

# Superintendent's Message

November 2014

## Full Services Community Schools & the Golden Bell Award

[Español/Spanish](#)

At next month's California School Boards Association annual conference our District will receive CSBA's highest award for excellence in education --the Golden Bell-- for our full services community schools initiative. Full services community schools (FSCS) is a multi-year initiative focused on achieving better academic and health outcomes for youth and families by providing health and social emotional support services. This effort is a collaboration of the school district, the county, local cities, community-based organizations, and local residents. FSCS is an integrated, comprehensive, coordinated initiative aimed at achieving educational success, well-being and self-efficacy for students, families and communities.



Our full services community schools initiative is improving academic and climate outcomes by bringing community health and wellness services into our schools and creating partnerships with cities, the county and private non-profits. With the Board's leadership and commitment, full services community schools in WCCUSD has expanded from providing basic health services in our high schools to elementary and middle schools and has an influence that extends to the larger community.

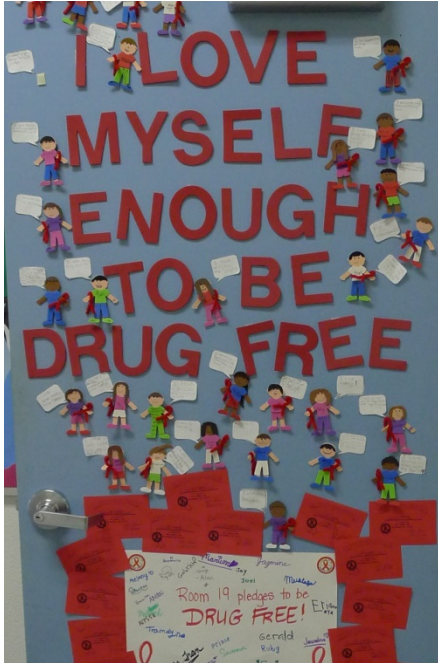
With full services community schools attendance and graduation rates have improved and suspensions and expulsions have significantly decreased. In 2006-07 the District expelled 174 students, most for violence or drug sales. In 2013-14 there were no expulsions. During the same period of time suspension have been reduced by 64%.

The tenets of FSCS include:

- Schools as both a place and a set of partnerships between the school and other community resources
- An integrated focus on academics, health and social services, youth and community development, and community engagement



- Improved student learning, stronger families, and healthier communities
- Access to services, recreation facilities, and other resources
- Schools as the center of community – welcoming students, their families, and local residents



With health centers in each high school, attendance has improved significantly and violence, victimization and substance abuse have decreased. Overall high school attendance has increased from 92.8% in 2006-07 to 95.1% in 2013-14. That means that on average 201 students were in attendance each day of school that wouldn't have been before our health centers. Another success indicator is that the District has reduced the teen parent program from two sites to one as a result in the reduction in teen pregnancies. Last year, our health centers served 1,441 with medical care and another 441 received individual or group counseling services. In total, the health centers accommodated more than 12,000 student visits last year.

At the most basic level, the District receives additional funding for improved attendance and higher graduation rates. That funding provides the foundation for the Full Services Community Schools effort. For example, the graduation rate of African American boys has improved by more than 10% over the last three years. The high school health centers have been in operations since 2007-08 and survived the huge cuts in 2008-09 because the services were so vital to students. Since that time, health centers have been expanding to both middle and elementary schools. As the program has grown so has the external support through grant funding as well as through expansion of the services primarily from the Contra Costa County Health Department. The City of San Pablo has also added a full-time coordination position for full services community schools in San Pablo. Richmond has likewise dedicated staff to provide the external support. With the leadership from our County Supervisor John Gioia, external partnerships have steadily grown.

The District's adopted Local Control Accountability Plan (LCAP) includes support for the full services community schools effort including increased psychologist services in our most needy schools as social work and services to parents. One of the other Golden Bell awards that the District has received was for another FSCS effort – the dental clinic at Peres elementary school in 2013.

Bruce Harter  
Superintendent



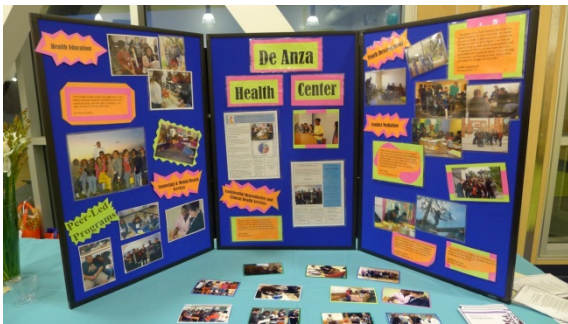
# Mensaje del **Superintendente**

Noviembre de 2014

## **Escuelas con servicios completos a la comunidad y el Premio Golden Bell**

[Ingles/English](#)

En la conferencia anual de las Mesas Directivas de California a realizarse el próximo mes, el Distrito recibirá el reconocimiento mayor de CSBA por su excelencia educacional, el premio Golden Bell, otorgado a nuestras escuelas que ofrecen servicios completos a la comunidad. La creación de estas escuelas (FSCS) es una iniciativa de varios años cuyo objetivo es mejorar el rendimiento académico y la salud de los jóvenes y las familias, proporcionando servicios de salud y de apoyo social y emocional. Este programa se realiza con un esfuerzo colaborativo del distrito escolar, el condado, las ciudades locales, organizaciones de la comunidad y residentes locales. Las escuelas FSCS son una iniciativa completa y coordinada que tiene como objeto alcanzar el éxito educacional, el bienestar y la auto-eficacia para los alumnos, las familias y las comunidades.



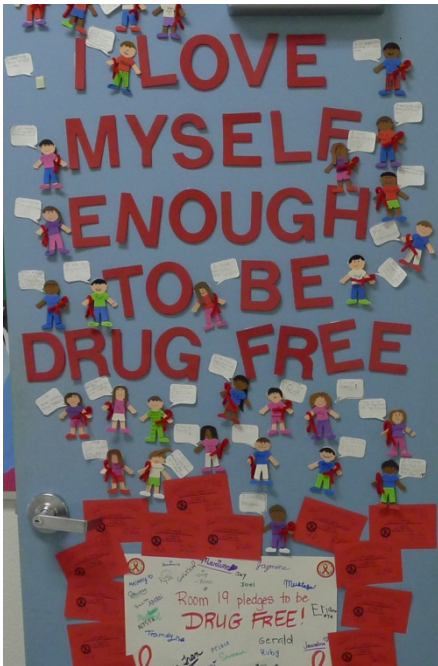
El objetivo de nuestras escuelas en que se ofrecen servicios completos a la comunidad es mejorar el rendimiento académico y el ambiente escolar por medio de proporcionar servicios de salud y de bienestar para la comunidad en los establecimientos escolares, además de crear conexiones con las ciudades, con el condado y con organizaciones sin fines de lucro. Con el compromiso y la conexión creada con la Mesa

Directiva, las escuelas que proporcionan servicios completos a la comunidad del Distrito (WCCUSD) han aumentado. Originalmente se ofrecían servicios básicos de salud en escuelas secundarias y ahora se cuenta con servicios en escuelas primarias e intermedias y la influencia de estos servicios se está extendiendo a una comunidad más grande.

En las escuelas en que se ofrecen servicios completos a la comunidad los niveles de asistencia escolar y de graduación han mejorado y las suspensiones y expulsiones han disminuido significativamente. En el año escolar 2006-2007 el Distrito expulsó a 174 alumnos, la mayoría fueron casos de violencia o de venta de drogas. En el año escolar 2013-2014 no hubo expulsiones. Durante este mismo período de tiempo las suspensiones han disminuido un 64%.

Los principios de estas escuelas (FSCS) incluyen:

- Crear escuelas para ambos propósitos, como establecimientos y como lugares para forjar conexiones entre la escuela y otros recursos de la comunidad
- Tener un objetivo que se concentra en lo académico, los servicios de salud y sociales, el desarrollo de la juventud y de la comunidad y la participación de la comunidad
- Mejorar el aprendizaje del alumnado, crear familias más unidas y comunidades más saludables
- Proporcionar acceso a servicios, facilidades de recreación y otros recursos
- Hacer de la escuela el centro de la comunidad en donde se acoja a los alumnos, sus familias y a los residentes locales



Con los centros de salud en cada escuela secundaria, la asistencia escolar ha mejorado significativamente y la violencia, victimización y el abuso de drogas han disminuido. En general la asistencia escolar en las escuelas secundarias ha aumentado desde un 92.8% en el año escolar 2006-2007 a un 95.1% en el año escolar 2013-2014. Esto significa que en la actualidad un promedio de 201 alumnos han estado asistiendo cada día a la escuela, quienes no habrían asistido si no se hubiesen creado nuestros centros de salud. Otro indicador de éxito es que el Distrito ha reducido de dos a uno los programas de padres adolescentes en los establecimientos escolares como resultado de la reducción de embarazos en las adolescentes. El año pasado, nuestro centro de salud brindó servicios de salud a 1441 alumnos y otros 441 recibieron servicios de consejería individualmente o en grupos. En total, los centros de salud proporcionaron servicios a más de 12000 alumnos el año pasado.

En un nivel muy básico, el Distrito recibe fondos adicionales para mejorar los niveles de asistencia escolar y de graduación. Esta subvención proporciona la base para las escuelas que ofrecen servicios completos a la comunidad. Por ejemplo, el nivel de graduación de los alumnos afro-americanos varones se ha incrementado en más de un 10% en los últimos tres años. Los centros de salud en las escuelas secundarias han estado operando desde el año escolar 2007-2008 y han sobrevivido las grandes reducciones del presupuesto ocurridas en el año escolar 2008-2009, debido a que estos servicios eran vitales para los alumnos. Desde ese entonces, los servicios de salud se han estado expandiendo a las escuelas primarias e intermedias. En la medida en que el programa ha estado creciendo, también ha aumentado el respaldo externo,

por medio de subvenciones y a través de la expansión de servicios primordialmente del Departamento de Salud del Condado de Contra Costa. La ciudad de San Pablo también ha creado una posición de tiempo completo para un coordinador de las escuelas de servicios completos a la comunidad en la ciudad de San Pablo. Richmond de la misma manera, ha proporcionado los servicios de su personal como apoyo externo. Con el liderazgo de nuestro Supervisor del Condado John Gioia, las conexiones y el apoyo externo han estado creciendo permanentemente.



El Plan de Control Local de la Responsabilidad (LCAP) adoptado por el Distrito estipula el apoyo a las escuelas que ofrecen servicios completos a la comunidad incluyendo un aumento de los servicios psicológicos para los alumnos en las escuelas que más lo necesitan y también servicios sociales y servicios para los padres. Otro de los reconocimientos de Golden Bell que recibió el Distrito fue el de un programa de las escuelas FSCS, la clínica dental en la Escuela primaria Peres en el año 2013.

Bruce Harter  
Superintendente