Resultados de la búsqueda del Superintendente

Preguntamos y Usted respondió

Foro Comunitario

Bienvenidos

Martine Blake, Directora de Participación Familiar y Comunitaria, WCCUSD

Bobby Jordan, Director de Comunicaciones, WCCUSD

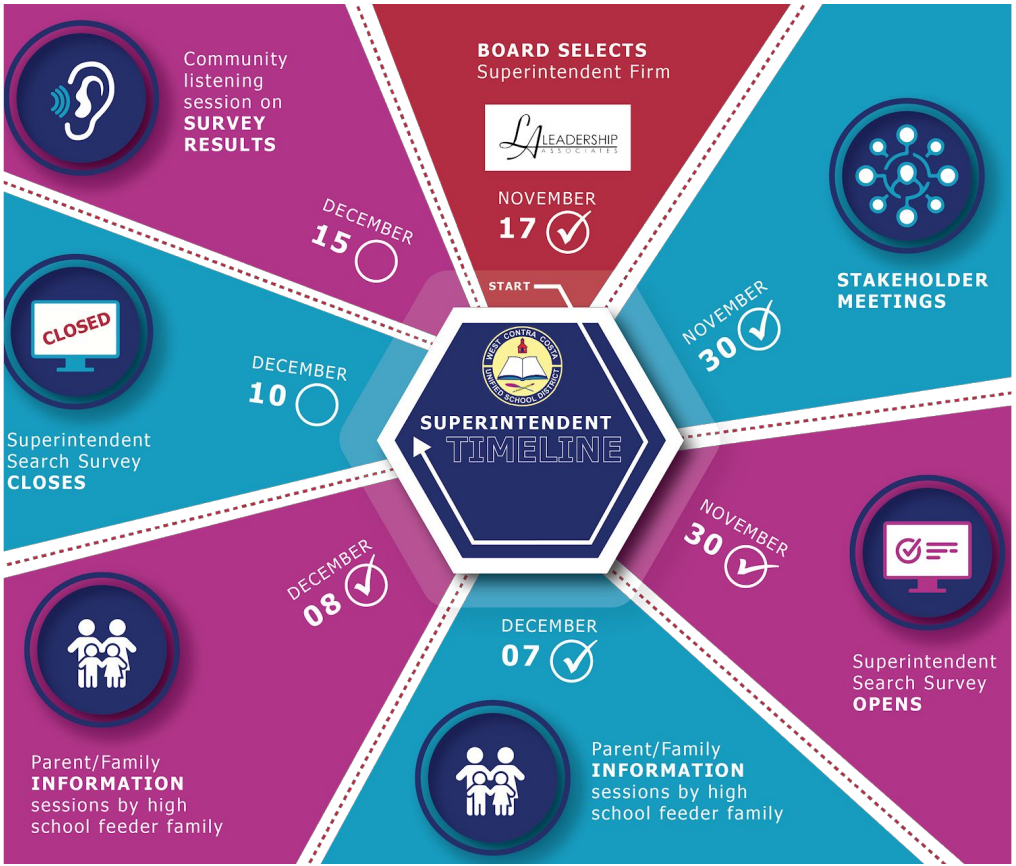
Jim Brown, Socio Emérito, Leadership Associates

Sandy Thorstenson, Asociada, Leadership Associates

Agenda

- **Bienvenida y presentaciones (2 minutos)**
- **Calendario de la búsqueda de superintendente e historial de la encuesta (5 minutos)**
- **Sesión para escuchar opiniones en relación al superintendente (5 minutos)**
- **-**Más de 50 sesiones con padres/grupos familiares, comunidad y grupos de socios
- **Borrador de la descripción del puesto de superintendente (30 minutos en total):**
- **PERFIL PROFESIONAL (15 minutos):**
  - Cualidades, Características
- **PERFIL PERSONAL (10 minutos):**
  - Cualidades, Características
- **EDUCACIÓN/EXPERIENCIA DESEADA (5 minutos):**
  - Cualidades, Características
- **COMPLETAR EL INTERCAMBIO DE IDEAS (6-8 minutos)**
  - En el Intercambio de ideas, díganos qué le llamó la atención y, específicamente, mencione si fue algo en el área profesional, personal o de experiencia.
  - Y díganos qué faltó y nombrar, específicamente si fue algo en el área profesional, personal o de experiencia.

Calendario de la búsqueda del superintendente



UPPRÓXIMAMENTE:
Aprobación de la descripción del cargo
Enero
Reclutamiento de aspirantes a superintendente
15 de febrero
Fecha límite para la solicitud de superintendente
Final de febrero
Referencia, verificación de antecedentes de los postulantes
Primera semana de marzo
La Mesa Directiva revisa a los postulantes y selecciona a los finalistas
12-14 de marzo
La Mesa Directiva entrevista a los finalistas
15-19 de marzo
La Mesa Directiva elige al/la superintendente
24 de marzo
Contrato del superintendente a ser aprobado por la Mesa Directiva Escolar.

Historial de la encuesta del superintendente

30 de noviembre: Se abre la encuesta de búsqueda del superintendente en inglés y español
30 de noviembre al 2 de diciembre.: Sesión para escuchar a las personas interesadas en la educación, con grupos comunitarios y grupos del distrito
7-8 de diciembre: Sesión para escuchar a padres y familias, organizada de acuerdo a las familias escolares de cada escuela preparatoria.
10 de diciembre: La encuesta concluye a las (8 pm).

5,379 Encuestados (inglés, español)

4,785 Respuestas

2,088 Respuestas completas

P1: Mis perspectivas vienen desde el punto de vista de un (marque todas las que correspondan):

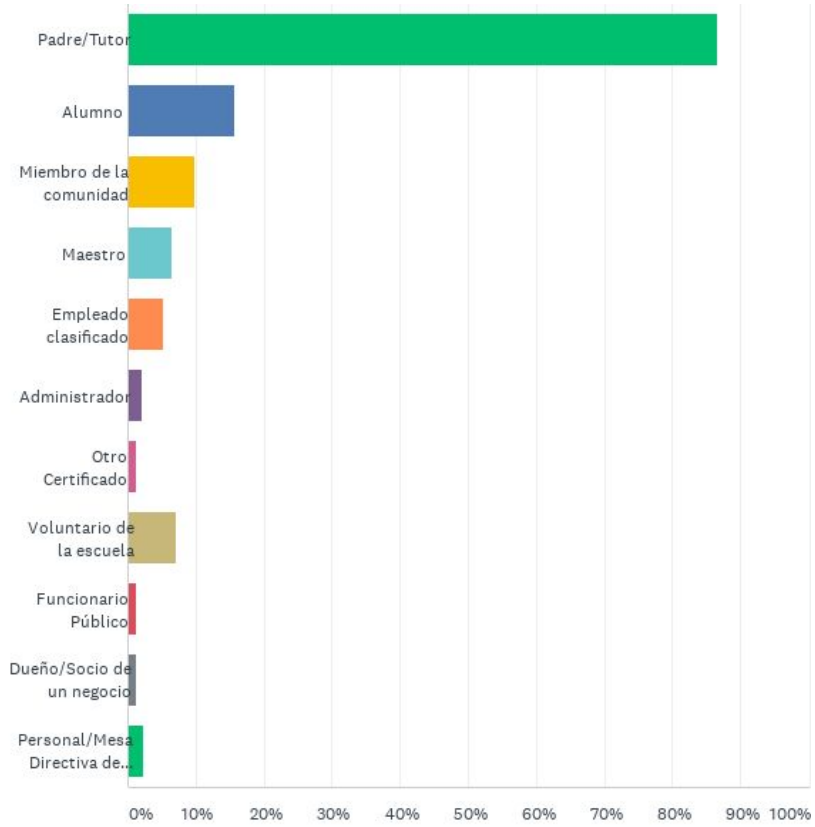
ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Parent/Guardian	52.02%	2,489
Student	29.57%	1,415
Community Member	14.23%	681
Teacher	14.90%	713
Classified Employee	8.88%	425
Administrator	2.47%	118
Other Certificated	2.51%	120
School Volunteer	5.81%	278
Public Official	0.73%	35
Business Owner / Partner	1.59%	76
Non-Profit Staff / Board	2.01%	96
Total Respondents: 4,785		

Answered: 4,785 Skipped: 36

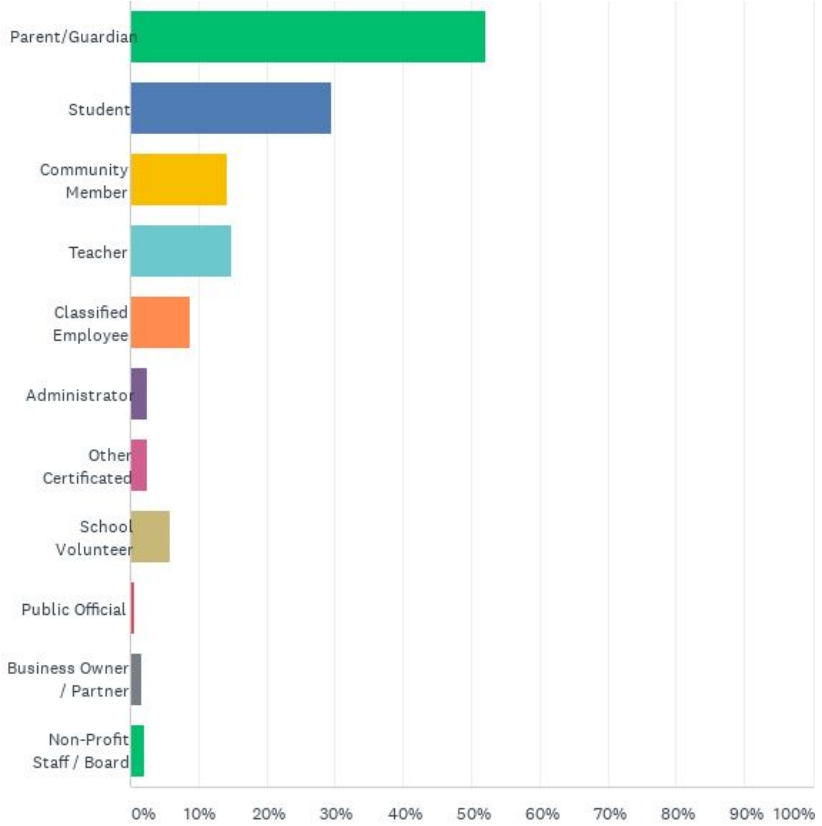
ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Padre/Tutor	86.53%	514
Alumno	15.66%	93
Miembro de la comunidad	9.93%	59
Maestro	6.57%	39
Empleado clasificado	5.22%	31
Administrador	2.19%	13
Otro Certificado	1.18%	7
Voluntario de la escuela	7.07%	42
Funcionario Público	1.18%	7
Dueño/Socio de un negocio	1.35%	8
Personal/Mesa Directiva de una organización sin fines de lucro	2.36%	14
Total Respondents: 594		

Contestadas: 594 Omitidas: 13

P1: Mis perspectivas vienen desde el punto de vista de un (marque todas las que correspondan):



Answered: 594S kipped: 13



Contestadas: 4,785 Omitidas : 36

Perfil profesional

P7: Por favor, califique por orden de importancia de 1 a 7, (siendo el 1 lo más importante), las siguientes experiencias de liderazgo que usted considere sean las más importantes que nuestro próximo superintendente debe poseer en relación a las necesidades del Distrito.

	1	2	3	4	5	6	7	TOTAL	SCORE
Experience in California public education, either teaching and/or site administration	28.75% 585	19.71% 401	15.82% 322	11.99% 244	10.07% 205	8.06% 164	5.60% 114	2,035	4.98
Experience as an assistant superintendent or associate superintendent	7.56% 154	14.98% 305	14.49% 295	16.90% 344	18.61% 379	17.83% 363	9.63% 196	2,036	3.84
Experience as a superintendent in a comparable district	11.07% 227	13.99% 287	18.97% 389	16.33% 335	15.16% 311	14.43% 296	10.04% 206	2,051	4.06
Experience in oversight of school district finances, budgets, and business management	13.28% 273	21.21% 436	22.52% 463	21.84% 449	10.85% 223	7.20% 148	3.11% 64	2,056	4.70
Experience in management of school facilities	2.52% 52	6.73% 139	11.09% 229	15.21% 314	25.38% 524	23.63% 488	15.45% 319	2,065	3.13
A proven track record of growing academic achievement for all students, including special needs children, second language learners, and children of poverty	33.71% 711	18.35% 387	11.28% 238	9.44% 199	8.87% 187	13.09% 276	5.26% 111	2,109	4.98
Bilingual	5.63% 120	6.52% 139	6.76% 144	8.73% 186	10.32% 220	13.56% 289	48.47% 1,033	2,131	2.54

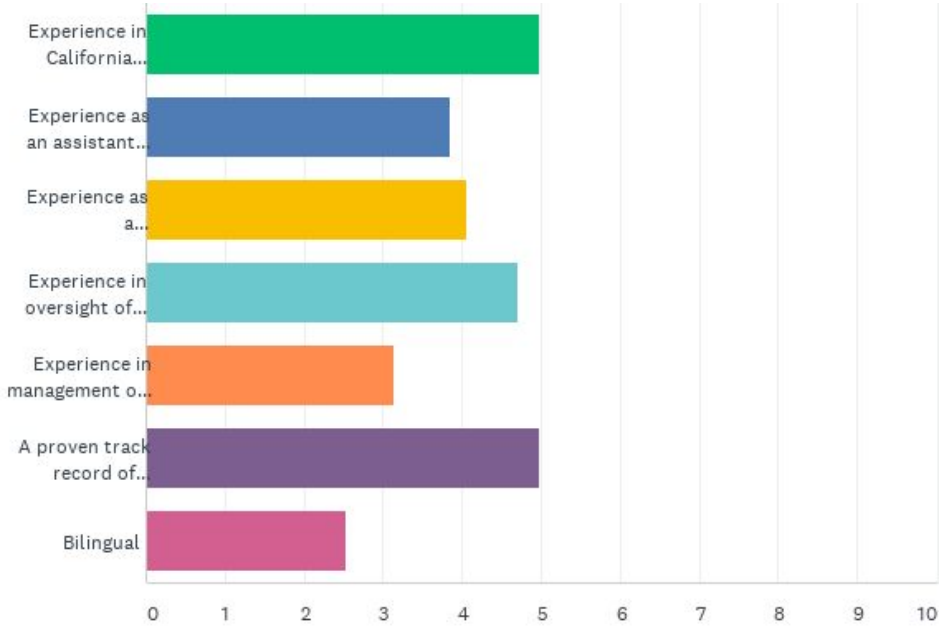
Contestadas: 2,184
Omitidas: 2,637

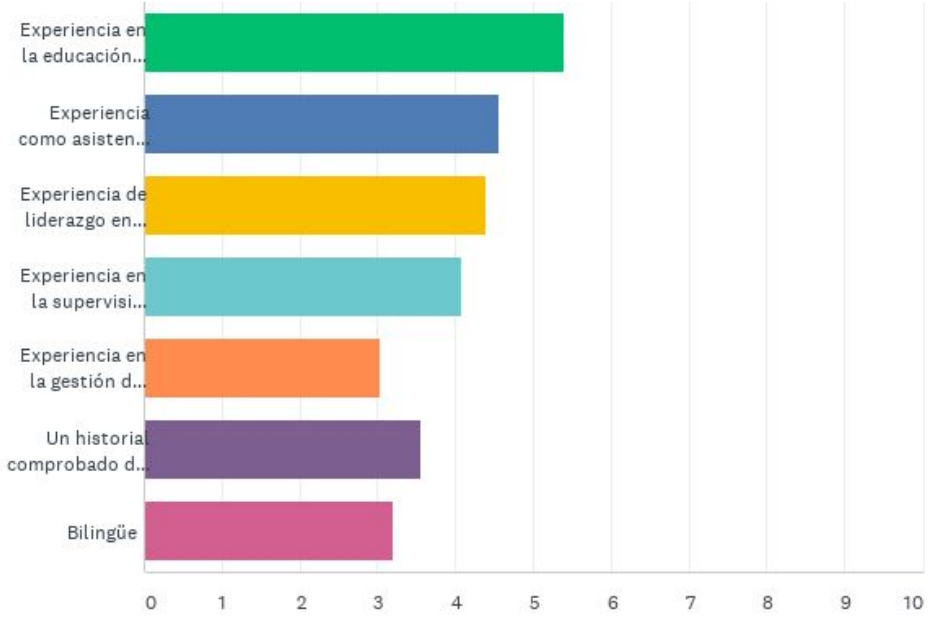
	1	2	3	4	5	6	7	TOTAL	SCORE
Experiencia en la educación pública en California, ya sea enseñando y/o en administración	44.14% 98	17.12% 38	11.71% 26	9.46% 21	5.86% 13	2.70% 6	9.01% 20	222	5.40
Experiencia como asistente del superintendente o superintendente asociado	11.89% 27	28.19% 64	20.26% 46	11.89% 27	9.69% 22	7.93% 18	10.13% 23	227	4.56
Experiencia de liderazgo en un distrito semejante	11.56% 26	13.78% 31	26.67% 60	18.67% 42	14.22% 32	9.78% 22	5.33% 12	225	4.39
Experiencia en la supervisión de las finanzas, presupuestos, y gestiones empresariales de un distrito escolar	4.41% 10	14.98% 34	19.82% 45	29.07% 66	14.98% 34	9.69% 22	7.05% 16	227	4.07
Experiencia en la gestión de instalaciones de una escuela	3.10% 7	3.10% 7	7.52% 17	16.37% 37	34.51% 78	21.68% 49	13.72% 31	226	3.04
Un historial comprobado del crecimiento académico de todos los alumnos, incluyendo a los niños con discapacidades, aprendices de inglés como segundo idioma, y niños en la pobreza.	12.28% 28	14.91% 34	5.26% 12	8.77% 20	12.72% 29	34.21% 78	11.84% 27	228	3.55
Bilingüe	16.12% 39	9.09% 22	7.85% 19	5.79% 14	8.26% 20	12.40% 30	40.50% 98	242	3.20

Contestadas: 255
Omitidas: 352

Perfil profesional

P7: Por favor, califique por orden de importancia de 1 a 7, (siendo el 1 lo más importante), las siguientes experiencias de liderazgo que usted considere sean las más importantes que nuestro próximo superintendente debe poseer en relación a las necesidades del Distrito.





Answered: 2,184 Skipped: 2,637

Contestadas: 255 Omitidas:352

Perfil profesional

P8: Por favor, califique por orden de importancia de 1 a 7, (siendo el 1 lo más importante), las siguientes experiencias de liderazgo que usted considere sean las más importantes que nuestro próximo superintendente debe poseer en relación a las necesidades del Distrito.

	1	2	3	4	5	6	7	TOTAL	SCORE
Es un líder instructivo sólido que lidera iniciativas exitosas que mejorarán el rendimiento de todos los estudiantes.	52.26% 104	17.09% 34	10.05% 20	4.52% 9	6.53% 13	5.53% 11	4.02% 8	199	5.71
Reunirá a toda la comunidad hacia una visión sólida del logro estudiantil	20.83% 40	35.42% 68	14.58% 28	6.77% 13	11.46% 22	5.21% 10	5.73% 11	192	5.09
Dará alta prioridad a tener entornos seguros para los alumnos y el personal	13.71% 27	18.78% 37	39.59% 78	12.18% 24	8.12% 16	5.08% 10	2.54% 5	197	4.92
Tiene grandes habilidades para fomentar relaciones humanas y es una "persona sociable"	3.03% 6	8.59% 17	12.63% 25	39.90% 79	16.16% 32	11.11% 22	8.59% 17	198	3.75
Estará disponible para los padres y el personal	2.49% 5	6.47% 13	10.45% 21	19.90% 40	37.31% 75	17.91% 36	5.47% 11	201	3.41
Estará visiblemente presente en nuestras escuelas y en los eventos de la comunidad	1.49% 3	8.96% 18	2.99% 6	7.96% 16	12.94% 26	45.77% 92	19.90% 40	201	2.61
Tiene la habilidad de capacitar y desarrollar a posibles líderes dentro del Distrito, y de crear un equipo de trabajo fuerte y unido	8.80% 19	6.02% 13	6.94% 15	8.33% 18	8.80% 19	10.19% 22	50.93% 110	216	2.63

Contestadas: 225 Omitidas:382

Perfil profesional (Inglés)

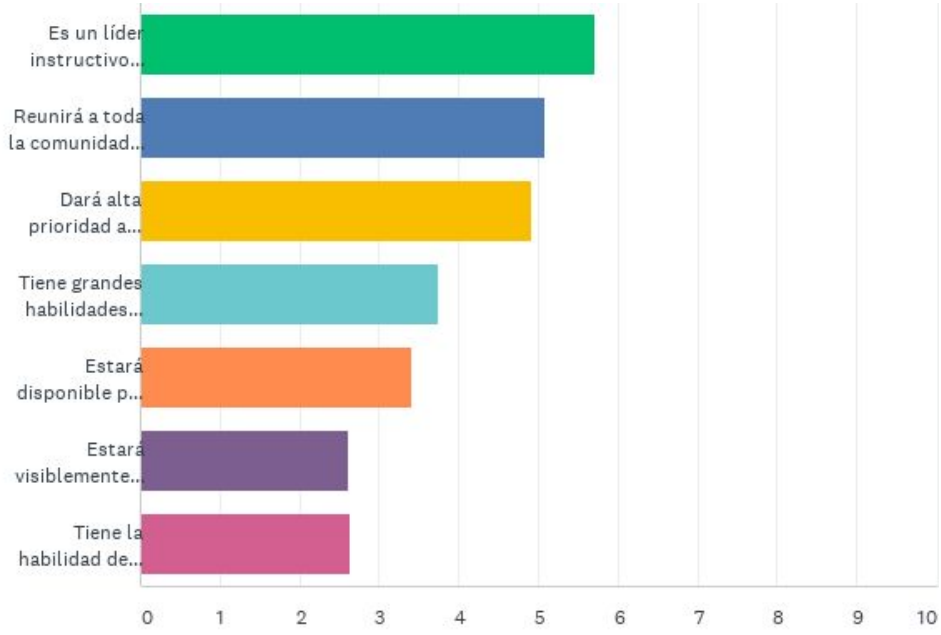
P8: Por favor, califique por orden de importancia de 1 a 7, (siendo el 1 lo más importante), las siguientes experiencias de liderazgo que usted considere sean las más importantes que nuestro próximo superintendente debe poseer en relación a las necesidades del Distrito.

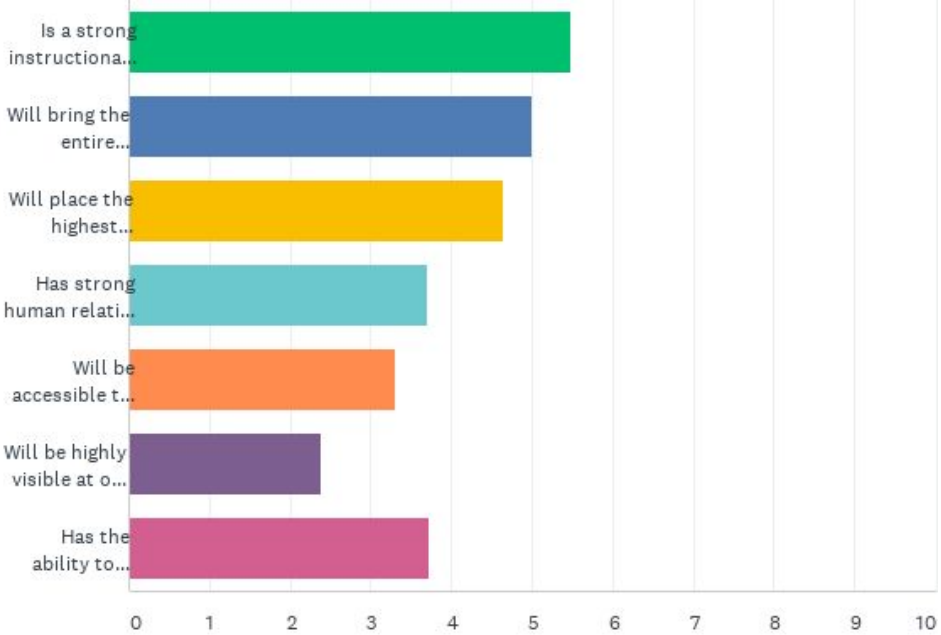
	1	2	3	4	5	6	7	TOTAL	SCORE
Is a strong instructional leader who leads successful initiatives that will improve achievement for all students	38.95% 726	24.25% 452	11.91% 222	9.60% 179	6.22% 116	4.02% 75	5.04% 94	1,864	5.48
Will bring the entire community together toward a strong vision of student achievement	22.32% 415	24.21% 450	19.63% 365	14.04% 261	8.50% 158	7.42% 138	3.87% 72	1,859	5.00
Will place the highest priority on safe environments for students and staff	16.31% 304	17.01% 317	24.89% 464	17.01% 317	11.37% 212	8.10% 151	5.31% 99	1,864	4.64
Has strong human relations skills and is a "people person"	7.47% 139	8.87% 165	13.86% 258	23.21% 432	20.58% 383	15.53% 289	10.48% 195	1,861	3.71
Will be accessible to parents and staff	3.84% 72	7.41% 139	11.24% 211	14.12% 265	29.94% 562	22.96% 431	10.50% 197	1,877	3.30
Will be highly visible at our schools and community events	3.65% 69	4.02% 76	5.24% 99	7.99% 151	11.21% 212	29.14% 551	38.76% 733	1,891	2.38
Has the ability to coach and develop potential leaders within the District, and create a strong, cohesive working team	10.93% 213	15.55% 303	13.80% 269	13.80% 269	11.03% 215	11.03% 215	23.86% 465	1,949	3.73

Contestadas: 1,983 Omitidas:2,838

Perfil profesional

P8: Por favor, califique por orden de importancia de 1 a 7, (siendo el 1 lo más importante), las siguientes experiencias de liderazgo que usted considere sean las más importantes que nuestro próximo superintendente debe poseer en relación a las necesidades del Distrito.





Answered: 225, Skipped: 382

Contestadas 1,983, Omitidas: 2,838

Perfil profesional

Descripción del cargo:

- Posee una visión clara impulsada por la equidad y un historial comprobado de rendimiento académico continuo para todos los estudiantes, incluyendo los alumnos con necesidades especiales, los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma, los estudiantes afroamericanos, los alumnos latinos y los estudiantes afectados por la pobreza.
- Es un líder educativo sólido que lidera iniciativas exitosas que mejorarán el rendimiento de todos los estudiantes.
- Unificará a toda la comunidad en torno a una visión que mantiene el éxito académico y socioemocional de todos los estudiantes del Distrito (WCCUSD) como su enfoque principal.
- Ha vivido y/o trabajado en una comunidad que cuenta con diversidad comparable a la del Distrito de West Contra Costa.
- Tiene un historial de éxito en la creación de sistemas y prácticas que tratan directamente los problemas del racismo sistémico que afectan negativamente la educación de nuestros estudiantes.
- Asegurará la supervisión y fortalecerá programas como el programa de inmersión en dos idiomas.
- Proporcionará un entorno de aprendizaje seguro, acogedor e inspirador para todos los estudiantes, el personal y las familias.
- Tiene buenas habilidades para las relaciones humanas y habilidades de comunicación (escuchar, hablar, escribir)

Perfil profesional

Descripción del cargo :

- Tiene un profundo compromiso con la equidad, el acceso y la transparencia y se comunicará honesta, clara, eficaz y frecuentemente con las personas interesadas en la educación.
- Será inclusivo, buscará opiniones en el proceso de toma de decisiones y comunicará la justificación de las decisiones.
- Es accesible, receptivo y alcanzable para los estudiantes, padres, personal y socios comunitarios de todos los vecindarios.
- Reunirá a una amplia gama de comunidades y personas interesadas en la educación y unificará a todos detrás de una visión común para mejorar el rendimiento académico y el bienestar de todos los estudiantes.
- Comprenderá, apoyará y será visible en nuestras escuelas comunitarias y reclutará al Gabinete del Superintendente para visitar las escuelas y las aulas con regularidad para mantenerse informado sobre el funcionamiento y las necesidades de las escuelas.
- Dirigirá y aprenderá junto con los líderes del plantel escolar.
- Tiene la capacidad de entrenar y desarrollar líderes potenciales dentro del Distrito y crear un equipo de trabajo sólido y cohesivo.
- Construirá y mantendrá los sistemas y estructuras que nos permitan crear apoyos académicos y dirigir recursos hacia los estudiantes que requieren apoyo adicional.

Perfil profesional

Descripción del cargo :

- Construirá y mantendrá los sistemas y controles y equilibrios para asegurar la solvencia fiscal y la estabilidad y asegurará la transparencia con respecto al estado fiscal del distrito.
- Posee un historial de éxito en la gestión de las finanzas, los presupuestos y las instalaciones escolares de un distrito escolar; maximizará los recursos y será ingenioso en la búsqueda de fuentes adicionales de financiación.
- Tiene experiencia exitosa como maestro, líder escolar y líder del distrito en un distrito y/o comunidad comparable a West Contra Costa.
- Tendrá los sistemas y las prácticas que nos permitan contratar, retener, capacitar y apoyar a maestros, administradores y personal de apoyo de alta calidad.
- Involucrará a la diversa comunidad de estudiantes, padres, personal y organizaciones comunitarias del Distrito (WCCUSD) de manera significativa en los procesos de toma de decisiones del distrito.
- Trabajará en colaboración con nuestros socios laborales para proporcionar las prácticas de enseñanza, aprendizaje y liderazgo que preparen a todos nuestros estudiantes para el éxito en la educación superior y/o para una carrera con potencial de crecimiento.
- Insistirá en la importancia de la planificación a largo plazo que incluya un plan estratégico alineado con nuestro plan LCAP y datos que incluyan indicadores de acuerdo al nivel de grado que permitan al personal, al superintendente y a la Mesa Directiva supervisar su eficacia.

Perfil profesional

Descripción del cargo :

- Trabajará en estrecha colaboración con los comités asesores y de supervisión del distrito y valorará su trabajo.
- Fortalecerá las asociaciones con las muchas organizaciones y fundaciones comunitarias del Distrito (WCCUSD) que apoyan el éxito de los estudiantes.
- Hará uso de múltiples oportunidades para comunicarse ampliamente y con frecuencia para buscar opiniones y mantener a los padres/familias y a la comunidad en general bien informados.
- Trabajará en colaboración con la Mesa Directiva y fortalecerá el trabajo del equipo dirigente.
- Posee las habilidades técnicas para liderar, administrar y mejorar una organización grande, compleja y diversa.
- Nos ayudará a hacer una buena transición a un sistema educativo que emergerá de la pandemia con mejoras en la enseñanza y el aprendizaje que involucrarán mejor a nuestros estudiantes en experiencias de aprendizaje significativas.
- Fortalecerá las prácticas de instrucción que brindan el apoyo necesario para los estudiantes aprendices del idioma inglés del Distrito (WCCUSD).
- Tiene la capacidad y el compromiso de usar los datos de manera transparente y efectiva para monitorear la efectividad de las estrategias y prácticas e identificar mejoras cuando sea necesario.
- Fortalecerá nuestros programas de arte y de educación y vocacional.
- Trabajará diligentemente para apoyar, inspirar y motivar a nuestro personal a hacer su mejor trabajo.

Perfil profesional

Descripción del cargo :

- Se comprometerá a participar en sesiones para escuchar opiniones antes de que se considere cualquier cambio.
- Tratará de comprender el interés que algunos padres/familias tienen por las escuelas autónomas (charter) para que el Distrito (WCCUSD) pueda fortalecerse.
- Es un apasionado de la educación pública y luchará por proteger las escuelas de nuestros vecindarios.

Perfil personal

P9: Por favor, califique por orden de importancia de 1 a 8, (siendo el 1 lo más importante), las siguientes características personales que considere que son las más importantes que nuestro próximo superintendente debe poseer en relación a las necesidades del Distrito.

	1	2	3	4	5	6	7	8	TOTAL	SCORE
Empático	46.20% 85	21.20% 39	7.61% 14	7.07% 13	5.98% 11	2.17% 4	6.52% 12	3.26% 6	184	6.46
Equidad	25.68% 47	37.16% 68	11.48% 21	7.10% 13	7.10% 13	6.01% 11	1.64% 3	3.83% 7	183	6.23
Generado de consejos	3.31% 6	7.18% 13	32.60% 59	18.23% 33	14.36% 26	10.50% 19	6.63% 12	7.18% 13	181	4.73
Visible	4.40% 8	3.30% 6	9.89% 18	34.62% 63	16.48% 30	10.99% 20	10.99% 20	9.34% 17	182	4.21
Colaborativo	5.00% 9	11.11% 20	15.56% 28	12.78% 23	36.67% 66	12.22% 22	5.56% 10	1.11% 2	180	4.71
Explicable	2.75% 5	5.49% 10	7.14% 13	7.14% 13	10.99% 20	39.01% 71	17.58% 32	9.89% 18	182	3.45
Valiente	2.14% 4	6.42% 12	5.35% 10	5.35% 10	4.28% 8	13.37% 25	40.11% 75	22.99% 43	187	2.81
Visionario	11.62% 23	7.07% 14	7.07% 14	7.58% 15	5.05% 10	7.58% 15	12.12% 24	41.92% 83	198	3.32

Contestadas: 209 Omitidas: 398

Perfil personal (Inglés)

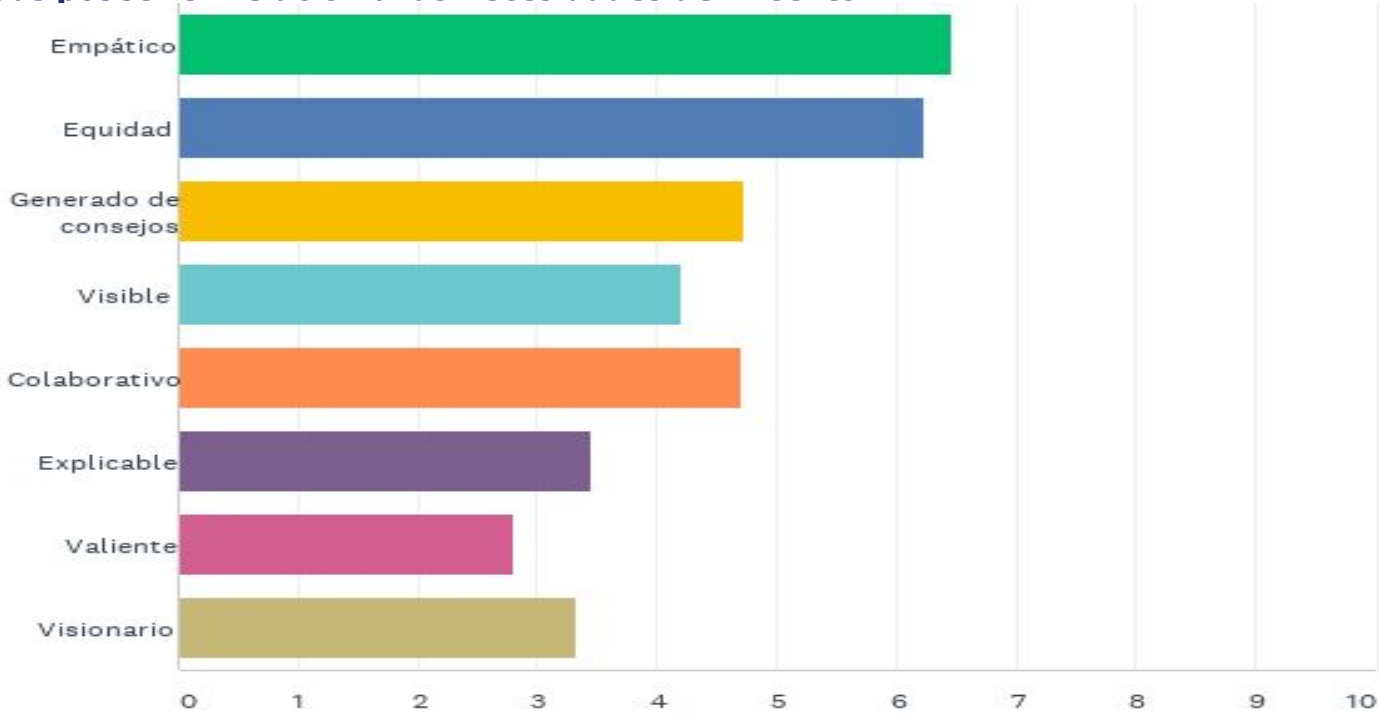
P9: Por favor, califique por orden de importancia de 1 a 8, (siendo el 1 lo más importante), las siguientes características personales que considere que son las más importantes que nuestro próximo superintendente debe poseer en relación a las necesidades del Distrito.

	1	2	3	4	5	6	7	8	TOTAL	SCORE
Empathetic	20.46% 376	17.57% 323	12.73% 234	14.91% 274	10.66% 196	10.28% 189	8.27% 152	5.11% 94	1,838	5.33
Equity-Minded	24.85% 459	22.25% 411	17.65% 326	10.67% 197	8.07% 149	6.61% 122	5.36% 99	4.55% 84	1,847	5.81
Consensus Builder	4.35% 80	7.56% 139	14.19% 261	14.74% 271	15.99% 294	14.85% 273	16.26% 299	12.07% 222	1,839	4.00
Visible	3.07% 56	5.04% 92	5.75% 105	13.19% 241	11.93% 218	14.50% 265	16.53% 302	29.99% 548	1,827	3.15
Collaborative	7.46% 138	11.78% 218	16.00% 296	17.35% 321	20.86% 386	15.41% 285	8.05% 149	3.08% 57	1,850	4.74
Accountable	22.89% 428	14.81% 277	14.97% 280	12.35% 231	10.43% 195	12.99% 243	6.90% 129	4.65% 87	1,870	5.38
Courageous	6.37% 118	10.10% 187	9.13% 169	8.54% 158	10.97% 203	15.29% 283	25.28% 468	14.32% 265	1,851	3.74
Visionary	13.16% 250	11.89% 226	9.63% 183	8.16% 155	10.74% 204	9.42% 179	12.68% 241	24.32% 462	1,900	4.08

Contestadas: 1,945 Omitidas: 2,876

Perfil personal

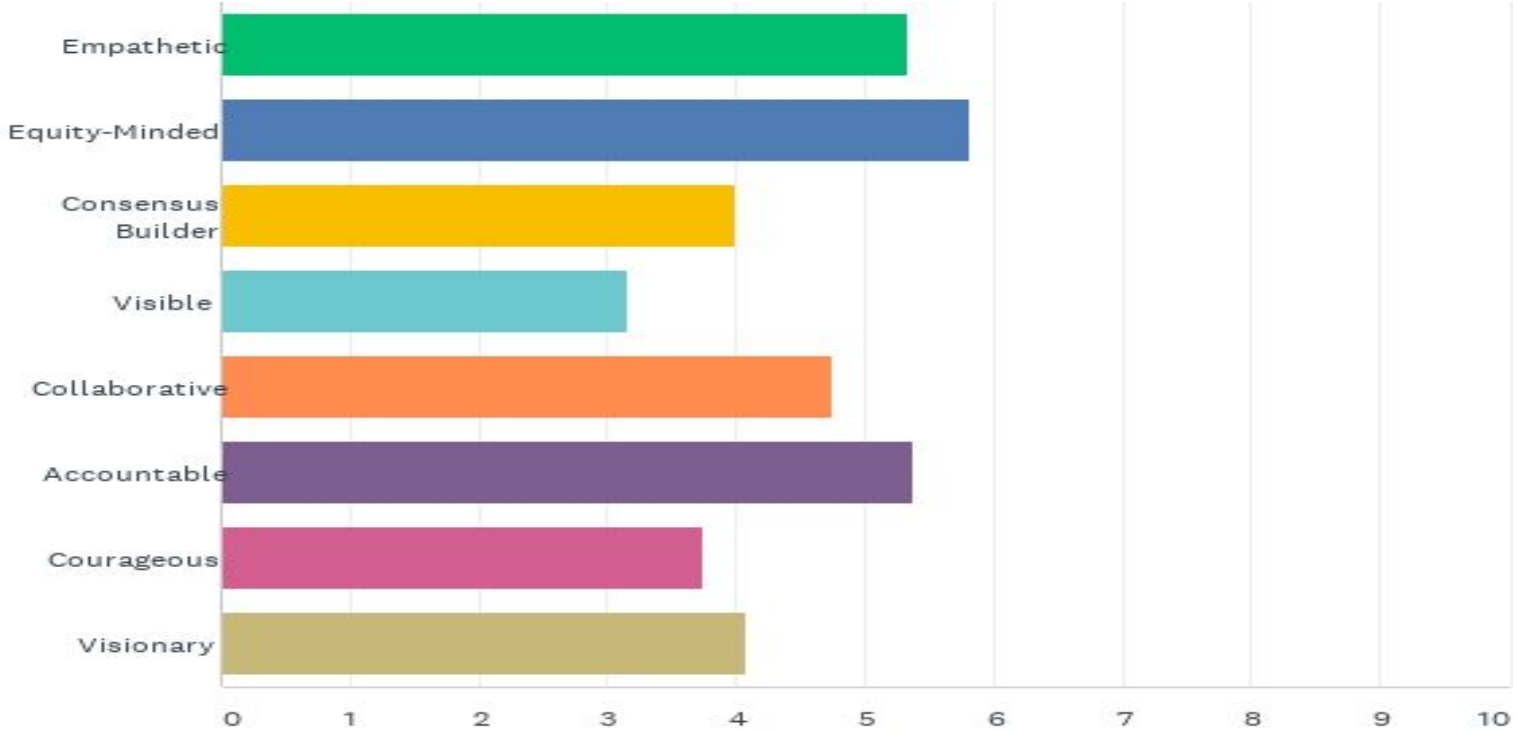
P9: Por favor, califique por orden de importancia de 1 a 8, (siendo el 1 lo más importante), las siguientes características personales que considere que son las más importantes que nuestro próximo superintendente debe poseer en relación a las necesidades del Distrito.



Contestadas: 209 Omitidas: 398

Perfil personal (Inglés)

P9: Por favor, califique por orden de importancia de 1 a 8, (siendo el 1 lo más importante), las siguientes características personales que considere que son las más importantes que nuestro próximo superintendente debe poseer en relación a las necesidades del Distrito.



Contestadas: 1,945 Omitidas: 2,876

Perfil personal

Descripción del cargo:

- Siempre mantendrá el éxito de todos los estudiantes del Distrito (WCCUSD) como el enfoque del trabajo de todos.
- Tiene un alto grado de integridad personal y profesional.
- Posee una gran inteligencia emocional.
- Demuestra humildad, modestia, empatía y transparencia al trabajar con los estudiantes, el personal, los padres y la comunidad.
- Tiene pasión por trabajar en nuestro distrito y comunidad para lograr la visión y misión de la educación pública con una perspectiva de equidad.
- Es honesto, franco y colaborativo al trabajar con los estudiantes, el personal, los padres y la comunidad.
- Construirá relaciones de confianza entre todas las personas interesadas en la educación.
- Tiene un alto nivel de compromiso para tratar las prácticas racistas, económicas y sociales que afectan negativamente la educación de nuestros estudiantes.

Perfil personal

Descripción del cargo:

- Enfatizará la importancia de crear relaciones que apoyen las prácticas de instrucción que mejorarán el aprendizaje de los estudiantes.
- Disfruta genuinamente el trabajar con estudiantes, padres, personal y comunidad.
- Tiene buen sentido del humor.
- Es accesible y sabe escuchar.
- Es apolítico, un agente de cambio visionario y tiene el valor personal para tratar los problemas difíciles y solucionarlos.
- Valora la importancia del aprendizaje de por vida para el superintendente y el personal.
- Utiliza una perspectiva sólida de equidad para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de manera significativa.
- Creará sistemas que establezcan un alto grado de responsabilidad por el desempeño del superintendente y el personal en nombre de los estudiantes del Distrito (WCCUSD).
- Valora el consenso y la responsabilidad.

Educación/experiencia deseada

Descripción del cargo:

- Experiencia exitosa de liderazgo como superintendente o equivalente en una organización grande y compleja
- Cuenta con las credenciales apropiadas de California que autorizan el servicio como superintendente
- Experiencia de liderazgo educativo en un distrito o comunidad comparable a West Contra Costa
- Se prefiere un doctorado o evidencia de trabajo profesional y de posgrado avanzado continuo
- Un historial de centrarse en los estudiantes y mejorar el rendimiento de todos los grupos en una comunidad diversa
- Un sólido historial de asociación con grupos comunitarios y participación de padres/familias y estudiantes
- Bilingüe (deseable)

Tiempo para el Intercambio de ideas (Thought Exchange)

COMPLETE EL INTERCAMBIO DE IDEAS:

Puede escribir tantas ideas como desee.

Asegúrese de calificar otras ideas.

Cuando comparta una idea, asegúrese de:

- Decirnos en el Intercambio de ideas lo que le llamó la atención y nómbrelo específicamente. ¿Fue algo en el área profesional, personal o de experiencia?
- Y díganos qué faltó, y nombre específicamente si fue algo en el área profesional, personal o de experiencia.

Próximos pasos

- Complete el Intercambio de ideas, compártalo con su comunidad.
- La Mesa Directiva recién confirmada hablará sobre la descripción del cargo mañana en la reunión de la Mesa Directiva Escolar.
- Comparta sus comentarios y pensamientos durante la reunión de la Mesa Directiva, Tema F4.
- Comuníquese con Leadership Associates si tiene preguntas o comentarios.
- Visite www.wccusd.net/superintendentsearch para más información.
- Complete el Intercambio de ideas sobre el regreso a la escuela en (enlace aquí)