

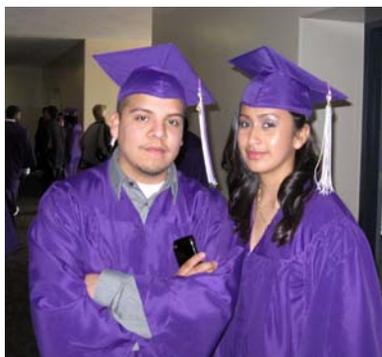
# Superintendent's Message

July 2009

## Information Challenges & Commitments

### [Español/Spanish](#)

Our situation is the most difficult any of us have ever seen in public education -- sharply falling revenues, reductions in state and county services, while the need for the array of programs in public education has never been greater. Our Board is committed to a balanced approach in dealing with the horrific funding shortfall that is plaguing education in California. The Board has had to make many difficult decisions over the past six months from closing schools, increasing class sizes, eliminating positions in every employee group, doing away with programs, and reducing benefits for employees. If our Board had a choice, there would be no budget reductions because cutting programs, services and capping employee benefits doesn't help our students learn. But the Board has to be fiscally solvent and there just is not enough state funding to continue our programs and services as before.



best to answer them within 48 hours.

With the ongoing budget stalemate in Sacramento, the deepening recession and all the cuts that we've had to make for 2009-10, we've struggled to keep the flow of accurate information to and from our community. In an effort to help everyone be better informed we're going to start a Frequently Asked Questions feature on our home page. We'll do our best over the coming weeks and months to answer questions. Please send questions and suggestions for this section to [info@wccusd.net](mailto:info@wccusd.net) and we'll do our



### **What happened to the parcel tax money?**

The parcel tax money will be spent in 2009-10 as approved by voters. About \$1.9 million of the parcel tax money will go for class size reduction at K-3. Another \$3.7 million will go for counselors with \$3.3 million allocated for librarians, library aids and other library staff, and the remainder of the \$9.8 million going to pay for custodians, psychologists, speech therapists and books for students. With the parcel tax, we'll be able to sustain these areas through 2013-14.

### **What will class sizes in the primary grades be for 2009-10?**

Although the District is using 100% of the local parcel tax money that was committed for class size reduction at K-3 there's not enough state funding to keep all classes at 20 to 1. Class size for kindergarten will be at 24, remain at 20 at 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> grades and increase to 28 for 3<sup>rd</sup> grade classes.

### **Is the District taking away employee benefits?**

The District will continue to provide funding for medical, dental and vision benefits for employees and retirees but has capped the amount. Benefit costs have increased from \$22 million in 2002-03 to more than \$46 million 2007-08. Over the years, as benefit costs have gone up and new funding from the state is not great enough cover the increased costs, the District has cut other programs and services. As the recession has worsened and the state has further reduced spending for K-12 programs, there's no place left to cut. The District, in order to maintain financial viability, must cap employee benefits. Capping benefits means that employees will share in the cost of the benefits with the District continuing to contribute to the overwhelming majority of the benefits costs for both current and retired employees.

### **Are teachers being forced to retire or lose their benefits?**

If the Board adopts the recommendation at its July 8 meeting, changes to the lifetime benefits won't take place until January 1, 2010. That means that teachers have time to consider the impact of the caps to benefits and also have the opportunity to go through open enrollment to change their benefit package.



### **Where are the cuts to administrators?**

When compared as a percentage of the total workgroup, the cuts to administrators have been the greatest of all the employee groups. Since we've been cutting budgets in five of the last six years, we've eliminated nearly 1 in 5 of all our administrators since 2003 or roughly a 20% cut to administration. What that means is



that our schools have less support, that we're less able to respond to requests from parents and other community members, that we're less able to provide feedback and evaluation to employees and that there is less administrative supervision in our schools.

**Have the cuts been equal in all the employee groups?**

No. The greatest proportionate cuts have been to administrators and teachers. There have been fewer classified positions eliminated. Yet the cuts for all groups have had and will continue to have a negative impact on our ability to serve our students.

**Will the District eliminate Adult Education?**

Like nearly all programs, the 2009-08 budget made reductions to Adult Education. The total budget for Adult Education for 2009-10 is 75% of the budget for 2008-09. With that amount of money Adult Education will keep its core programs but will increase registration and fees, having fewer sections of classes available next year.



**Many other districts have eliminated counselors, librarians and athletes. Is WCCUSD cutting those?**

No, our successful parcel tax in November 2008 provides the funding for all counselors, librarians, library aids and supports our athletic program through 2013-14.

**Why can't bond funds be used to close the gap so there aren't so many cuts?**

Bond funds can only be used for capital improvement, that is, buildings, renovations and equipment. We can't use those funds to pay on-going expenses like teacher salaries.

For answers to your questions or to provide ideas or suggestions, just send an e-mail to [info@wccusd.net](mailto:info@wccusd.net).

Bruce Harter  
Superintendent

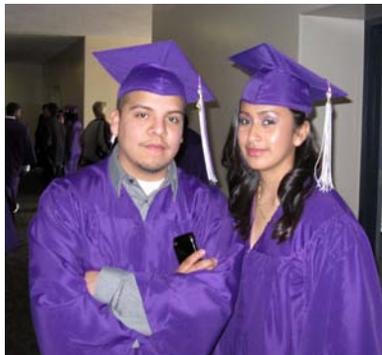
# Mensaje del Superintendente

Julio de 2009

Información sobre desafíos y compromisos

## Inglés/English

La situación que estamos afrontando es la más difícil que hemos presenciado en la educación pública, como lo constatan la fuentes de ingreso decayendo abruptamente, reducciones en los servicios del estado y del condado, mientras la necesidad por más programas en la educación pública nunca había sido tan grande. Nuestra Mesa Directiva está comprometida a lidiar de una manera equilibrada con la horrible deficiencia de fondos que está afectando la educación en California. En los últimos seis meses la Mesa Directiva ha tomado difíciles determinaciones, entre estas se pueden citar: cerrar establecimientos escolares, incrementar el número de alumnos en las aulas, eliminar posiciones en cada grupo de empleados, suprimir programas y reducir los beneficios para los empleados. Si la Mesa Directiva tuviese una alternativa, no habría reducción del presupuesto y esto no conduciría a la eliminación de programas. La reducción de los servicios y de los beneficios de los empleados no ayuda al aprendizaje de nuestros alumnos. De cualquier modo, la Mesa Directiva tiene que ser solvente a nivel fiscal y no se cuenta con suficientes fondos estatales para continuar con nuestros programas y servicios como lo hacíamos antes.



Con el continuo estancamiento del presupuesto en Sacramento, la creciente recesión y todos los cortes realizados para el año escolar 2009-2010, hemos tenido dificultades para mantener un flujo de comunicación precisa para la comunidad. En un esfuerzo para que todos estén mejor informados, vamos a comenzar a publicar en nuestra página de Internet una sección con preguntas frecuencia y sus respuestas. Trataremos de responder de la mejor manera posible a las preguntas presentadas en las próximas semanas y meses. Haga el favor de enviar sus preguntas y sugerencias para esta sección a: [info@wccusd.net](mailto:info@wccusd.net) y trataremos de responder sus preguntas dentro de 48 horas.

### **¿Qué sucedió con el dinero del impuesto a los bienes raíces?**

El dinero del impuesto a los bienes raíces será utilizado en el año escolar 2009-2010 como fue aprobado por los votantes. Alrededor de \$1.9 millones serán



usados en mantener un número reducido de alumnos en las clases de kindergarten a tercer grado. Otros \$3.7 millones están destinados a financiar posiciones de consejeros y \$3.3 millones fueron asignados para financiar bibliotecarias, ayudantes en las bibliotecas y otro personal de las bibliotecas. Los restantes \$9.8 millones se utilizarán para pagar a empleados de limpieza, psicólogos, terapeutas de lenguaje y libros para los alumnos. Con los fondos del impuesto a los bienes raíces podremos mantener estas áreas hasta el año escolar 2013-2014.

### **¿Cuál será la cantidad de alumnos que constituirá las clases de kindergarten a tercer grado en el año escolar 2009-2010?**

Aunque el Distrito está utilizando el 100% de los fondos del impuesto a los bienes raíces destinados a mantener un número reducido de alumnos en las clases de kindergarten a tercer grado, no se cuenta con suficientes fondos estatales para mantener 20 alumnos por maestro en dichas clases. El número de alumnos en las clases de kindergarten será 24, las clases de primero y segundo grado permanecerán con 20 alumnos y se aumentará a 28 el número de alumnos en las clases de tercer grado.



### **¿Eliminará el Distrito los beneficios de los empleados?**

El distrito continuará proporcionando fondos para beneficios médico, dental y de visión de sus empleados y jubilados pero ha puesto un límite a esta cantidad. El costo de los beneficios se ha incrementado desde \$22 millones en el año escolar 2002-2003 hasta más de \$46 millones en el año escolar 2007-2008. En el transcurso de los años, mientras el costo de los beneficios ha aumentado y las nuevas subvenciones estatales no son suficientes para cubrir los costos crecientes, el distrito ha eliminado otros programas y servicios. Mientras la recesión empeora y el estado ha reducido aún más sus gastos en programas para alumnos de kindergarten a duodécimo grado, ya no se cuenta con más sectores donde hacer recortes presupuestarios. Con el objeto de mantener una viabilidad económica, debemos poner un límite a los beneficios de los empleados. Aplicar este límite en los beneficios significa que los empleados van a compartir con el Distrito el costo de los beneficios para



contribuir con los costos abrumadores tanto de los beneficios de los empleados actuales como de los jubilados.



### **¿Están siendo forzados los maestros a jubilar o a perder sus beneficios?**

Si en la reunión del 8 de julio la Mesa Directiva adopta esta recomendación, los cambios a los beneficios estipulados de por vida no se llevarán a efecto hasta el 1 de enero de 2010. Esto significa que los maestros tendrán tiempo para considerar el impacto producido por los límites en los beneficios y también tendrán la oportunidad de cambiar sus beneficios a través

de un sistema de inscripción abierta.



### **¿Dónde se han hecho reducciones en el sector administrativo escolar?**

Comparado con otros grupos, la reducción de los administradores ha sido la más grande en todos los grupos de empleados. Desde que hemos estado reduciendo el presupuesto en los cinco de los últimos seis años, hemos eliminado aproximadamente 1 de 5 de todos nuestros administradores desde el año 2003, o lo que es lo mismo alrededor de un 20% de

reducción en el sector administrativo escolar. Esto significa que nuestras escuelas tienen menos apoyo, tenemos menos capacidad de responder a las peticiones de los padres y de otros miembros de la comunidad, somos menos capaces de proporcionar recomendaciones y evaluaciones a nuestros empleados y contamos con menos supervisión administrativa en nuestras escuelas.

### **¿Ha sido equilibrada la reducción de empleados en todos los grupos?**

No. Las mayores reducciones se han realizado en los grupos de administradores y maestros. Ha habido unas pocas posiciones de empleados clasificados que han sido eliminadas. Sin embargo, la eliminación de posiciones en todos los grupos ha tenido y seguirá teniendo una repercusión negativa en nuestra capacidad de brindar servicios a los alumnos.

### **¿Eliminará el Distrito la Educación para Adultos?**

Como en casi todos los programas, se hicieron reducciones en la Educación de Adultos en el presupuesto del año escolar 2009-2010. El presupuesto total de la Educación de Adultos para el año 2009-2010, equivale a un 75% de lo que fue en el año escolar 2008-2009. Con esa cantidad de dinero la Educación de Adultos mantendrá sus programas fundamentales pero se aumentarán los costos de matrícula, y se contará con menos clases para el próximo año.



**Muchos otros distritos han eliminado consejeros, bibliotecarias y programas deportivos. ¿Hará el Distrito (WCCUSD) este tipo de reducciones?**

No, la aprobación del impuesto a los bienes raíces en noviembre de 2008 proporciona los fondos para financiar a los consejeros, bibliotecarias, ayudantes de bibliotecas y los programas deportivos hasta el año escolar 2013-2014.

**¿Por qué los fondos provenientes de bonos no pueden ser usados para nivelar el presupuesto de manera que no existan tantas reducciones?**

Los fondos de los bonos pueden ser usados solamente para gastos inmediatos como por ejemplo edificios, renovaciones y equipos. No podemos usar esos fondos para pagar gastos permanentes como salarios de maestros.

Para obtener respuestas a sus preguntas o para proporcionar ideas y sugerencias, diríjase a la siguiente dirección electrónica: [info@wccusd.net](mailto:info@wccusd.net).

Bruce Harter  
Superintendente