

Concilio Local Escolar, papel que desempeña y responsabilidades



Responsabilidades del SSC

1. Los distritos escolares deben asegurarse "de que los consejos escolares hayan desarrollado y aprobado un plan que es conocido como el Plan Único para el aprovechamiento del Alumno, diseñado para las escuelas que participan en programas auspiciados a través del proceso de la Solicitud Consolidada, y cualquier otro programa escolar que decidan incluir..."¹

2. Los planes escolares deben ser desarrollados "con la revisión, certificación y el consejo de cualquier comité de asesoramiento apropiado..."¹

3. Cualquier plan requerido por programas auspiciados de la Solicitud Consolidada debe ser conformado en un sólo plan.²

4. El contenido del plan debe sujetarse a las metas de la escuela cuyo propósito sea mejorar el aprovechamiento del alumno.³

5. Las metas deben basarse sobre "un análisis de información verificable, incluyendo el Índice de Desempeño Académico...y el Examen del Desarrollo de la Lengua Inglesa... y se puede incluir cualquier información voluntaria desarrollada por los distritos para medir el aprovechamiento de los alumnos..."³

6. El plan debe facilitar la guía de como se deberán utilizar los fondos de la Solicitud Consolidada para mejorar el desempeño académico de todos los alumnos hacia el nivel de cumplir con las metas, tal como está establecido por el Índice de Desempeño Académico..."³

7. El plan debe ser "revisado y actualizado anualmente, incluyendo los gastos planteados con los fondos asignados a la escuela a través de la Solicitud Consolidada por el consejo escolar..."⁴

8. Los planes deben ser revisados y aprobados por la mesa directiva de la agencia educativa local, "cuando hay cambios materiales que afectan los programas académicos para alumnos cubiertos por programas auspiciados a través de la Solicitud Consolidada."⁴

(Código de Educación, Sección 64001)

Requisitos para la participación de los padres-Título I

La *Norma para la participación de los padres*, por escrito, desarrollada por los padres, especificando que la escuela:

- Realiza *una reunión anual* para explicar el programa Título I
- Hacer participar a los padres de una manera organizada, constante, y a tiempo, para *planear, revisar y mejorar* el programa Título I (Esto será logrado a través del Concilio Local Escolar [SSC].)
- Proveer la información a los padres a tiempo sobre el programa Título I

El *acuerdo de los padres y la escuela (Compact escuela-Parent)*, desarrollado con los padres, describe:

- La responsabilidad de la escuela de proveer un currículo de alta calidad
- Las maneras en que los padres apoyarán el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de una comunicación constante entre el maestro y los padres.

El SSC No Es

- Un comité de manejo escolar (como administrador)
- Un grupo que crea política
- Una organización política
- Un comité encargado del personal (contratar/correr)
- Un comité de quejas
- Una organización que recauda fondos
- Una extensión del grupo de padres (PTSA/PTA/PTO_
- Un grupo social

Composición del Concilio Local Escolar (SSC) en la escuela primaria

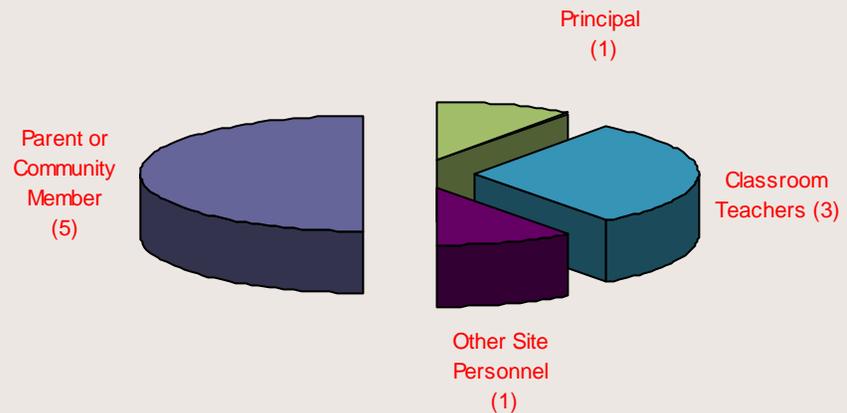
-Membresía de padres o miembros comunitarios es igual a la del grupo docente.

-Maestros deben estar en la mayoría representado al grupo docente.

-"Otro personal docente" incluye: otro administrador, o alguien que trabaja en la escuela pero no es maestro.

-La composición más pequeña del SSC es de 10 miembros.

Elementary SSC



- Director (1)
- Maestros (3)
- Otro (1)
- Padres o Miembros comunitarios (5)

Composición del Concilio Local Escolar (SSC) en la escuela secundaria

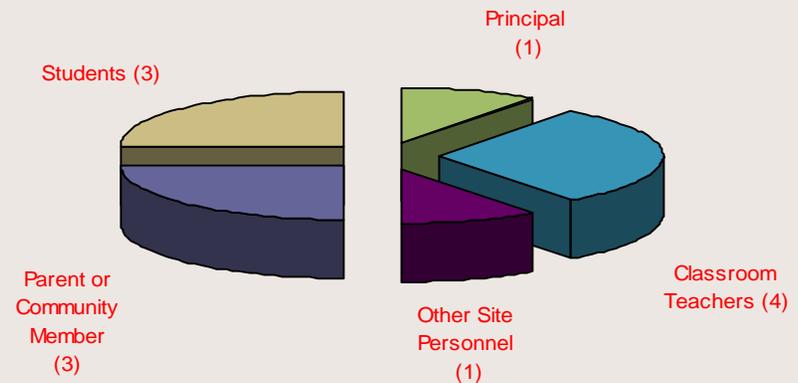
-Padres o miembros comunitarios y estudiantes comparten igualmente $\frac{1}{2}$ del SSC.

-Maestros de salón deben de estar en la mayoría de los que representan el grupo docente.

-"Otro personal docente" incluye: otro administrador, o alguien que trabaja en la escuela pero no es maestro.

-La composición mas pequeña del SSC es de 12 miembros.

Secondary SSC



Responsabilidades de grupos de consulta

- Aconsejar al SSC en las necesidades especiales de ciertos estudiantes
- Revisar el plan
- Certificar el mejoramiento académico

Responsabilidades del ELAC (Comité de los aprendices de inglés)

- Aconseja al Concilio Local Escolar (SSC) en lo que respecta a las necesidades de los aprendices de inglés
- Revisa el plan
- Certifica la participación (*Código de Educación, Sección 64001*)

Responsabilidades de la Mesa Directiva del Distrito

- Aprobar o desaprobar el único plan para mejorar el rendimiento del alumno y sus revisiones subsecuentes
- Certificar que los planes de la escuela concuerdan con los planes local de mejora requeridos por las subvenciones federales

Responsabilidades de la administración del Distrito

La administración del Distrito provee:

- Datos de las evaluaciones
- Información sobre los estándares y el currículo
- Guía y ayuda en el desarrollo del plan
- Personal escolar, adquisición y responsabilidad de los servicios

Selección de los miembros del SSC

Los reglamentos del SSC debe especificar:

- 1) La manera de seleccionar miembros y funcionarios
- 2) El tiempo de duración (el término) en el cargo de miembros y funcionarios
- 3) La notificación sobre las elecciones a cada grupo
- 4) Las esponsabilidades del concilio
- 5) Las normas de indiscriminación

Funcionarios

The concilio necesitará funcionarios,
incluyendo:

- 1) Presidente
- 2) Vice-presidente
- 3) Secretario
- 4) Parlamentarios
- 5) Otros funcionarios

El director de la escuela

- 1) Es un miembro del concilio
- 2) Provee información y liderazgo
- 3) Administra el plan aprobado
- 4) El director no puede vetar (prohibir) las decisiones del concilio o cambiar el plan aprobado.

Comités

El concilio puede nombrar comités para:

- 1) Recolectar y analizar información
- 2) Proponer estrategias para mejorar la instrucción
- 3) Examinar los materiales, el personal escolar, o los subsidios
- 4) Proponer parte del plan para considerarse

Reglas del orden

El concilio debe cumplir la ley (Greene Act):

- 1) Las reuniones deben estar abiertas al público
- 2) El público puede hablar al concilio
- 3) La notificación de la reunión debe publicarse con 72 horas de anticipación
- 4) La notificación debe especificar fecha, hora y lugar
- 5) El concilio se limita a seguir la agenda propuesta
- 6) Las preguntas o la información no necesitan estar en la agenda
- 7) Las violaciones requieren que el tema sea reconsiderado en la próxima reunión después de haber escuchado lo que el público opina

Reglamentos

Mientras no se requiera en el estatuto, el concilio se guía por los reglamentos mas allá de los requisitos de la Ley (Greene Act).

Archivos

El concilio necesita mantener los informes de:

- 1) Las elecciones
- 2) La correspondencia oficial
- 3) Las agendas y actas de las reuniones
- 4) Evidencia de haber recibido ideas y haber sido aconsejado por el grupo
- 5) Planes de la escuela del año anterior

Información esencial

El concilio necesita información:

- 1) Ideas de los grupos consejeros
- 2) asignación de fondos de la escuela de acuerdo a la solicitud de programas consolidados
- 3) Normas de la Mesa Directiva local
- 4) Requisitos estatales y federales
- 5) Fuentes de información sobre los programas
- 6) Datos sobre el rendimiento del alumno
- 7) El programa de instrucción de la escuela

Ciclo (etapas) del desarrollo del plan

El único plan es un ciclo continuo:

- 1) Seleccionar y entrenar a los miembros del concilio
- 2) Obtener ideas y analizar la información sobre el alumno
- 3) Desarrollar el plan y gastos relacionados
- 4) Obtener la aprobación de la Mesa Directiva
- 5) Controlar y evaluar
- 6) Enmendar el plan cuando sea necesario

FUNCIONES DEL DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN

Concilio Local Escolar



Desarrollo y control del Plan

Grupos consejeros escolares



Aconsejan al Concilio Local Escolar



Mesa Directiva



Aprueba o desapueba el Plan

Equipo administrativo Distrito/Escuela



Implementa el Plan

III. Desarrollo del plan

El SSC sigue los siguientes pasos cuando desarrolla el único plan para mejorar el rendimiento del alumno



Requisitos del único plan

El concilio local escolar:

Desarrolla y aprueba el plan y consolida los planes para todos los programas operados en la escuela

El plan debe estar de acuerdo con las metas de la escuela

Basa las metas de la escuela en datos verificables del Estado

Decide como se usarón los fondos para mejorar el rendimiento académico

Actualiza anualmente el plan y presupuesto

La Mesa directiva local aprueba el plan



1. Obtiene ideas



El SSC es responsable por el contenido del plan, incluyendo la revisión, los consejos y la certificación de todos los comités consejeros pertinentes.

El concilio debe buscar la más amplia comunicación con los alumnos, padres, personal escolar y comunidad para asegurar el éxito del plan.

Certificación de las ideas del comité consejero

El SSC puede desear documentar los siguientes hechos:

- Peticiones de consejos al/los comité(s) consejero(s)
- Consideración del consejo en la reunión del SSC
- Compartir el bosquejo del plan con el/los comité(s) consejero(s)
- Consideración de consejos adicionales
- Compartir el plan final con el/los comité(s) consejero(s)
- Recomendación del plan a la Mesa Directiva Local

Nota: Si el/los comité(s) consejero(s) rehusa certificar los consejos dados, la Mesa Directiva Local decide aprobar o mandar devuelta el plan al SSC para ser revisado.

2. Revisión de la escuela

Características

- Visión y misión de la escuela
- Perfil de la escuela
- Comformación demográfica de la escuela
- Informe de lo que la escuela se responsabiliza



3. Análisis de las prácticas locales

- Instrucción de acuerdo a los estándares
- Programas regulares y categorizados
- Uso de las evaluaciones y el trabajo del alumno
- Determinación el bajo rendimiento
- Barreras de la escuela y la comunidad
- Limitaciones del programa actual



4. Análisis del rendimiento del alumno

- Índice de rendimiento académico (API)
- Rendimiento por grupo determinado
- Exámenes estándares de California (CST)
- Examen del desarrollo del idioma inglés de California (CELDT)
- Medidas locales
- Trabajo del alumno en relación a los grupos de alumnos



5. Establecimiento de las metas escolares

El Cocilio Local escolar (SSC) debe:

- Establecer metas de la escuela para mejorar el rendimiento del alumno, basándose en el análisis del Estado y local de los datos del rendimiento académico de la escuela;
- Establecer los progresos esperados para el grupo de alumnos de bajo rendimiento;
- Las actividades deben estar de acuerdo a las metas de la escuela.

6. Revisar los recursos disponibles

- La asignación para la escuela como fue otorgada en la solicitud para programas consolidados
- Otros programas escolares que el SSC elige incluirlos
- Recursos provistos por el Distrito
- Recursos de la comunidad



7. Seleccionar mejoras específicas

El Concilio debe:

- Asegurarse que el contenido del único plan debe estar de acuerdo con las metas de la escuela para mejorar el rendimiento del alumno.
- Determinar como serán usados los fondos para mejorar el rendimiento académico de todos los alumnos para alcanzar las metas propuestas de la escuela.

8. Considerar servicios centralizados

- Los servicios centralizados son instrucción o actividades de apoyo operados por el personal del Distrito con los fondos asignados a la escuela.
- Los servicios centralizados requieren la aprobación del SSC y deben apoyar las metas del plan de la escuela.

9. Recomendar el plan a la Mesa Directiva Local

- El SSC debe recomendar el plan, los gastos y las revisiones a la Mesa directiva para su aprobación
- Los programas consolidados no pueden operar sin la aprobación del SSC y la Mesa Directiva.

10. Controlar el progreso

El SSC debe controlar la implementación del plan aprobado, y enmendarlo si fuese necesario para asegurar el progreso en el rendimiento académico del alumno.



11. Evaluar la eficacia de las actividades planeadas

El plan debe:

- Establecer los medios de evaluar el progreso hacia las metas de la escuela
- Identificar como serán implementadas las leyes estatales y federales

(Código de Educación, Sección 64001[g])



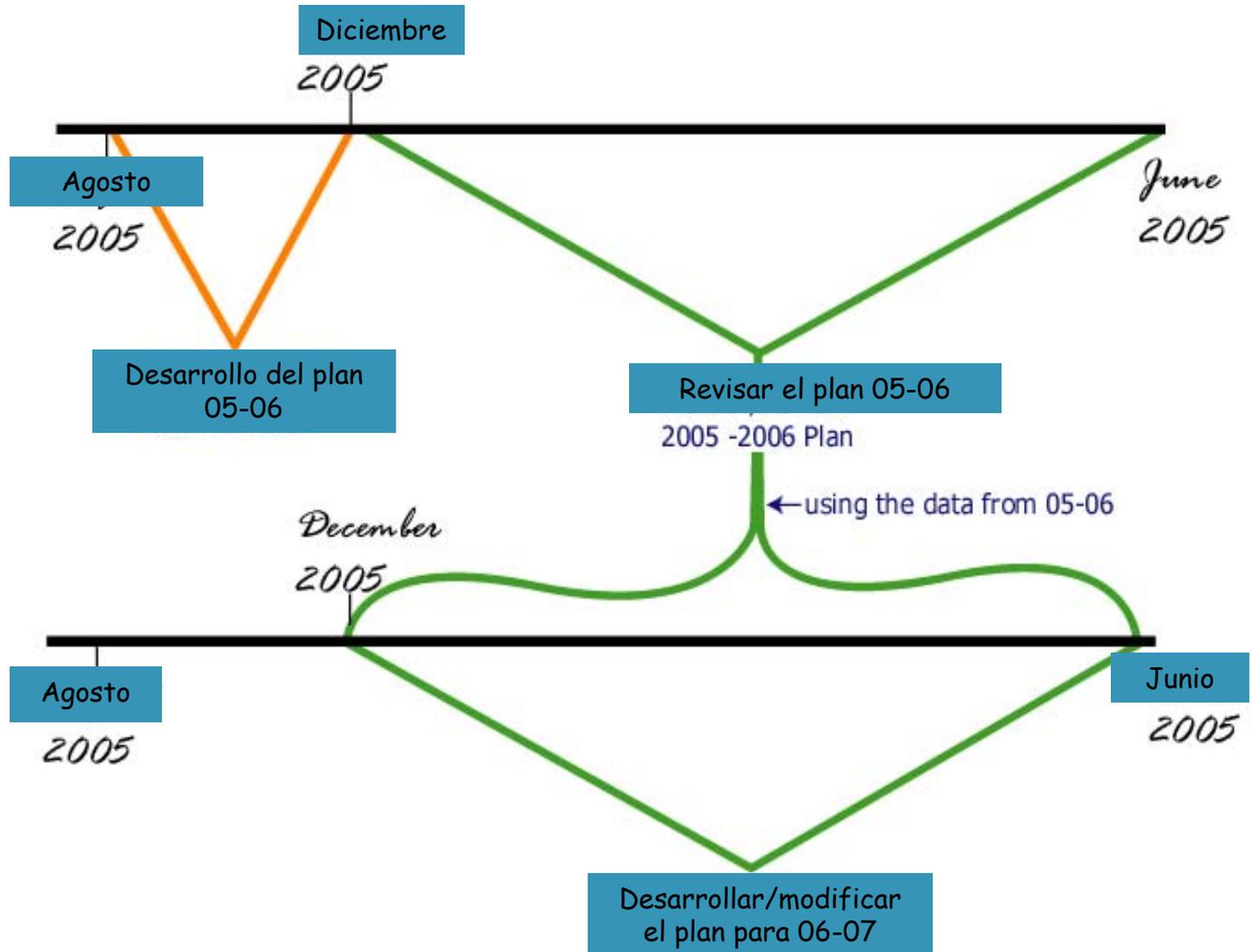
12. Modificación del plan

El único plan debe ser:

- Revisado y actualizado por lo menos anualmente con gastos propuestos
- Revisado y aprobado por la Mesa Directiva local
- Modificado cuando las necesidades así lo indiquen



Desarrollo del Plan un proceso paralelo

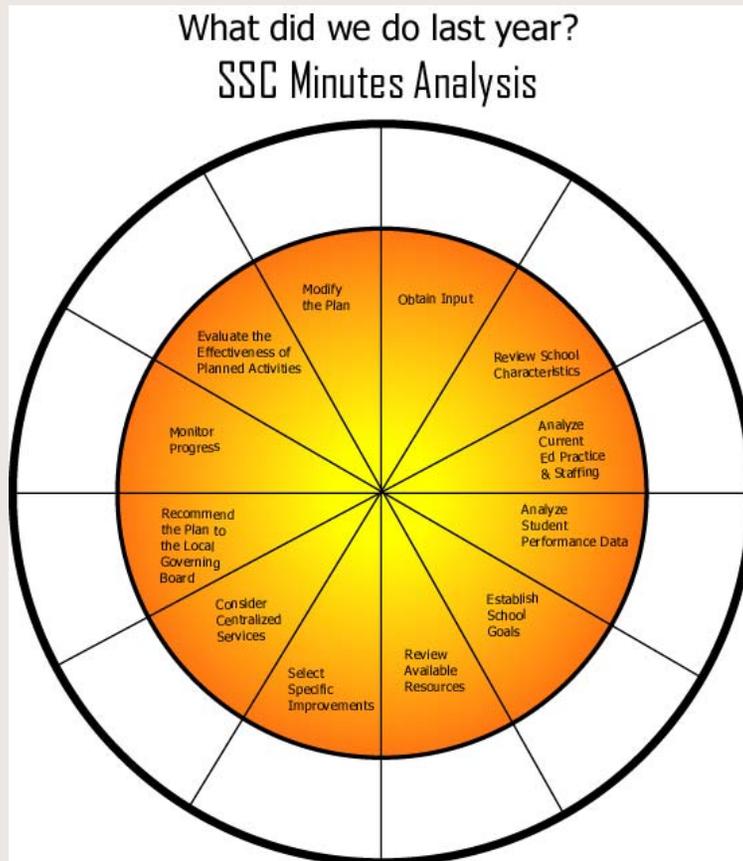


SSCs Efectivos

- Proveen oportunidades para compartir el liderazgo**
- Demuestran la habilidad de resolver problemas**
- Permiten que todos los miembros y el público expresen sus opiniones y puntos de vista.**
- Reconocen y respetan la individualidad y creatividad de cada miembro del equipo**

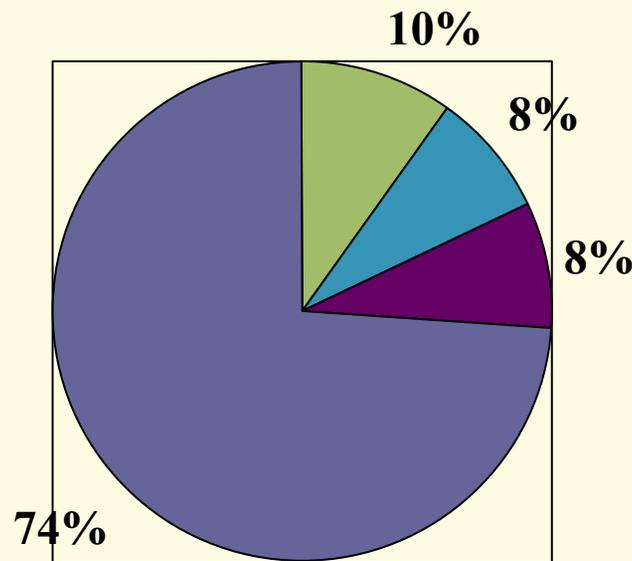
- Vienen preparados con sus materiales y listos para compartir ideas
- Se comunican con todos los miembros de la comunidad acerca de su progreso
- Escuchan respetuosamente y atentamente a todos los otros miembros
- Buscan información de parte de toda la comunidad escolar no solo los padres, grupo docente y los estudiantes
- Utilizan una guía de procedimientos (**e.g., *Roberts' Rules of Order***) para asegurar que las reuniones sean dirigidas con propiedad.

Revisión de las minutas del año 04-05



- Identifiquen como usaron la mayoría de su tiempo
- ¿Cuáles son las áreas donde no se enfocaron?

Ejemplo de una escuela en WCCUSD



- **Reciviendo Informacion**
- **Estudiando datos de estudiantes**
- **Estudiando las características escolares**
- **Revisando los recursos disponibles (Presupuestos)**

Muestra de una escuela en WCCUSD (usando 7 minutos)

¿Que son dos cosas que podrían hacer para mejorar?



Escuela X

Objetivos del 2004-2005

Inglés

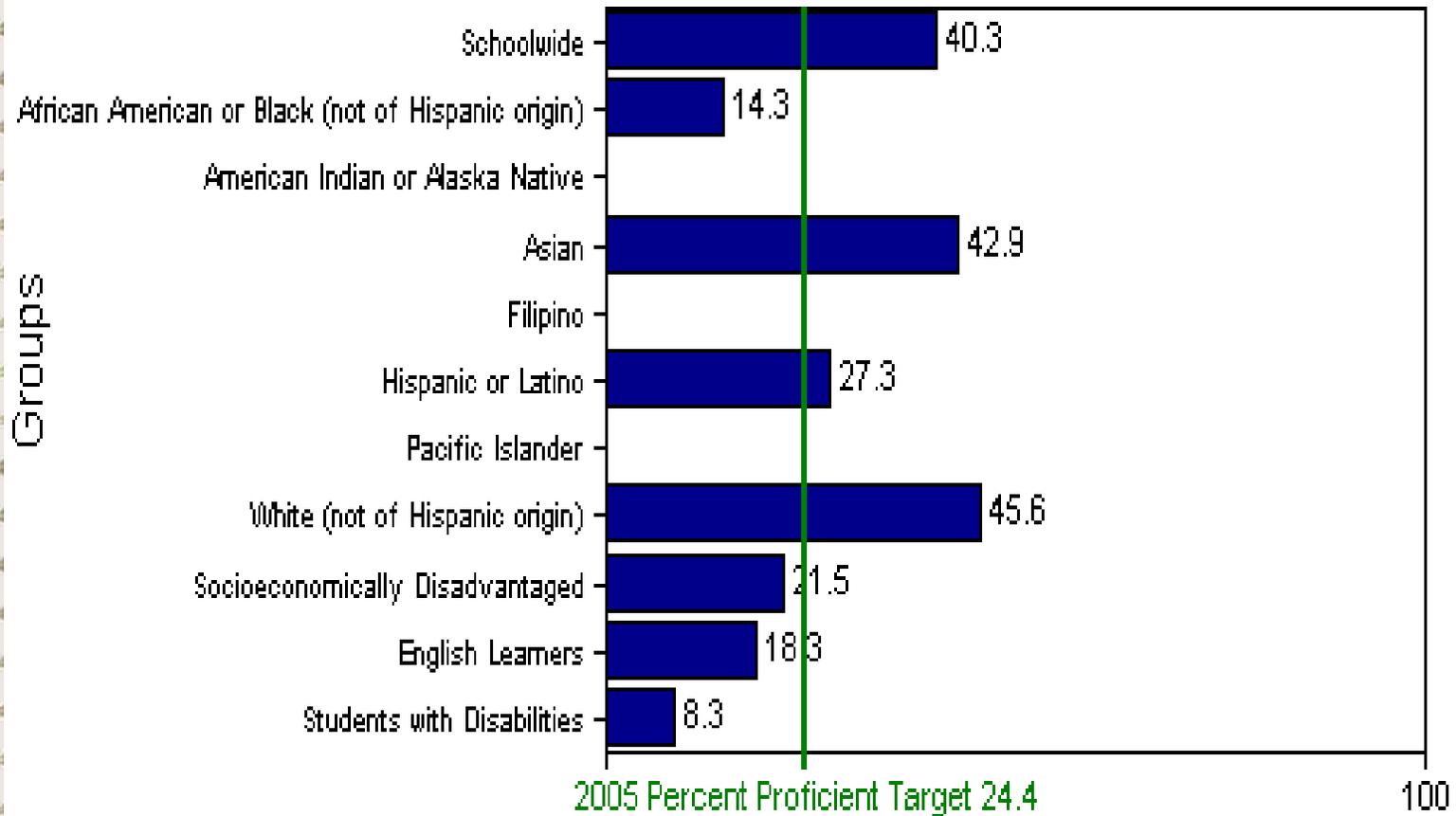
Por lo menos 24.5% de los estudiantes en cualquier escuela marcarán como proficiente en el examen de Inglés como es medido por el CST

Matemáticas:

Por lo menos 26.5% de los estudiantes de cualquier escuela marcarán como sobre proficiente en el examen de matemáticas estatal conocido como el CST.

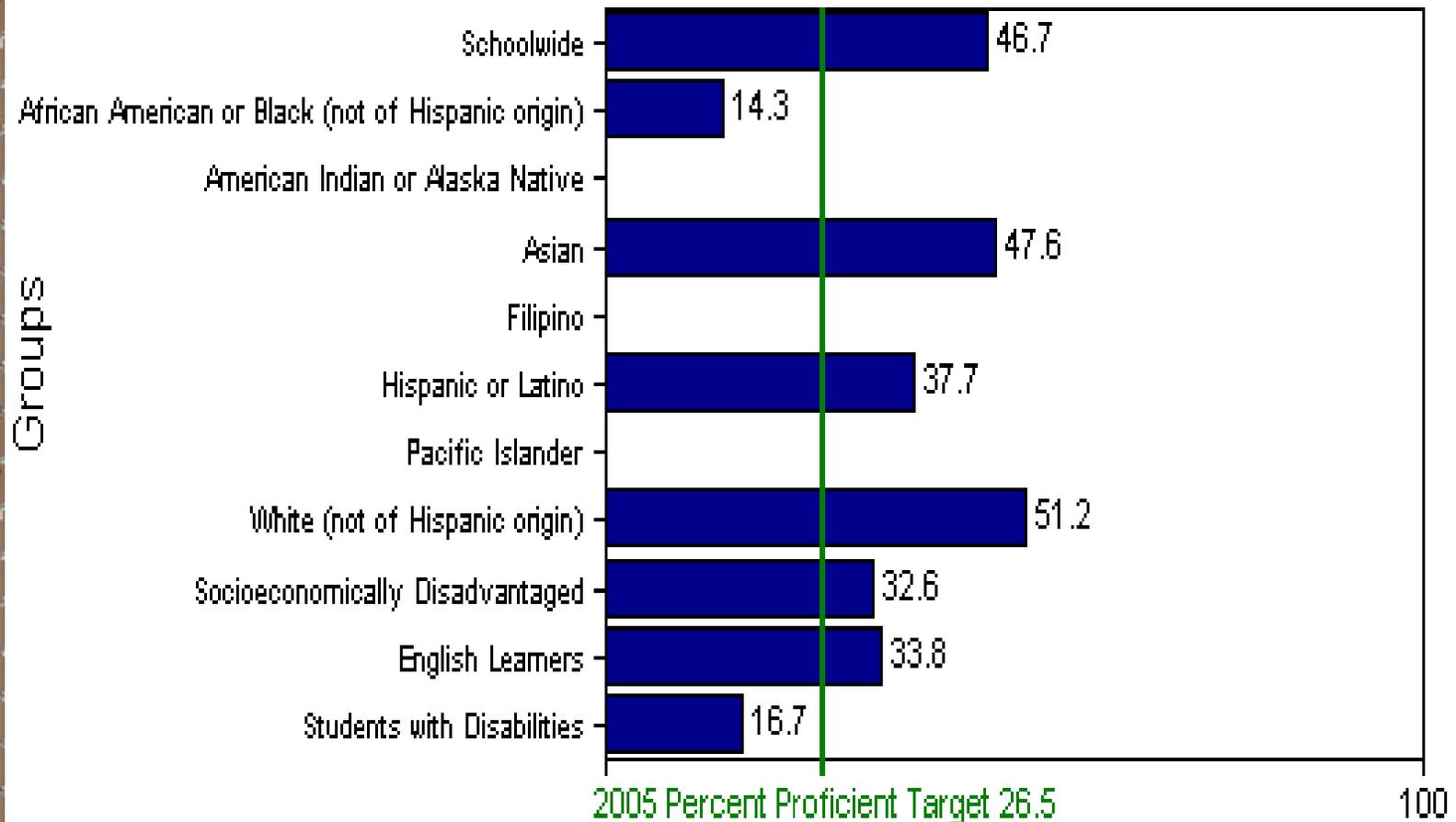
Ingles

English-Language Arts - Percent At or Above Proficient



Matemáticas

Mathematics - Percent At or Above Proficient



Evaluación



¿Qué funciona?



¿Qué podemos cambiar?