

Superintendent's Message

January 2012

The Advantages of Attending Public Schools

[Español/Spanish](#)

While the start of the 2012-13 school year is eight months away, January is the time when parents have to make choices about where to send their children to school for next year. All three of my children attended public schools from kindergarten through college. My youngest, a recent graduate of San Francisco State University, was in two Title I schools. So both as a parent and a career teacher and administrator, I'm committed to public schools. There's no shortage of research that affirms my belief - that public schools are the best preparation for life after high school.



The Center on Education Policy in Washington DC conducted a longitudinal study that compared the achievement and other education-related outcomes for students from urban public and private high schools. The study took into account the key background characteristics including the students' achievement before high school, their family's socioeconomic status and various indicators of parental involvement. When the factors of family background were taken into account, four key findings emerged:

1. Students attending independent, parochial, public magnet schools performed no better on achievement tests in math, reading, science and history than their counterparts in traditional public schools.
2. Students who attended any type of private high school ended up no more likely to attend college than their counterparts in public high schools.
3. Young adults who had attended any type of private high school ended up with no more job satisfaction at age 26 than young adults who had attended public high schools.
4. Young adults who had attended any type of private high school ended up no more engaged in civic activities at age 26 than young adults who attended public high schools.

In essence, students who attend private high schools receive neither immediate academic advantages nor longer-term advantages in attending college, finding



satisfaction in the job market or participating in public life. Another study from the University of Michigan found that students who attended public high schools before matriculating at the University attained better grade point averages in college than those who attended private schools. In the National Center for Educational Statistics analysis of the National Assessment of Educational Progress testing showed, once again, when students' family backgrounds were taken into account that public school students had higher levels of achievement.



In addition to equivalent academic results, public schools have several other advantages in addition to the most obvious that they are publicly funded. First and foremost is that public schools serve everyone. The diversity in our community is reflected in the diversity in our schools. In West Contra Costa, we serve students who speak more than 80 different languages and who bring a sense of internationalism private schools can't begin to offer. Businesses need employees who are culturally sensitive and can work with people who are different from them.

Attending public schools better helps our graduates be prepared for a workplace requiring international travel or assignments.

With few exceptions, private schools don't serve students with disabilities or special needs. Public schools provide teaching and other support to children with special needs, no matter how severe and for the most part, those services are provided in regular schools. Increasingly, special needs students learn alongside their typical counterparts in the regular classroom. This is a crucial advantage since some non-disabled young people, when they have children of their own, will be raising special needs children. Young people who have learned with others of special needs are much better prepared to appreciate challenges and differences between people in life.



Our schools in West Contra Costa also offer many programs and opportunities that private schools don't – music, drama, dance, visual art, jazz band, orchestra, marching band, honors courses, advanced placement, dual immersion, career academies, high-end technology - etc. Since 2008 all our graduates have been required to complete a service learning project for graduation from high school. One unique program is the Ivy League Connection where rising juniors and seniors attend summer programs at highly selective colleges and universities. This program recently won recognition as California Golden Bell from the California School Board's Association.

Finally, public schools are places that better help young people understand the challenges that life in our community brings and



calls on them to serve others. While children can attend private schools there is no option to attend a private life. Public schools offer young people a path to exceptional learning and an authentic preparation for life in the real world.

Bruce Harter
Superintendent

Mensaje del **Superintendente**

Enero de 2012

Las ventajas de asistir a escuelas públicas

[Ingles/English](#)

A pesar de que el año escolar 2012-2013 comenzará en ocho meses más, enero es el momento en que los padres tienen que tomar determinaciones sobre donde enviarán a sus hijos a la escuela el próximo año. Mis tres hijos asistieron a escuelas públicas desde el kindergarten hasta la universidad (college). El menor, recientemente graduado de la Universidad Estatal de San Francisco, asistió a dos escuelas que fueron parte del programa Título I. De manera que tanto como padre, maestro y administrador, tengo un compromiso con las escuelas públicas. Los estudios que corroboran mis creencias no son limitados, por lo tanto declaro fehacientemente que las escuelas públicas son las instituciones que mejor preparan a los alumnos para la vida después de la enseñanza secundaria.



El Centro de Normas de Educación (Center on Education Policy) en Washington DC realizó un estudio en el que se comparaban los logros y otros tipos de rendimiento educacional de los alumnos de escuelas secundarias públicas urbanas con el de los alumnos en escuelas secundarias privadas. En el estudio se tomaron en consideración los antecedentes y características claves incluyendo el rendimiento de los alumnos antes de ingresar a la escuela secundaria, el estado socio-económico de la familia y los niveles de

participación de los padres en la educación de sus hijos. Al considerar los factores relacionados con los antecedentes familiares, se descubrió lo siguiente:

1. Los alumnos que asisten a escuelas independientes, parroquiales, escuelas públicas magnet, tuvieron un rendimiento en exámenes de matemáticas, lectura, ciencia e historia que no fue superior al rendimiento de los alumnos en escuelas públicas tradicionales.
2. Los alumnos que asistieron a cualquier tipo de escuela secundaria privada no terminaron la enseñanza con mejores posibilidades de ingresar a la universidad que los alumnos en escuelas secundarias públicas.
3. Jóvenes que habían asistido a cualquier tipo de escuela secundaria privada no presentaron un



nivel de satisfacción más alto en el trabajo que desempeñaban al cumplir los 26 años en comparación a los alumnos que habían asistido a las escuelas secundarias públicas.

4. Los jóvenes que habían asistido a cualquier tipo de escuela secundaria privada no se encontraban más envueltos en actividades cívicas a los 26 años de edad en comparación a los alumnos que habían asistido a escuelas secundarias públicas.



En esencia, los alumnos que asistieron a escuelas secundarias privadas no obtuvieron más ventajas académicas inmediatas ni a largo plazo que los alumnos que asistieron a escuelas públicas, ya sea para ingresar a la universidad, para encontrar más satisfacción en el campo laboral o participando en la vida pública. A través de otro estudio de la Universidad de Michigan se encontró que los alumnos que asistieron a escuelas secundarias públicas antes de ingresar a la universidad obtuvieron puntajes acumulados más altos en la universidad que

aquellos que asistieron a escuelas secundarias privadas. Un análisis de la Evaluación Nacional del Progreso Educativo realizado por el Centro Nacional de Estadísticas Educativas mostró, una vez más, que cuando se consideran los antecedentes familiares, los alumnos de escuelas públicas presentan un nivel más alto de rendimiento.

Además de estos resultados académicos equivalentes, en las escuelas públicas se encuentran muchas otras ventajas, aparte de la más evidente que es el hecho de que se financian con fondos públicos. Antes que todo y primordialmente es que las escuelas públicas brindan servicios a todos. La diversidad de nuestra comunidad se refleja en la diversidad en nuestras escuelas. El Distrito de West Contra Costa brinda servicios a alumnos entre los cuales se pueden encontrar 80 lenguajes diferentes, lo que proporciona una característica cosmopolita que las escuelas privadas no pueden ofrecer. Las instituciones de negocios necesitan empleados que sean sensibles a las diferencias culturales y quienes puedan trabajar con individuos diferentes a ellos. Asistir a escuelas públicas les ayuda a los alumnos que se gradúan de estas a estar preparados para un campo laboral en el que se requiere viajar al extranjero.

A excepción de algunas pocas, las escuelas privadas no brindan servicios a alumnos con discapacidades o con necesidades especiales. Las escuelas públicas proporcionan apoyo educacional y otros tipos de respaldo para los alumnos con necesidades especiales, sin importar la severidad de la discapacidad y en su gran mayoría los servicios para estos alumnos se proporcionan en escuelas regulares. Cada vez más, los alumnos con necesidades especiales aprenden de sus compañeros en clases regulares. Esto es crucial ya que si algunos jóvenes sin discapacidades tuviesen hijos con necesidades especiales sabrían como lidiar con ellos en el



trayecto de la crianza. Jóvenes que han estudiado con otros alumnos con necesidades especiales están mejor preparados para apreciar los desafíos de la vida y entender las diferencias entre las personas.

Nuestras escuelas en el Distrito West Contra Costa también ofrecen muchos programas y oportunidades que las escuelas privadas no tienen, como por ejemplo: música, drama, baile, artes visuales, grupos de jazz, orquestas, bandas, cursos honorarios, clases avanzadas, programas de inmersión en dos lenguajes, academias de carreras, tecnología avanzada, etc. Desde el año 2008 se ha requerido que todos los alumnos que se gradúan completen un proyecto de servicio a la comunidad para graduarse de la escuela secundaria. Un programa muy singular es Ivy League Connection donde alumnos de décimo primero y décimo segundo grado asisten a programas de verano en universidades altamente selectivas. Este programa recientemente ganó el reconocimiento denominado California Golden Bell de la Asociación de la Mesa Directiva Escolar de California.

Finalmente, las escuelas públicas son instituciones en las que se puede ayudar a que los jóvenes entiendan de mejor manera los desafíos que la vida trae en nuestra comunidad y considerarlos para servir a otros. Los niños pueden asistir a una escuela privada pero no cuentan con la opción de asistir a una vida privada. Las escuelas públicas ofrecen a los jóvenes el camino para un aprendizaje excepcional y una auténtica preparación para la vida en el mundo real.



Bruce Harter
Superintendente