

**West Contra Costa Unified School District**  
**Community Advisory Committee for Special Education (CAC)**

*Comité Asesor Comunitario de Educación Especial (CAC)*

**February 08, 2024 2023- 5:30 p.m. ■ 8 de febrero 2024 - 5:30pm**

**Attendees:** Amparo Salgado, Zelon Harrison, Guthrie Fleischman, Christine Hatcher, Jeanine Bishop, Nancie Rouse, Tracy Henderson, Rebeca Ramirez, Jean Fujii, Eva Suzanne Fuqua, Wendi Corrales, Jamela Smith-Folds, Bie, Adrienne Saltzberg, Lucy Giusto, Danielle Storer, Patricia Ogura, Genesis Munoz, Elizabeth Mooney, Ms Ortega, Tonnette Johnson, Maria Juarez

<b>Meeting Minutes</b>		
#	Item ■ Tema	Estimated time ■ Hora prevista
1	<b>Public Comment ■ Comentario Público</b>	<b>(10 Mins.)</b>
2	<p align="center"><u><a href="#">SELPA Report for</a></u> ■ <b>Reporte de enero del Director de SELPA</b></p> <p>Guthrie Fleischman, SELPA Director  <i>Guthrie Fleischman, director de SELPA, pospuesto hasta enero.</i></p> <p>Report on Annual Goals: Overdue IEPs down to &lt;5% districtwide.            LRE (Least Restrictive Environment) Goal is &lt; 19.5%, Currently 23.14%            Parent Engagement, improvements to website outreach.            Pinole Hercules Challenger Little League is accessing athletes.            Beyond SST online tracking for SSTs and 504s being onboarded.            60 teachers were trained in Woodcock Johnson assessments.            ESN Spring Formal planning is beginning.            Some Paraprofessionals are being reassigned to cover vacancies, per current contract levels prior to Covid. No 1:1 positions will be impacted.</p> <p>Special Olympics events Basketball, March 8, 28, and Track and Field May 17, May 23.            You Make a Difference March 8.            CPI Crisis Prevention and De-escalation strategies training for staff, March 16            Transition and Special Education Resource Fair, April 27.</p> <p><i>Informe sobre las metas anuales: Los IEP atrasados se redujeron a &lt;5 % en todo el distrito.            El objetivo de LRE (entorno menos restrictivo) es &lt;19,5 %, actualmente es 23,14 %            Participación de los padres, mejoras en el alcance del sitio web.            Pinole Hercules Challenger Little League está accediendo a los atletas.            Beyond SST se estará implementando para el seguimiento de SST y 504.            60 docentes fueron capacitados en evaluaciones Woodcock Johnson.            La planificación formal de primavera de ESN está en progreso.            Algunos paraprofesionales están siendo reasignados para cubrir vacantes, según los niveles de contrato actuales antes de Covid. Ninguna posición 1:1 se verá afectada.</i></p>	<b>(20 Mins.)</b>

	<p><i>Eventos de Olimpiadas Especiales Baloncesto, 8 y 28 de marzo y Atletismo 17 y 23 de mayo.</i>  <i>Usted Hace una Diferencia, 8 de marzo.</i>  <i>Formación en estrategias de Prevención de Crisis y Desescalada de CPI para la plantilla, 16 de marzo</i>  <i>Feria de Recursos de Transición y Educación Especial, 27 de abril.</i></p>	
3	<p style="text-align: center;"><b>Public Announcements ■ Anuncios Públicos</b></p> <p>East Bay Regional Parks is hosting All Abilities Day, on 3/26 at Big Break Shoreline in Antioch  RCEB African American Parent Survey Open to parents of clients and/or parents who believe their children should be clients.</p> <p style="text-align: center;"><i>Los Parques Regionales de East Bay organizan el Día de Todas las Habilidades, el 26 de marzo en Big Break Shoreline en Antioch</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Encuesta para padres afroamericanos del RCEB Abierta a padres de clientes y/o padres que creen que sus hijos deberían ser clientes.</i></p>	( 5 Mins.)
5	<p style="text-align: center;"><b>Minutes ■ Minutas</b>  <u><a href="#">01.11.2024 CAC Minutes</a></u></p> <p style="text-align: center;">Motion to accept the meeting minutes, A. Salgado and 2nd by Z. Harrison.  Minutes approved as submitted.</p> <p style="text-align: center;"><i>Moción para aceptar el acta de la reunión, A. Salgado y segunda por Z. Harrison.</i>  <i>Acta aprobada tal como fue presentada.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Presentation:</b>  Google Doc of SPED Resources</p> <p style="text-align: center;"><b>Presentación:</b>  <i>Document de Google de Recursos de Educación Especial</i></p> <p>This shared google doc will be an ongoing living document, compilation of resources and information. The intent is to share knowledge. Add by sending links to Amparo, Zelon or Jeanine. <u><a href="#">CAC Compilation of Resources and Information</a></u>  <i>Este documento compartido de Google será un documento vivo y continuo, una recopilación de recursos e información. La intención es compartir los conocimientos. Súmese vía el envío de enlaces a Amparo, Zelon o Jeanine. <u><a href="#">CAC Compilation of Resources and Information</a></u></i></p>	( 5 mins.)
	<p style="text-align: center;"><b>Old Business ■ Asuntos Pasados</b></p> <p>CCEIS Update /Actualización de CCEIS  Coordinated Comprehensive Early Intervening Services update. Started a Community of Practice for school psychologists to provide sustainable best practices for the program since the current plan funding ends 9/24. Northeastern College at Mills Campus. Academic Support Providers meet monthly around reading comprehension and writing strategies.  Playworks will provide coaches for productive play.</p> <p style="text-align: center;"><i>Actualización de los Servicios Integrales de Intervención Temprana Coordinados. Se inició una comunidad de práctica para psicólogos escolares para proporcionar mejores prácticas sostenibles para el programa ya que la financiación del plan actual finaliza el 24 de septiembre. Northeastern College en el campus de Mills. Los proveedores de apoyo académico se reúnen mensualmente en torno a estrategias de comprensión de lectura y escritura.</i></p>	<u>(20 Min.)</u>

	<p><i>Playworks proporcionará entrenadores para un juego productivo.</i></p> <p>LCAP Update/Actualización del LCAP <i>none / ninguna</i></p> <p>Medi-Cal Update/Actualización de Medi-Cal <i>none / ninguna</i></p> <p>Literacy Task Force Update/Actualización del Grupo de Trabajo de Literatura Currently working on researching information and making sure they have all voices necessary. <i>Actualmente trabajando en la investigación de información y asegurándonos de que tengan todas las voces necesarias.</i></p> <p>Transportation Update/Actualización de Transporte <i>IEP team determines eligibility for transportation. Routes have needed to be less than 2 hours, and First Student is now contracting with First Alt to address the length of rides.</i> <i>El equipo del IEP determina la elegibilidad para el transporte. Las rutas debían durar menos de 2 horas y First Student ahora está contratando a First Alt para abordar la duración de los viajes.</i></p>	
<p><b>6</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>New Business ■ Asuntos Nuevos</b></p> <p style="text-align: center;">You Make a Difference Planning/Parent Conference Planning <i>Planeamiento de Usted Hace una Diferencia/ Planeamiento de la Conferencia de Padres</i></p> <p>Planning discussion for YMAD, list provided, people needed to set up and clean up needed. Re: slideshow. CAC suggests slideshow should continue but reduce to one photo per person. Doors open at 6.</p> <p><i>Discusión de planificación para YMAD, lista proporcionada, personas necesarias para instalar y limpiar.</i> <i>Re: presentación de diapositivas. CAC sugiere que la presentación de diapositivas continúe pero se reduzca a una foto por persona. Las puertas se abren a las 6.</i></p> <p>Parent Conferences: Parents as Partners and Leaders is being planned for April 13 at DeJean. Sped will plan to do a virtual parent conference in May. <i>Conferencias de Padres: Padres como socios y líderes está prevista para el 13 de abril en DeJean.</i></p> <p><i>Educacion Especial planeará realizar una conferencia virtual para padres en mayo.</i></p>	<p style="text-align: right;"><b>(20 Mins.)</b></p>
<p><b>7</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Call for Agenda ■ Convocatoria de orden del día</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Request for information about:</b></p> <p style="text-align: center;">All Reading Programs in District Executive Functioning Testing and Support. What does the district provide? What area of life skills are taught? Transition Program after High School - will invite the Transition program administrators Parent Liaison - role and support Resource Parent Update Can give a Resource Parent in April.</p> <p>A request for social emotional learning topics. There may be a breakout session planned for the April conference. Summer/community resources</p>	

	<p style="text-align: center;"><i>Todos los programas de lectura en el distrito</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Pruebas y soporte del funcionamiento ejecutivo. ¿Qué es lo que ofrece el distrito?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>¿Qué áreas de habilidades para la vida se enseñan?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Programa de transición después de la escuela secundaria: invitará a los administradores del Programa de Transición</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Enlace de Padres: función y apoyo</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Actualización para Padres de Recurso que se puede dar a los padres de recurso en abril.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Una solicitud de temas de aprendizaje socioemocional. Es posible que haya una sesión de trabajo planificada para la conferencia de abril.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Recursos de verano/comunidad</i></p>	
<b>10</b>	<p><b>Adjournment ■ Clausura</b></p> <p>Meeting adjourned at 7:50 p.m.</p> <p><i>Se levantó la sesión a las 19:50 horas.</i></p>	

[Special Education](#)

[Community Advisory Committee](#)

**\*\*\*Note: Any issues involving personnel or confidential matters cannot be discussed in open forum and will be directed to appropriate administrative personnel.\*\***

**\*\*\*Nota: cualquier problema relacionado con el personal o asuntos confidenciales no se puede discutir en un foro abierto y se dirigirá al personal administrativo apropiado.\*\***

**West Contra Costa Unified School District**  
**Community Advisory Committee for Special Education (CAC)**  
*Comité Asesor Comunitario de Educación Especial (CAC)*

<b>2023-2024 Meeting Schedule</b>			
<b>Calendario de Reuniones del 2022-2023</b>			
<b>Date /Fecha</b>	<b>Time/ Hora</b>	<b>Event Name/ Nombre del Evento</b>	<b>Details/ Detalles</b>
<i>Monday, September 11, 2023/ Lunes, 11 de Septiembre de 2023</i>	<i>5:30 PM</i>	<i>CAC Meeting/ Reunión del CAC</i>	<b>Via Zoom Meeting/ Junta por medio de Zoom</b>
<i>Monday, October 12, 2023/ Lunes, 2 de Octubre de 2023</i>	<i>5:30 PM</i>	<i>CAC Meeting/ Reunión del CAC</i>	<b>Via Zoom Meeting/ Junta por medio de Zoom</b>
<i>Thursday, November 9, 2023/ Jueves, 9 de Noviembre de 2023</i>	<i>5:30 PM</i>	<i>CAC Meeting/ Reunión del CAC</i>	<b>Via Zoom Meeting/ Junta por medio de Zoom</b>
<i>Thursday, December 14, 2023/ Jueves, 14 de Diciembre de 2023</i>	<i>5:30 PM</i>	<i>CAC Meeting/ Reunión del CAC</i>	<b>Via Zoom Meeting/ Junta por medio de Zoom</b>
<i>Thursday, January 11, 2024/ Jueves, 11 de Enero de 2024</i>	<i>5:30 PM</i>	<i>CAC Meeting/ Reunión del CAC</i>	<b>Via Zoom Meeting/ Junta por medio de Zoom</b>

<i>Thursday, February 8, 2024/ Jueves, 8 de Febrero de 2024</i>	<i>5:30 PM</i>	<i>CAC Meeting/ Reunión del CAC</i>	<b>Via Zoom Meeting/ Junta por medio de Zoom</b>
<i>Friday, March 8, 2024/ Viernes, 8 de Marzo de 2024</i>	<i>7:00 PM</i>	<i>You Make a Difference/ Tu Haces la Diferencia</i>	<b>TBD/ Por determinar</b>
<i>Thursday, April 11, 2024/ Jueves, 11 de Abril de 2024</i>	<i>5:30 PM</i>	<i>CAC Meeting/ Reunión del CAC</i>	<b>Via Zoom Meeting/ Junta por medio de Zoom</b>
<i>Thursday, May 9, 2024/ Jueves, 9 de Mayo de 2024</i>	<i>5:30 PM</i>	<i>CAC Meeting/ Reunión del CAC</i>	<b>Via Zoom Meeting/ Junta por medio de Zoom</b>

**Special Education**

**Community Advisory Committee**

**\*\*\*Note: Any issues involving personnel or confidential matters cannot be discussed in open forum and will be directed to appropriate administrative personnel.\*\***

**\*\*\*Nota: cualquier problema relacionado con el personal o asuntos confidenciales no se puede discutir en un foro abierto y se dirigirá al personal administrativo apropiado.\*\***