

Superintendent's Message

January 2009 - [Archive](#)

[Español/Spanish](#)

Balanced Approach to Financial Survival

Even before the national financial meltdown and the state budget crisis, West Contra Unified School District faced enormous challenges in educating our students and maintaining the financial health of the district. The news from Sacramento continues to worsen and the implications for WCCUSD are grim. Our adopted budget had a structural deficit* of \$7.7 million and a deficit of \$5.4 million for 2009-10 and \$4.7 million for 2010-11. Even before the anticipated mid-year cuts, the previous deficits have grown to \$7.9 million for this year, \$13.4 million for next year and \$11 million for 2010-11. If approved by the legislature, the Governor's current proposal will take another \$10 million out of our budget for this year!

We have adopted a plan that takes a balanced approach to move our district toward financial stability. The plan includes school closures, sale of property to pay off the debts from the early 1990's, capping health benefits for our employees and future retirees, and making additional reductions to our programs, services and staff. No one aspect of this plan can provide the solution but together, they will keep the District financially viable.

School Closure

Closing schools is difficult at best but unfortunately necessary. No one in our community, especially our Board of Education members and I, wants to close schools. We all value our small schools what they add to our students and our community. Throughout this month, our community will be struggling with how to be fair to everyone concerned while doing what needs to be done to remain financially viable. Much more detailed information about the closures is available at [School Closures](#) on the District's website.

Sale of Property

In addition to the sites where schools are located, the District owns several properties that could be put on the market for sale. Whereas closing schools will increase operating funds – annual expenditures for teachers, other staff and materials, property sales would provide one-time money. What is intended in the balanced approach is to sell district-owned property—both school sites and other properties that are used for a variety of purposes. The non-school sites house district staff who support our schools in curriculum, assessment and instruction but also have essential district functions like the business office, payroll, facility maintenance and others. Other sites serve the community by housing our adult education programs. One site is currently leased to a private school that provides special education services to a unique student population.

In order to pay off the debt that goes back to the early 1990's the District will work to sell non-school properties as well as school sites. The total debt that remains from horrible decisions made more than 15 years ago amounts to just over \$37 million with annual payments of about \$3.6 million. By selling property and eliminating the debt, we'll have additional money for schools and programs because we won't have these annual payments. A complete list of properties that the district owns can be found at: [WCCUSD Properties](#). While this isn't a good time to sell property, we do need to identify those that we could sell and then hold on to them until the economic climate is better.

Limiting Employee and Retiree Benefits

None of our Board members want to penalize our employees because the cost of health care has more than doubled in the last six years. No one wants to reduce benefits to future retirees. Yet, hard decisions are before us. Since 2001-02 our health care expenses have increased by more than 125 percent while our revenues have gone up only 19 percent during this same period. The financial burden of our health care costs is why teacher salaries are low in our district, which makes recruiting teachers more difficult. WCCUSD is one of a handful of districts in the state that continues to provide lifetime health benefits which include paying the Medicare supplement for retirees who are age 65 and older. We now have more retirees and retiree dependents than we have employees. The cost of retiree health coverage will continue to grow even as the state dramatically reduces funding for schools.

In approving the 2008-09 budget, the board capped the health benefits for district managers who don't belong to a union. We're now negotiating with the other four groups of employees and must look for ways to reduce current and future costs related to health insurance. Charts that illustrate the growth in the cost of health benefits and retirees receiving those benefits can be found in my [November message](#).

Staffing and Service Reductions

The fourth component to the balanced approach to financial survival is about staffing cuts, program reductions and decreases in services that we provide. Unless there's a miracle in Sacramento, we're going to have substantial layoffs in all our employee groups for 2009-10. Last year, we cut \$6.4 million from the budget by keeping the impact away from the classroom. We won't be able to do that this year. Every part of our district will feel the pain. Thanks to the parcel tax renewal, we will continue to have counselors, librarians, athletic programs and class size reductions for our youngest students. Yet other programs will undoubtedly be reduced or eliminated. Shortly after the Board makes the final decisions about school closures, we'll begin the community-wide conversations as we did last year about where to make

cut for 2009-10. Unlike the federal government, we're required to adopt a balanced budget.

Finding Hope and a Path Forward

Despite the bad news and incredible challenges, we'll push forward to improve learning for our students and help them gain the skills they'll need for a brighter future. Our students are resilient and will adapt to the changing conditions. Our teachers are the heart of our schools and will continue to give their talent, caring and skills to our students. Our support staff, like our teachers, have a great sense of belonging to our community and will continue their tradition of going well above and beyond to serve our students. In tough economic times like these everyone recognizes the importance of education and the need to get through the hardships to make help make an even stronger community.

[Bruce Harter](#)
Superintendent

Mensaje del Superintendente

Enero de 2009

[Ingles/English](#)

Medidas equilibradas para una supervivencia económica

Aún antes del problema económico nacional y de la crisis del presupuesto estatal, el Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa afrontaba grandes desafíos en lo que respecta a mantener una situación económica solvente y a educar a los alumnos bajo estas condiciones. La información proveniente de Sacramento continúa empeorando, lo que trae implicaciones nefastas para el Distrito (WCCUSD). Nuestro presupuesto adoptado tiene un déficit estructural de \$7.7 millones y un déficit de \$5.4 millones para el año escolar 2009-2010 y \$4.7 millones para el año 2010-2011. Aún antes de los cortes presupuestarios a mediados del año, ya se contaba con un déficit que había crecido a \$7.9 millones para este año, \$13.4 millones para el próximo año y \$11 millones para el año escolar 2010-2011. Si la propuesta del gobernador es aprobada por la asamblea legislativa, habrá otra disminución de \$10 millones en el presupuesto de este año.

Hemos adoptado un plan que se constituye de medidas equilibradas que conllevarán a que nuestro distrito avance para encontrar una estabilidad económica. El plan incluye el cierre de escuelas, venta de propiedades para pagar la deuda adquirida en los años mil novecientos noventas, reducción de los beneficios de salud para los empleados y para los que se jubilarán en el futuro y realizar reducciones adicionales en nuestros programas, servicios y personal. Ninguno de estos aspectos por si solo puede proporcionar una solución, pero todos en conjunto mantendrán al distrito en una situación financiera viable.

Cierre de escuelas

Cerrar escuelas es una situación difícil pero desafortunadamente necesaria. Nadie en nuestra comunidad, especialmente los miembros de la Mesa Directiva y yo personalmente somos partidarios de cerrar los establecimientos escolares. Todos nosotros valoramos la importancia de nuestras escuelas pequeñas y lo que ellas aportan a nuestros alumnos y a la comunidad. Durante este mes, nuestra comunidad estará tratando de tomar decisiones justas para todos, al mismo tiempo en que se determina lo que es necesario realizar para crear una situación económica viable. Información más detallada sobre la clausura de escuelas está disponible en la página de Internet del Distrito siguiente: [School Closures](#) (cierre de escuelas).

Venta de propiedades

Además de los establecimientos escolares, el distrito es propietario de varias propiedades que se podrían poner a la venta en el mercado. Mientras que el cierre de escuelas incrementará los fondos de operación – expensas anuales usadas para maestros, otro personal y materiales– la venta de propiedades proporcionaría un monto de dinero con el que se contaría sólo una vez. Lo que se pretende hacer de acuerdo a estas medidas equilibradas es vender ambos establecimientos escolares y otras propiedades que pertenecen al distrito y que se utilizan para diversos propósitos, como por ejemplo: los establecimientos ocupados por el personal que no desempeña labores en las escuelas pero que aportan en el currículo escolar, personal del departamento de evaluación e instrucción que también desarrolla funciones para el distrito, personal de la oficina de pago, personal de manutención y otros. Otros lugares sirven como establecimientos para proporcionar programas de educación para adultos. Un establecimiento está actualmente arrendado a una escuela privada que proporciona servicios de educación especial a una población particular de alumnos.

Con el objeto de pagar la deuda proveniente de los años noventas, el distrito tratará de vender tanto aquellas propiedades que no son utilizadas como establecimientos educacionales así como aquellas que funcionan como escuelas. La deuda total que queda de las horribles determinaciones tomadas hace más de 15 años es de un poco más de \$37 millones, sobre lo que se paga anualmente alrededor de \$3.6 millones. Al vender las propiedades y eliminar la deuda, tendremos dinero adicional para las escuelas y programas ya que no tendremos que pagar anualmente esta cantidad mencionada. Una lista completa de las propiedades del distrito se puede encontrar en la

siguiente página de Internet: www.wccusd.net/Fiscal/School_closure/District_properties.pdf. Aún cuando este no es un buen período para vender propiedades, necesitamos identificar cuales serían aquellas que se deberían vender y luego esperar hasta que la situación económica y el mercado de bienes raíces mejoren.

Limitando los beneficios de los empleados y de los jubilados

Ninguno de los miembros de la Mesa Directiva tiene interés en penalizar a nuestros empleados debido a que los costos de los beneficios de salud se han más que duplicado en los últimos seis años. Nadie desea reducir los beneficios de los empleados que se jubilarán en el futuro, sin embargo tenemos que tomar difíciles decisiones. Desde el año escolar 2001-2002 los gastos por los servicios de salud se han incrementado más de un 125 por ciento y nuestros ingresos han aumentado sólo en un 19 por ciento durante el mismo período. La responsabilidad de proporcionar servicios de salud costosos es la razón por la cual los salarios de los maestros son bajos en nuestro distrito, lo que hace difícil reclutar a maestros. El Distrito (WCCUSD) es uno de los pocos en el estado que continúa proporcionando servicios de salud que se extienden por toda la vida, lo que incluye el pago del suplemento de Medicare para los jubilados de 65 años de edad o mayores. En estos momentos tenemos más jubilados y dependientes de jubilados en el distrito que empleados. El costo de los beneficios de salud continuará creciendo aún cuando el estado reduce dramáticamente los fondos para las escuelas.

Al aprobar el presupuesto del año escolar 2008-2009, la Mesa Directiva puso un límite a los beneficios de salud de los empleados del distrito que no pertenecen a una unión. Estamos en negociaciones con otros cuatro grupos de empleados y debemos seguir buscando maneras de reducir los costos actuales y futuros de los servicios de salud proporcionados por el distrito. Una tabla que muestra el crecimiento del costo de los beneficios de salud y de los jubilados que reciben estos beneficios se puede encontrar en la página de Internet [Health Costs](#). (Costos de salud)

Reducción de servicios y personal

El cuarto componente de lo que se considera Medidas equilibradas para una supervivencia económica, se relaciona con la disminución de personal, reducción de programas, y disminución de servicios proporcionados. A menos que haya un milagro en Sacramento, los despidos serán substanciales en todos los grupos de empleados en el año escolar 2009-2010. El año pasado hubo un corte de \$6.4 millones en el presupuesto, esto se realizó tratando de no perjudicar o producir un impacto dentro de las salas de clases. Esto no se podrá hacer este año y el efecto se sentirá en cada sector del distrito. Gracias a la renovación del impuesto a los bienes raíces, continuaremos contando con consejeros, bibliotecarios, programas deportivos y reducción del número de alumnos en las clases de grados inferiores. Sin embargo, otros programas tendrán que ser reducidos o eliminados sin lugar a dudas. Poco después de que la Mesa Directiva tome la decisión final de cerrar ciertas escuelas, comenzaremos conversaciones en toda la comunidad, como lo hicimos el año pasado, sobre dónde hacer recortes financieros para el año escolar 2009 -2010. A diferencia del gobierno federal, se requiere que nosotros adoptemos un presupuesto equilibrado.

Encontrando la esperanza y el camino para salir adelante

A pesar de las malas noticias y los increíbles desafíos, seguiremos adelante con nuestros esfuerzos de mejorar la educación de nuestros alumnos y continuaremos ayudándolos a que obtengan las herramientas que se necesitan para alcanzar un mejor futuro. Nuestros alumnos tienen una gran capacidad de adaptarse a las condiciones cambiantes. Los maestros son el núcleo de nuestras escuelas y continuarán enseñando sus conocimientos y preocupándose por los alumnos. Nuestro personal de apoyo, al igual que nuestros maestros, tienen un gran sentimiento de pertenencia a nuestra comunidad y continuarán haciendo todo lo que esté a su alcance para servir a los alumnos. En un período económico difícil como este, todos reconocemos la importancia de la educación y la necesidad de salir adelante creando una comunidad aún más poderosa.

Bruce Harter
Superintendente