

Superintendent's Message

December 2010

Service, Generosity and Gratitude

[Español/Spanish](#)

I was taught that the world had a lot of problems; that I could struggle and change them; that intellectual and material gifts brought the privilege and responsibility of sharing with others less fortunate; and that service is the rent each of us pays for living the very purpose of life and not something you do in your spare time or after you have reached your personal goals.

Marian Wright Edelman

Service learning is part of what we do in the West Contra Costa Unified School District. The outpourings of student-led projects in response to natural disasters like the earthquake in Haiti or the flooding in Pakistan are two of the more visible illustrations of an orientation in our school district that reflects the values of our community – service, generosity and gratitude.



The year 2010 may come to be known as the year of the natural disaster -- earthquakes, hurricanes, tornadoes, floods, and the incredibly destructive volcano Merapi. Each natural disaster has been a learning experience for our students. Our teachers have used each event to help our students gain a greater understanding of the science behind each of these occurrences in nature. Our students have also felt the calling to do what they could to mitigate the suffering of the people who were affected by the catastrophes. But service isn't something that only happens in response to highly publicized events, service learning is part of what our students in the West Contra Costa Unified do every year.



Since 2007 all of our graduates have to complete a service learning project as part of the WCCUSD graduation requirements. The practice of service learning encompasses many of the factors that are aligned with good teaching, effective learning, and the things young people need to succeed in school and in life after school. Through service learning students gain a greater exposure to new points of view and increase their understanding of ethical issues in the world and in our community. The projects that WCCUSD students take on through service learning are as diverse as the students who do them -- from service at local hospitals to emergency preparedness; from analyzing community issues that emerge through a city council to participating in

campaigns during the November election; from recycling and environmental awareness projects to working on stream and bay clean-up initiatives.



Our students know that service begins at home. Nearly all of our schools sponsor canned food drives at different times throughout the year to help the needy, especially at the holiday season. The National Honor Societies at some of our schools serve their fellow students by providing regular tutoring for their classmates who need academic help.

Generosity is a value that our staffs model as well. In addition to all the 'above and beyond' time that our teachers give, our employees model in their service what they want our students to do. I regularly receive letters from parents expressing their appreciation for the extraordinary effort that a staff member made.

I'm so grateful to live and work in a community that creates a culture of service and generosity. West Contra Costa is a wonderful community in which to learn, grow, and thrive.

Bruce Harter
Superintendent



Mensaje del Superintendente

Diciembre de 2010

Servicio, Generosidad y Gratitude

[Ingles/English](#)

Se me enseñó que hay muchos problemas en el mundo; que tendría dificultades y que podría cambiar ciertas cosas; que los atributos intelectuales y las adquisiciones materiales nos proporcionan la responsabilidad y el privilegio de compartir con otros menos afortunados; y que los servicios que proporcionamos equivalen al arriendo que cada uno de nosotros paga por vivir una vida con un gran propósito permanente y no algo que se realiza en el tiempo libre o después que se han alcanzado las metas personales.

Marian Wright Edelman

Enseñar a servir es parte de lo que hacemos en el Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa. La increíble cantidad de proyectos de los alumnos creados a causa de los desastres naturales, como por ejemplo el terremoto en Haití o las inundaciones en Pakistán, son dos ejemplos a través de los cuales se manifiesta el interés del distrito escolar y que reflejan los valores de nuestra comunidad – servicio, generosidad y gratitud.



El año 2010 podría ser considerado como el año de los desastres naturales. Terremotos, huracanes, tornados, inundaciones y el Volcán Merapi increíblemente destructivo. Cada desastre natural ha proporcionado una oportunidad de aprendizaje para nuestros alumnos. Los maestros han usado cada uno de estos eventos para ayudar a los alumnos a obtener un mayor entendimiento de la ciencia contenida en estos sucesos de la naturaleza. Nuestros alumnos han sentido la necesidad de hacer lo que sea posible para mitigar el sufrimiento de las personas que fueron afectadas por estas catástrofes. De cualquier manera, servir no es algo que sucede solamente como respuesta a eventos que reciben una gran publicidad, aprender a servir es parte de lo que los alumnos en el Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa hacen cada año.



Desde el año 2007 todos los alumnos que se gradúan de la enseñanza secundaria en el distrito han completado un proyecto para aprender a servir como parte de los requisitos de graduación del distrito (WCCUSD). La práctica de enseñar a servir se compone de muchos factores que se relacionan con una buena educación, un aprendizaje efectivo, y los elementos que los jóvenes necesitan para obtener el éxito en la escuela y en la vida

después de finalizar la escuela. A través de aprender a servir, se expone a los alumnos a nuevos puntos de vista y se aumenta el entendimiento de asuntos éticos en el mundo y en nuestra comunidad. Los proyectos que los alumnos del distrito (WCCUSD) desarrollan como parte de aprender a servir son tan diversos como los alumnos que los realizan, estos varían desde servir en los hospitales locales hasta preparación en caso de emergencias; desde analizar los problemas de la comunidad que emergen en el concilio de la ciudad hasta participar en campañas durante las elecciones en noviembre; desde proyectos para hacer conciencia de mantener un ambiente limpio y de la importancia del reciclaje hasta participar trabajando en iniciativas de limpieza alrededor de la bahía.



Nuestros alumnos saben que brindar servicios comienza en casa. Casi todas las escuelas auspician un programa de recolección de comida enlatada en diferentes períodos del año con el objeto de ayudar a los necesitados, especialmente durante el período de festejo de las fiestas navideñas. Las Sociedades Nacionales de Honor en algunas de nuestras escuelas ofrecen servicios a los alumnos proporcionando sesiones regulares de tutoría ofrecidas por sus compañeros de clase para asistir a aquellos que necesitan ayuda en lo académico.

Nuestro personal también brinda un ejemplo de generosidad. Además de todo el tiempo anteriormente mencionado que nuestros maestros proporcionan, ellos sirven como modelos a través del servicio que brindan, demostrando de esta manera lo que ellos esperan que los alumnos hagan. Yo recibo regularmente cartas de los padres expresando su apreciación por la extraordinaria labor que los miembros del personal desarrollan.

Estoy muy agradecido de vivir y trabajar en una comunidad que estimula la filosofía de servir y de generosidad. West Contra Costa es una comunidad fantástica para aprender, crecer y salir adelante.

Bruce Harter
Superintendente

