

## Artes del lenguaje en el cuarto grado

### **Norma 1 -Lectura: Análisis de palabras, fluidez y desarrollo sistemático de vocabulario**

Los alumnos las características básicas de la lectura. Seleccionan y aprenden como traducir las letras al lenguaje hablado usando la fonética, como sílabas y las partes de la palabra. Aplican este conocimiento para lograr fluidez en la lectura en voz alta y en silencio.

Reconocimiento de palabras

Desarrollo de vocabulario y conceptos.

### **Norma 2 -Lectura: Comprensión (Enfocado en materiales de información}**

Los alumnos leen y entienden el material apropiado a su nivel de grado. Ellos deducen usando una variedad de estrategias de comprensión que incluyen: generar y responder a preguntas esenciales, hacer predicciones y comparar información de diferentes fuentes.

Características estructurales de materiales de información.

Comprensión y análisis de texto a nivel de grado

### **Norma 3 -Respuesta literaria y análisis**

Los alumnos leen y responden a una amplia variedad de obras literarias para niños. Distinguen entre las características estructurales del texto y los términos literarios o elementos (por ej: tema, argumento, lugar/tiempo y personajes) .

Características estructurales de literatura

Análisis narrativo de texto apropiado al nivel de grado.

### **Norma 4 -Escritura -Estrategias de la escritura**

Los alumnos escriben oraciones/frases y párrafos claros y coherentes que desarrollan una idea central. Sus escritos consideran al lector y el propósito. Usan con éxito las etapas del proceso de escritura (por ej: pre-escritura, borrador, revisión y edición de versiones sucesivas) .

Organización y enfoque

Caligrafía (escritura a mano) (transcriben fácilmente en letra cursiva y de imprenta)

Investigación y tecnología (dan mérito al autor, usando las apropiadas citas/parafrases)

Estrategias de revisión y evaluación

### **Norma 5 -Aplicación de la escritura (Diferentes tipos y sus características)**

Los alumnos escriben composiciones que describen y explican objetos, eventos y experiencias familiares. En la escritura usan inglés correcto y el proceso de escritura.

### **Norma 6 -Convenciones del lenguaje inglés escrito y oral**

Los alumnos hablan y escriben usando correctamente el inglés apropiado a su nivel de grado

Estructuras de frases

Gramática

Puntuación

Uso de mayúsculas (revistas, diarios, trabajos de arte, composiciones musicales, organizaciones, primera palabra de una cita)

Deletreo (Ortografía)

### **Norma 7 -Estrategias para escuchar y hablar**

Los alumnos escuchan y responden analíticamente a la comunicación oral. Hablan en una forma que guía e informa a la audiencia para que esta entienda las ideas principales, usando las apropiadas frases, entonación y sonido de la voz.

Comprensión

Organización y presentación de comunicación oral

Análisis y evaluación de comunicaciones orales y de los medios de comunicación (televisión, noticias/comerciales)

### **Norma 8 -Aplicaciones del habla (Diferentes tipos y sus características)**

Los alumnos realizan breves recitales y presentaciones orales sobre experiencias o intereses familiares, organizados sobre un tópico coherente. Los alumnos usan correctamente el inglés y las estrategias de organización y disertación.

## Matemáticas del cuarto grado

### **Comprensión de números**

Los alumnos entienden el valor de la posición de números enteros y de decimales (hasta dos dígitos), como estos se relacionan a fracciones simples y usan conceptos de números negativos (leen y escriben números enteros hasta millones).

.Los alumnos amplían el uso y conocimiento de números enteros a sumas y restas con decimales simples (de dos dígitos).

.Los alumnos resuelven problemas de sumas, restas, multiplicación y división de números enteros que incluyen la suma y resta de números negativos (multiplicación de números de dígitos múltiples por números de dos dígitos). Los alumnos aprenden como factorar números enteros pequeños ( $12=4 \times 3=2 \times 6=2 \times 2 \times 3$ ).

### **Álgebra y funciones**

Los alumnos usan e interpretan las variables, los símbolos matemáticos y las propiedades para escribir y simplificar expresiones e igualdades.

Los alumnos saben como manejar ecuaciones (iguales sumados a iguales son iguales).

### **Medidas y geometría**

Los alumnos entienden el perímetro y el área.

Los alumnos usan coordenadas bi-dimensionales para representar puntos y líneas graficas y figuras simples.

Los alumnos demuestran conocimiento de figuras geométricas planas (bidimensionales) y sólidas (tridimensionales)

Los alumnos identifican términos: paralelo, perpendicular, radio, diámetro, congruente, simetría, tipos de ángulos, triángulos y cuadriláteros.

### **Estadística. análisis de datos y probabilidad**

Los alumnos organizan. representan e interpretan datos numéricos y categóricos, y comunican claramente los resultados. Los alumnos formulan predicciones de situaciones simples de probabilidad.

### **Razonamiento matemático**

Los alumnos deciden como enfocar un problema

Los alumnos usan estrategias, destrezas y conceptos para encontrar soluciones

Los alumnos van mas allá de un problema particular usando sus conocimientos en otras situaciones.

Los alumnos calculan usando números muy

## Sugerencias para los padres de los alumnos del cuarto grado

### **Sugerencias para artes del lenguaje**

- Haga que su hijo/a escriba una historia, y luego la ilustre con 4 o 5 recortes de revista. Haga que el/ella le cuente la historia de la familia. Luego haga que el/ella vuelva a acomodar los dibujos, y siga el mismo proceso.
- Aliente a su hijo/a a anotar en un diario en forma regular.
- Déle mucho aliento a su hijo/a en cualquier momento en que lo vea leyendo. Si no lo hace, ayúdelo a leer proporcionándole buenos libros.
- Ayude a su hijo/a a sacar libros de la biblioteca sobre temas que sea de su interés o sobre su hobby. Siga buscando libros nuevos sobre ese tema. Pregúntele que ideas nuevas sacó.
- Ayude a su hijo/a a explorar la literatura. Pida al maestro que le recomiende libros.
- Haga que su hijo/a también lea recetas, directivas, instrucciones de los juegos, catálogos, revistas para niños, etc..
- Ayude a su hijo/a a conocer los pasos del proceso de la redacción desde la pre-escritura, delinear, organizar los materiales, redactar, corregir y presentar la redacción final editada.
- Forme un Club de Libros en la familia. Lean usted, su hijo/a y su familia el mismo libro separadamente. Luego hablen y juntos comenten el libro. ¿Cuál fue el argumento, o tema?
- Elija una noche por semana "La noche de lectura en familia". Apague la TV, etc. Haga luego que cada uno lea su libro favorito. Trate que la lectura en familia sea mas a menudo.

### **Sugerencias para las matemáticas**

- Consiga algunos mapas de la ciudad y horarios de autobuses, etc. Deje que su hijo/a planee paseos locales para la familia o los amigos. Déjelo calcular el tiempo que requiere, las distancias de los lugares, los costos de los pasajes, el mejor momento de la semana para realizar el paseos, etc..
- Haga buscar a su hijo/a la temperatura diaria en el periódico, y hágale hacer una gráfica de la temperatura semanalmente. O comprando un termómetro de exterior podrá leer la temperatura diariamente. Anotando las mediciones de la temperatura se dará cuenta de las variaciones según la hora. Comparando las temperaturas de la mañana, la tarde y de la noche su hijo/a tendrá una mejor idea de los cambios.
- Háblele a su hijo/a del tiempo de diversas maneras: segundos minutos, horas, días, semanas, meses, años, décadas, centurias, milenios. Use el calendario frecuentemente y refiérase a él con su hijo/a. Planee algo especial con su hijo/a en el futuro. ¿Cuántos meses faltan para ese evento? ¿Cuántos días faltan para que llegue ese día?
- Haga un paseo a la playa o al bosque con su hijo/a. ¿Cuántas formas distintas ves? Haga que su hijo/a escriba diariamente sobre sus experiencias en el paseo ¿Cuántas piedrecitas le caben en el puño cerrado? ¿Cuánto pesa una rama comparada con una hoja?
- Ayude a su hijo/a a aprender los decimales hablándole de dinero. "Un dólar y diez centavos se escribe de esta manera: \$1,10" Muéstrelle los avisos que tienen decimales en los carteles de las gasolineras, de los supermercados, y de las tiendas.
- Tome su receta favorita de la familia y prepárela con su hijo/a. Esta vez hagan el doble. (Si eso no fuera posible haga la mitad) Si la receta pide  $\frac{1}{4}$  de taza de leche, pregúntele, ¿cuánto sería el doble? Pídale que le diga cuanto es la mitad de  $\frac{1}{4}$  cucharadita de sal.
- Haga que su hijo/a lleve una encuesta en el vecindario. ¿Cuántas viviendas hay en total? ¿Cuántas casas de 2 pisos hay? ¿Cuántos comercios hay? ¿Cuántos jardines con flores hay?

## **Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**



### **Normas de conocimientos para los alumnos del cuarto grado**

El Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa, en sociedad con las familias, el personal, los alumnos y la comunidad, desarrolla los programas educacionales para satisfacer las necesidades de todos los alumnos.

Este folleto está diseñado para presentar a las familias y proveedores de cuidado de niños, las normas de los conocimientos en las Artes del Lenguaje y Matemáticas del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa. Estas normas de conocimientos de los niveles de grados fueron adoptadas por la Mesa Directiva durante el año escolar 1998-99. Los alumnos son evaluados anualmente para controlar si están progresando de acuerdo a estas normas.

Nuestro Distrito Escolar está comprometido a trabajar con las familias, para asegurar que los alumnos obtengan los conocimientos exigidos por estas normas.

#### **Mesa Directiva de Educación**

Karen Leong Fenton  
George Harris III  
Patricia Player  
Glen Price  
Charles Ramsey