

WEST CONTRA COSTA UNIFIED SCHOOL DISTRICT
SECONDARY RECLASSIFICATION CRITERIA AND ASSESSMENTS

Teacher evaluation 	Writing Sample 	Grades or Grade level proficiency 	CELDT 	CST 	Parent Consultation 
<p>“SOLOM” score of 20 or more. The teacher rates a student on the Student Oral Language Observation Matrix according to their level of listening comprehension, oral fluency, vocabulary and grammar.</p>	<p>Writing at an ELD 4 or an “English” level on the ELD Placement Exam</p>	<p>Grade of C- or above in all core subjects</p>	<p>Overall score of Early Advanced, or Advanced with no score lower than the Intermediate level.</p>	<p>Scoring 325 (mid-basic) or higher. On the English Language Arts (ELA) section of the test.</p>	<p>Parents must be told about the process of reclassification and their child’s status and be asked to participate in the reclassification process.</p>

It has been found that students who successfully reach these five levels of competence, continue performing well on state assessments and are better prepared to enter college and/or the workforce.

ASSESSMENTS FOR ENGLISH LEARNERS

TEST	WHEN IS IT GIVEN?	HOW IS IT IMPORTANT TO ELs?	COMMENTS
<p>Secondary ELD Placement Exam</p>	<p>-- Early March every year -- During summer school ELD classes</p>	<p>--Placement into ELD 1, 2, 3, 4 or English in middle and high school -- Placement into SDAIE classes in middle and high school</p>	<p>Exam is scored by student’s teacher as well as a district scoring committee member. Teachers may ask for a retest as can students who feel that they had a bad day and didn’t write well on the test.</p>
<p>CST (California Standards Test)</p>	<p>April – May every year</p>	<p>Prior to reclassification to FEP, scaled scores must be at the mid-basic level (325) or higher on the CST.</p>	<p>All 2nd grade and above students in California take this test according to state mandate.</p>
<p>CELDT (California English Language Development Test)</p>	<p>Between July 1 and October 31 every year</p>	<p>The CELDT score is one of the three scores used to determine reclassification. This score must be at the Early Advanced (4), or Advanced (5) level on the CELDT for reclassification to FEP. It shows the level of progress each year.</p>	<p>All English Learners in California take this test once a year. Students new to the district take it in the RAP Center. Others take it at their school site.</p>
<p>Secondary WRITE Assessments</p>	<p>3 times a year: fall, winter, spring</p>	<p>Student progress is monitored during the year with WRITE assessments so teachers can provide appropriate support.</p>	<p>The different kinds of writing in the WRITE assessments are important in developing academic writing skills.</p>

Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa
Criterio de Reclasificación y Evaluaciones en las Escuelas Secundarias

Evaluación del maestro 	Trabajos de redacción 	Calificaciones 	CELDT 	CST 	Consulta a los Padres 
Un puntaje de 20 o mayor en el examen “SOLOM” (observaciones del maestro). El maestro/a evalúa al alumno sobre su nivel de comprensión auditiva, fluidez oral, vocabulario, la pronunciación y la gramática.	Trabajos escritos en el Examen de Asignación ELD al nivel de un alumno en ELD 4 o en inglés solamente.	Tener una calificación de C o mayor en todas las asignaturas básicas.	Puntaje promedio en el nivel “Pre-avanzado (4)” o “Avanzado (5)” en el examen CELDT (sin haber obtenido un puntaje menor que el nivel “Intermedio (3)” en alguna sección. del examen.	Un puntaje de 325 (en el nivel Medio –básico) o mayor en la parte de Inglés (ELA)	Se debe informar a los padres sobre el proceso de reclasificación y el estatus de sus hijos, y se les pide la participación en el proceso de reclasificación.

Se ha comprobado que los alumnos que alcanzan exitosamente estos cinco niveles, continúan a lograr un alto rendimiento en los exámenes estatales y están mejor preparados para entrar a la universidad o a un empleo.

EXÁMENES PARA LOS APRENDICES DE INGLÉS

EXÁMEN	¿Cuándo se administra?	¿Porqué es importante para los aprendices de inglés?	COMENTARIOS
Examen de Asignación de un Nivel de ELD	--Al principio de marzo cada año -- Durante el verano en las clases de desarrollo del idioma inglés (ELD)	--Asignación de clases ELD 1, 2, 3, 4 o inglés solamente en las escuelas intermedias y secundarias. -- Asignación de clases SDAIE en las escuelas intermedias y secundarias.	El examen es revisado por el maestro y un miembro del comité de evaluación del distrito. Si no hay un acuerdo, se usa una tercera persona en la revisión. Los maestros pueden pedir que se reevalúe a ciertos alumnos que hayan tenido un mal día y por cuya razón no redactaron bien en el examen
CST (Examen de Estándares Académicos de California)	Entre abril a mayo – cada año	Antes de reclasificar a un alumno como fluente en inglés (FEP), el puntaje en el examen CST debe ser 325 o mayor, o sea en el nivel Medio-básico.	De acuerdo a las estipulaciones del estado de California, todos los alumnos desde el segundo grado adelante rinden este examen.
CELDT (Examen de Desarrollo del Idioma Inglés de California)	Entre el 1 de julio y el 31 de octubre – cada año	El puntaje en el examen CELDT es uno de los tres puntajes usados para determinar la reclasificación del alumno. Este puntaje debe encontrarse en un nivel Pre-avanzado (4) o Avanzado (5) para ser considerado como un alumno fluente (FEP).	A todos los alumnos aprendices de inglés en California se les administra este examen una vez al año. Los alumnos nuevos en el Distrito toman este examen en la Oficina de Registro, Evaluación y Asignación (RAP Center), o en la escuela que les corresponde.
Exámenes de redacción nivel secundario – WRITE	-3 veces al año: otoño, invierno y primavera	Se evalúa el progreso de los alumnos durante el año escolar por medio de los resultados de los exámenes WRITE, con el objeto de que los maestros puedan proporcionar la ayuda apropiada.	Los diferentes tipos de escritura en los exámenes WRITE son importantes para desarrollar las habilidades de redacción académica.