

Superintendent's Message

November 2010

Preparing for Life After High School – Post Secondary Education

[Español/Spanish](#)

Recently, a counselor shared with me her experience in working with one of her seniors. The student, she told me, had met all of the course requirements for applying to and being accepted at either a UC or CSU school, but wasn't really considering going to college. The student hadn't even signed up for the Scholastic Assessments Test (SAT) which most colleges and universities require for admission consideration. Of course, the counselor worked with the student and parent in registering to take the SAT.

At the [Hispanic Scholarship Fund](#) (HSF) information night late last month, Ana Camacho the Fund's regional director showed a video produced by HSF. The central message was about the need to plan for attending college. Parents were coached to send teenagers this message: "You must go to college." While most of the evening was spent sharing the advantages of going to college and means of negotiating the surmounting financial barriers to attending colleges, the underlying message to parents was the importance of how they talked about college attendance with their children – as a option, a desired result, or as a non-negotiable. HSF is advocating for parents to tell their children that they must go to college and links the choices young people make about life after high school to the messages that parents give them as they go through school.



Four-year colleges are not for everyone but what we call post secondary education is because it includes 4-year and 2-year colleges, technical and trade schools. In WCCUSD we believe that all students have to be prepared for furthering their education after high school. We've had some good success over the last four years in promoting the idea that graduates need to continue their education after school. Five years ago only 46% of WCCUSD graduates planned to attend a 4-year, 2-year college, a trade or technical school. For the class of 2010, the percentage increased to 77%.

Our schools have been promoting a college going culture from kindergarten through graduation. The pinnacle program is our Ivy League Connection which helps prepare students to apply to the highly selective colleges and universities throughout the country. We're relentless in encouraging our students to take courses that are required for admission to the CSU and UC systems, known as the [A-G requirements](#). As our career academies have developed and grown, so too, has the idea of preparing for technical or trades careers as well as colleges and universities.



One of the best and most versatile choices for WCCUSD students is [Contra Costa College](#) which offers a large variety of programs to prepare students to transfer to a 4-year college or enter a technical field. CCC programs include (among many others) Administration of Justice, Automotive, Nursing, Emergency Medical Services, Refrigeration, Engineering, Media Arts and Industrial Technology. CCC is well-known for associate programs in the hard sciences like biology, chemistry, physics, and bio-technology as well as nationally acclaimed journalism program.

The local building trades are especially active in WCCUSD in recruiting graduates into the skilled trades. The Architecture, Construction and Engineering Technology academy would not exist without the support of the local building trades. For many years, the trades have sponsored courses through our own [Adult Education](#) program to help WCCUSD students and graduates prepare for the apprenticeship tests that are required for entry into the skilled trades.

In today's world, post secondary education is no longer an option; all our students must be not only prepared but committed for education after high school. The future of our community and local economy depends on that commitment.

Bruce Harter
Superintendent



Mensaje del Superintendente

Noviembre de 2010

Preparándose para la vida después de la enseñanza secundaria – Educación después de la enseñanza secundaria

[Ingles/English](#)

Recientemente, una consejera me relató una de sus experiencias que tuvo al trabajar con un alumno en su último año de enseñanza secundaria. Ella comentó que el alumno había cursado todas las clases requeridas para postular y ser aceptado ya sea a una Universidad de California (UC) o a una Universidad Estatal de California (CSU), pero verdaderamente, él no estaba considerando ingresar a la universidad. El alumno ni siquiera se había inscrito para rendir la Evaluación de Pruebas Escolásticas (Scholastic Assessments Test SAT), que la mayoría de las universidades comunitarias (colleges) y universidades regulares requieren para admitir a un estudiante. Naturalmente, la consejera conversó con el alumno y con sus padres para que este se inscribiera y rindiera el examen SAT.



Durante la reunión informativa sobre los Fondos de la Beca Hispana (HSF), realizada al final del mes pasado, Ana Camacho la Directora de los Fondos Regionales, mostró un video producido por HSF. El mensaje principal se refería a la necesidad de planificar el ingreso a la universidad. A los padres se les enseñó como inculcar a los jóvenes la idea de: “Tú debes ingresar a la universidad”. Mientras que la gran parte de la reunión fue usada para conversar sobre las ventajas de ingresar a la Universidad y sobre los medios existentes para lidiar con los increíbles estragos financieros que presenta el asistir a la universidad, el mensaje primordial que se les entregó a los padres fue destacar la importancia de como ellos conversan con sus hijos acerca de asistir a la universidad – ya sea como una opción, el resultado de un deseo o como algo con lo que no se puede tranzar. HSF está promoviendo que los padres les inculquen a sus hijos que es importante ingresar a la universidad y que se den cuenta como los mensajes que los padres les proporcionan a sus hijos durante todo el proceso escolar influyen en las decisiones que los jóvenes tomarán con sus vidas después de la enseñanza secundaria.



Las universidades que ofrecen carreras de cuatro años no son para todos los alumnos. En

lo que llamamos una educación después de la enseñanza secundaria se incluyen universidades que ofrecen carreras de 4 y 2 años, escuelas técnicas y de comercio. En el Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa (WCCUSD) creemos que todos los alumnos tienen que estar preparados para continuar con su educación después de la enseñanza secundaria. Hemos tenido un gran éxito en los últimos cuatro años en lo que respecta a promover la idea de que los alumnos que se gradúan necesitan continuar con su educación después de terminar la escuela secundaria. Cinco años atrás solo un 46% de los alumnos que se graduaban en el Distrito (WCCUSD) planeaban ingresar a una universidad para seguir una carrera de 2 o 4 años o entrar a una escuela técnica o de comercio. En el año 2010, el porcentaje ha aumentado a un 77%.



En nuestras escuelas, desde el kindergarten hasta que los alumnos se gradúan, se ha estado promoviendo una filosofía de ingresar a la universidad. El programa más importante es nuestra Liga de Conexión Ivy (Ivy League Connection) que ayuda a preparar a los alumnos para postular a las universidades (colleges) más selectivas en todo el país. Motivamos incansablemente a nuestros alumnos a que tomen cursos que se requieren para la admisión a los sistemas universitarios CSU y UC, conocidos como requisitos A-G. De la

misma manera que las academias de carreras se han desarrollado y han crecido, también se ha incrementado la idea de prepararse para carreras técnicas y de comercio así como también para ingresar a las universidades comunitarias (colleges) o universidades regulares.

Una de las mejores y más versátiles alternativas para los alumnos del Distrito (WCCUSD) es el [Contra Costa College](#), que ofrece una gran variedad de programas de preparación para que los alumnos se transfieran a una universidad que ofrece carreras de cuatro años o para entrar al campo técnico. Los programas del Contra Costa College (CCC) incluyen entre otros: Administración de Justicia, Mecánica de Automóviles, Enfermería, Servicios Médicos de Emergencia, Refrigeración, Ingeniería, Artes de la Comunicación y Tecnología Industrial. El Contra Costa College es muy bien conocido por sus programas que tienen conexiones con otras instituciones en las ramas de las ciencias biológicas, química, física y bio-tecnología así como también el programa de periodismo aclamado a nivel nacional.

Las instituciones locales de comercio están especialmente activas en el Distrito (WCCUSD) reclutando alumnos graduados con conocimientos en las áreas de comercio que ellos necesitan. La academia de arquitectura, construcción e ingeniería tecnológica no existiría sin el apoyo de instituciones locales de comercio. Por muchos años, estas instituciones han auspiciado cursos a través de nuestro propio programa de

Educación para Adultos con el objeto de ayudar a los alumnos del Distrito WCCUSD y a los graduados a prepararse para exámenes que se requieren para ingresar a estudiar en las diferentes áreas de comercio.

En el mundo de hoy, la educación post-secundaria no es una opción; todos los alumnos deben estar no solamente preparados sino que también comprometidos a obtener una educación después de la enseñanza secundaria. El futuro de nuestra comunidad y de la economía a nivel local depende de nuestro compromiso.

Bruce Harter
Superintendente

