

Superintendent's Message

Local Control Accountability Plan Shaping the Future in WCCUSD

March 2015

[Español/Spanish](#)

In 2013 the Legislature passed and the Governor signed a sweeping change in funding for K-12 education in the [Local Control Funding Formula \(LCFF\)](#). Now most funding comes to districts in three streams – base grant, supplemental grant and concentration grant. The base grant is the same for all districts throughout the state, but supplemental and concentration grants are allocated on the number of low income, English language learners and foster youth that each district has. The fundamental premise of the LCFF is that it takes more funding for low income, English language learners and foster youth to meet state standards.



With the new way of funding schools, the Legislature also enacted a new accountability system that requires all districts to develop and implement a [Local Control Accountability Plan \(LCAP\)](#) and update it each year. The first set of these plans were completed last June and the [WCCUSD plan](#) was

approved first by our Board of Education and then by the Contra Costa County Office of Education. Our LCAP came from a series of town hall meetings, the work of our District Local Control Accountability Committee and after a series of public hearings. The plan lays out how the supplemental and concentration grants are being used to provide services to students and schools as well as detailing the measures and outcomes as a result of the funding.

Since the rules require that districts update their plans annually and since the State Board of Education has made significant changes to the requirements of the plan, we've launched the community engagement process that will lead to the development and implementation of the 2015-16 plan. Last month there were two well-attended town hall

meetings to gain community input for the District Local Control Accountability Plan committee to begin shaping the priorities for next plan. A third town hall is scheduled for Saturday, March 7 at 9:30 AM at King Elementary School. During March, we'll also be gaining community input from our Youth Commission, our private non-profit community partners, the Academic Subcommittee, our Parent Leadership Symposium conference, as well as at our school open houses.



By the end of the month, the District Local Control Accountability Committee (DLCAP), which is comprised of WCCUSD parents and high school students, will begin review of the first draft of the 2015-16 plan. As a result of the changes enacted by the State Board of Education, the plan will look quite a bit different but will maintain the same focus on improving the learning outcomes for all students and closing the achievement gap that exists for our low income, English language learners and foster youth.



Throughout the process leading to Board of Education approval in June, we'll continue to update the substantial amount of information that is available on our website under LCFF / LCAP Strategic Plan Information. Because there is so, so much information available at both the state and district level, our staff has developed what's called an

'infographic.' Infographics are visual representations of information, data or knowledge intended to present complex information quickly and clearly. Our [WCCUSD infographic](#) is the best place to start to learn about the Local Control Accountability Plan and its impact for our district.

If implemented as designed and if the economy in California continues to grow as it is now, the LCFF will bring the long-term stable funding that school districts throughout the state have needed to make sure our students are college and career ready when they graduate from high school.

Bruce Harter
Superintendent

Mensaje del **Superintendente**

Plan Local de Control de la Responsabilidad Dándole forma al futuro del Distrito WCCUSD

Marzo de 2015

[Ingles/English](#)

En el año 2013, la asamblea legislativa aprobó y luego el gobernador firmó un gran cambio en el financiamiento de la educación de los alumnos de kindergarten a décimo segundo grado, a través de lo que se conoce como Fórmula Local para el Control del Financiamiento ([Local Control Funding Formula \(LCFF\)](#)). Ahora la mayor parte del financiamiento de los distritos proviene de tres fuentes de subvención: un financiamiento base, un financiamiento suplementario y una subvención de concentración. El financiamiento base es el mismo para todos los distritos en todo el estado, pero las subvenciones suplementarias y de concentración se otorgan de acuerdo a la cantidad de alumnos de bajos recursos económicos, la cantidad de alumnos aprendices de inglés como segundo idioma y considerando el número de alumnos en hogares de crianza (foster) que cada distrito tiene. La característica fundamental de esta fórmula de financiamiento (LCFF) es que asigna más financiamiento para los alumnos de bajos recursos económicos, para los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma y para los alumnos en hogares de crianza (foster), con el objeto de que puedan cumplir con los estándares estatales.



Con el nuevo sistema de financiamiento de las escuelas, la asamblea legislativa también aprobó un nuevo sistema de control de la responsabilidad que requiere que todos los distritos desarrollen e implemente un Plan Local de Control de la Responsabilidad

([Local Control Accountability Plan \(LCAP\)](#)), el cual debe ser actualizado cada año. La primera sección de este plan fue completada en junio pasado y el plan del Distrito

[\(WCCUSD plan\)](#) fue aprobado primeramente por la Mesa Directiva de Educación y luego por la Oficina de Educación del Condado de Contra Costa. Nuestro plan LCAP se desarrolló con una serie de reuniones para la comunidad, con el trabajo del Comité para el Control Local de la Responsabilidad del Distrito y después de considerar los resultados de una serie de audiencias públicas. En el plan se estipula cómo los fondos de las subvenciones suplementarias y de concentración están siendo usados para proporcionar servicios a los alumnos y a las escuelas, también se presentan los detalles de las medidas tomadas y de los resultados obtenidos como producto del financiamiento.

Considerando que las regulaciones requieren que los distritos actualicen sus planes anualmente y teniendo en cuenta que la Mesa Directiva Estatal de Educación ha hecho cambios significativos a los requisitos del plan, nosotros hemos creado un proceso de involucramiento de la comunidad que conllevará al desarrollo e implementación del plan del año escolar 2015-2016. El mes



pasado se realizaron dos reuniones para la comunidad que tuvieron una muy buena asistencia, estas se llevaron a cabo con el objeto de que el Comité para el Plan Local de Control de la Responsabilidad conociera las impresiones de los miembros de la comunidad y comenzara a considerar las prioridades y a darle forma al plan para el próximo año escolar. Una tercera reunión para la comunidad se ha fijado para el sábado 7 de marzo a las 9:30 a.m. en la Escuela Primaria King. Durante el mes de marzo, también estaremos recolectando las impresiones de la comunidad a través de la Comisión Juvenil, nuestros socios de organizaciones privadas sin fines de lucro, por medio del sub-comité académico, nuestro Simposio de Liderazgo de Padres y también en el evento denominado Visita a la escuela (open house).

Al final del mes, el Comité para el Control Local de la Responsabilidad del Distrito (DLCAP), que se constituye de padres del distrito (WCCUSD) y de alumnos de la enseñanza secundaria, comenzará a revisar el bosquejo del plan para el año escolar 2015-2016. Como resultado de estos cambios aprobados por la Mesa Directiva de Educación Estatal, el plan se verá un poco diferente pero mantendrá el mismo propósito de mejorar el aprendizaje de todos los alumnos y disminuir las diferencias existentes en el rendimiento académico de los grupos de alumnos de bajos ingresos económicos, de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma y de los alumnos en hogares de crianza (foster).

A través de este proceso que conlleva la aprobación por la Mesa Directiva de Educación en junio, continuaremos actualizando una cantidad substancial de

información que estará disponible en nuestra página de Internet bajo información del Plan Estratégico LCFF / LCAP.



Bebido a que hay tanta información disponible a nivel del estado y del distrito, nuestro personal ha desarrollado lo que se denomina como info-gráficos, que son representaciones visuales de información, datos complejos expuestos de manera rápida y clara. Los info-gráficos del Distrito ([WCCUSD infographic](#)) constituyen

el mejor medio para comenzar a aprender sobre el Plan Local de Control de la Responsabilidad y su impacto en nuestro Distrito.

Si esta se implementa de la manera en que ha sido diseñada y la economía de California continúa creciendo como está ocurriendo ahora, la fórmula LCFF traerá el financiamiento estable a largo plazo que los distritos escolares en todo el estado han estado necesitando para asegurar que los alumnos obtengan la preparación necesaria para ingresar a la universidad y para una carrera una vez que se gradúan de las escuelas secundarias.

Bruce Harter
Superintendente