Without their support, we'd not be in a position to take advantage of programs like the Qualified School Construction Bonds which provides federal support for building *only when* voters have already approved bond measures. Thanks to voters (and unlike many other districts in this area), we'll have counselors, librarians and athletics because the voters renewed the parcel tax that would have expired for this year.



5. **Cities.** Our cities care about education and show their support in many ways. Whether the support is direct, like paying for elementary music or indirect like co-sponsoring after school programs, the five cities in WCCUSD go the extra-mile for education. Where else do the mayors and county supervisor want to hear about how the school district and community college are aligning programs and preparing students for the work, technical training and four-year colleges? That's the major topic for the January Mayors and Supervisors meeting here in West County.



Later this month, we'll be launching a series of public hearings about the 2010-11 budget. Unfortunately those meetings won't be about how to spend the extra money, but will be about how to prepare for another round of cuts that are sure to face California and WCCUSD. Yet, while the budget shortfalls dominate the conversation, the profound commitment to learning evident in our students, parents, staff, voters and our cities creates a powerful structure to support our work.

I am optimistic that we are generating a foundation to sustain our most important product – improved student learning in 2010.

Bruce Harter  
Superintendent

# Mensaje del Superintendente

Enero de 2010

## Optimismo al enfrentar muchos desafíos en el año 2010

### Inglés/English

Aunque es casi imposible imaginar que el año 2010 traerá más obstáculos y adversidades que las que tuvimos en el año 2009, el nuevo año ya nos presenta numerosos desafíos. En la medida que se busca el camino hacia una recuperación económica a nivel nacional, California tendrá que lidiar con un aumento en la cantidad de servicios que se necesitan en momentos en que los ingresos del estado no se ven muy productivos, proyectándose un déficit de \$20.7 billones en los próximos 18 meses. Sin embargo, de la misma manera que la nueva presidenta electa de la Mesa Directiva Madeline Kronenberg, me siento optimista sobre lo que depara el año 2010.

Los cinco factores alentadores más importantes:

- 1. Nuestros alumnos.** En el Distrito (WCCUSD), contamos con alumnos fabulosos que tienen interés en aprender. En diciembre leí las solicitudes de los alumnos de décimo y undécimo grado del distrito que postularon para ingresar a los programas de verano altamente selectivos de la Universidad de Columbia y de la Universidad de Pennsylvania. Califiqué los ensayos, revisé los exámenes nacionales de rendimiento (PSAT), y observé las calificaciones, la asistencia y los registros de disciplina. Como conclusión, me queda muy claro que nuestros alumnos son competentes en comparación a otros alumnos de cualquier parte de la nación. En el mes de diciembre también visité más de 100 aulas de diferentes grados y noté que nuestros alumnos están siempre concentrados en lo académico, presentan una buena conducta y hacen lo que tienen que hacer con el objeto de prepararse para confrontar los desafíos del aprendizaje.



- 2. Padres.** Nuestros padres se preocupan por sus hijos y hacen todo lo que esté a su alcance para apoyar el aprendizaje de los alumnos. Cualquiera que diga que los padres no tienen interés en la educación de sus hijos como se ha dicho anteriormente, no asistió a ninguno de

los eventos que hicieron de diciembre un mes fantástico en el Distrito (WCCUSD), entre ellos: conciertos, actuaciones teatrales y de baile, noches de matemáticas, o read-a-thons. Eventos destacables como la actuación para festejar las festividades de Cameron requerirán un nuevo espacio el próximo año debido a la gran cantidad de personas que asistieron al evento excediendo la capacidad del salón multiuso de la Escuela Fairmont.

- 3. Personal.** En comparación con cualquier otro lugar, nuestros miembros del personal son los individuos que más se preocupan, están al pendiente y se comprometen con la educación de los alumnos. Usted puede asistir a cualquiera de nuestras escuelas dos horas después que hayan terminado los programas después del horario regular de clases, y se dará cuenta que muchos de los empleados todavía se encuentran en el establecimiento escolar. Otros empleados estarán en casa pero aún realizando trabajos que no pudieron terminar durante el horario regular de clases. La gran evidencia de este compromiso es que nuestro personal, todos ellos, tuvieron que hacer grandes sacrificios económicos este año para que la reducción de presupuesto no afectara a nuestros alumnos. La cantidad de alumnos en las aulas sería mucho mayor y habrían menos empleados de limpieza, secretarías, empleados encargados de manutención, ayudantes y empleados en muchos otros ámbitos laborales, si todas las uniones de empleados no hubiesen aceptado reducciones en los beneficios y disminución en la cantidad de días de trabajo en el año.



- 4. Votantes.** Nuestros votantes son generosos. Sin el apoyo de estos, no estaríamos en posición de aprovechar programas como los Bonos para la Construcción de Establecimientos Escolares Calificados los que proporcionan apoyo federal para construir *solamente cuando* los votantes aprueban las medidas de bonos. Gracias a los votantes de este sector (a diferencia de muchos otros distritos en el área), podremos contar con consejeros, bibliotecarios y programas deportivos debido a que los votantes aprobaron la renovación del impuesto a los bienes raíces que se habría vencido y no habría existido este año.



- 5. Ciudades.** Nuestras ciudades se preocupan por la educación y muestran su apoyo de muchas maneras. Ya sea con un apoyo directo, pagando por programas de música en la escuela

primaria o en forma indirecta co-patrocinando programas después del horario regular de clases, las cinco ciudades en el Distrito (WCCUSD) hacen todo lo que está a su alcance por la educación. ¿En qué otro lugar los alcaldes y supervisores del condado quieren saber como el distrito escolar y las universidades (colleges) están co-relacionando programas y preparando a los alumnos para el campo laboral, entrenamientos para oficios técnicos y para carreras universitarias de cuatro años? Este será el tema principal de la reunión de alcaldes y supervisores a realizarse en el condado de West Contra Costa en enero.

A finales de este mes, estaremos realizando una serie de reuniones públicas referentes al presupuesto del año escolar 2010-2011. Desafortunadamente estas reuniones no tratarán el tema de como gastar el dinero adicional con el que se cuenta, sino como prepararse para lidiar con otra fase de reducciones presupuestarias que de seguro estarán afectando al estado de California y al Distrito (WCCUSD). Sin embargo, aún cuando el déficit es el tema dominante de la conversación, el compromiso con el aprendizaje que se muestra de manera profunda y evidente de parte de nuestros alumnos, padres, personal, votantes y de las ciudades crea una poderosa estructura que sustenta nuestro trabajo. Me siento optimista ya que estamos creando una base para preservar nuestro producto más importante, una mejoría en el aprendizaje del alumnado para el año 2010.

Bruce Harter  
Superintendente