

Superintendent's Message

August 2014

Technology & Tablets

[Español/Spanish](#)

One of the key features of our recently completed summer learning program was the extensive use of computer tablets as an integral part of the learning process in the elementary, middle and high school programs. Our schools used more than 1500 tablets in their programs with a wide variety of applications. Each elementary school received one cart containing 40 tablets. The tablets were used with Stanford's Educational Program for Gifted Youth (EPGY) online writing program designed to support student writing.



Middle school students used the tablets with Edmentum/Plato's English Language Arts (ELA) course designed to meet individual student learning needs based on students' performance on an assessment. Each student was assigned their own learning path. Middle school students also used the tablets with Edmentum/Plato's Career Technical Education (CTE) course on Social Media. Students worked independently on the on-line CTE course. The direct instruction for this course was based on the CTE course tutorials which included weekly student projects focusing on an area of social media.

High school students used the tablets to supplement college approved courses in English, Science, Math, World Language, History/Social Science with Edmentum/Plato's courses. Edmentum/Plato also offered CAHSEE Math and ELA intervention courses. Edmentum/Plato courses are designed to meet individual student learning needs based on student performance on an assessment. Students are assigned their own learning path based on the results of the assessment.



The extensive use of tablets this summer, as well as in the spring state testing, was due to the installation of wireless networks in our schools. While that project won't be



completed until later this fall, the impact and opportunities that the wireless network open are significant. We're increasingly living in a wireless world where most adults use mobile devices daily. From both student surveys and teacher observations, our students were much more engaged in their work than they've been in the past summer programs. Their learning was much more interactive and collaboration among teams of students was more apparent.

Our District's [technology plan](#), which our Board approved this past spring, is the driving force behind our progress in enhancing learning through technology. The plan lays out a path forward for both teacher development as well as student implementation over the next three years. In the not too distant future, computer tablets (or some device yet to be invented) will replace textbooks. But the potential for improving learning is much greater for students to be more fully prepared for life and work in a technology rich world.



Bruce Harter
Superintendent

Mensaje del **Superintendente**

Agosto de 2014

Tecnología y computadoras portátiles (Tablets)

[Ingles/English](#)

Una de las características más importantes de nuestro reciente programa de verano ya concluido fue el uso extensivo de las computadoras tablets como una parte integral del proceso de aprendizaje en los programas de las escuelas primarias, intermedias y secundarias. En nuestras escuelas se usaron más de 1500 computadoras tablets en los programas, con una gran variedad de aplicaciones computacionales. Cada escuela primaria recibió una caja con 40 computadoras tablets. Estas computadoras fueron usadas en el Programa Educativo de Stanford para Jóvenes Dotados (EPGY), un programa de redacción en línea diseñado para ayudar a los alumnos con la escritura.



Los alumnos de las escuelas intermedias usaron las computadoras con un programa para desarrollar las artes del lenguaje inglés denominado Edmentum/Plato, diseñado para satisfacer las necesidades de aprendizaje de los alumnos basándose en el rendimiento obtenido por los estudiantes en las evaluaciones. A cada alumno se le asignó su propio plan de aprendizaje. Los alumnos de las escuelas intermedias también usaron las computadoras con el Programa de Educación para una Carrera Técnica (Edmentum/Plato's Career Technical Education (CTE)), que consiste en un curso de medios de comunicación social. Los

alumnos trabajaron independientemente en el curso CTE impartido en línea. La instrucción directa de este curso CTE se basó en sesiones de tutoría en las cuales se incluyeron proyectos semanales relacionados con un área de los medios de comunicación social.

Los alumnos de las escuelas secundarias usaron las computadoras tablets para suplementar los cursos de inglés, ciencia, matemáticas, lenguaje, historia y ciencias sociales aprobados por las universidades con cursos de Edmentum/Plato. A través de



Edmentum/Plato también se ofrecieron clases de preparación para las partes de matemáticas y artes del lenguaje inglés del Examen de Graduación de la Enseñanza Secundaria CAHSEE. Los cursos Edmentum/Plato están diseñados para satisfacer las necesidades educacionales individuales de los alumnos basándose en el rendimiento de los estudiantes en una evaluación.



El uso extensivo de las computadoras tablets este verano y también durante la primavera con la administración de los exámenes estatales, se debió a la instalación de redes inalámbricas de Internet en nuestras escuelas. Aun considerando que este proyecto no se completará sino hasta finales del otoño, el impacto y las oportunidades que este sistema inalámbrico de acceso a la Internet ha proporcionado han sido significativas. Cada vez más vivimos en un mundo en el cual

usamos sistemas inalámbricos de acceso a la Internet, en donde la mayoría de los adultos usan diariamente aparatos tecnológicos portátiles. De acuerdo a las encuestas hechas a los alumnos y a las observaciones de los maestros, nuestros alumnos estuvieron mucho más involucrados en sus trabajos que nunca antes en programas de verano anteriores. El aprendizaje fue mucho más interactivo y la colaboración entre grupos de alumnos fue mucho más aparente.

El [plan de implementación de la tecnología](#) de nuestro Distrito, aprobado por la Mesa Directiva en la primavera pasada, es la iniciativa que respalda el progreso en la mejoría del aprendizaje a través de la tecnología. En el plan se incluye tanto instrucción para los maestros como implementación para los alumnos en los próximos tres años. En el futuro próximo, las computadoras tablets (u otro aparato que aún no se ha inventado) reemplazarán los textos de estudio. Pero el potencial de mejorar el aprendizaje de los alumnos es mucho mayor, para que de esta manera, ellos puedan estar mucho mejor preparados para la vida y el trabajo en un mundo tecnológico.



Bruce Harter
Superintendente