

Superintendent's Message

December 2009

Doing What's Most Important

[Español/Spanish](#)

Despite all that's happening in West Contra Costa, our teachers and school staff have kept the emphasis right where it needs to be — on improving learning for all students. During the first 3½ months of the year, I've been in more than 500 classrooms seeing the incredible dedication and adaptive skills of our staff. Our teachers have taken on the challenges brought on by California's financial crisis: new teaching assignments, more students, reduced supplies and materials, and fewer supports. Our principals are doing more with less than ever before because our children's learning is the reason WCCUSD exists. Student learning is our business — our mission.



This year, our elementary teachers are using a new assessment program, the DIBELS, which tracks student progress across the five most important components of early reading: phonemic awareness, alphabetic understanding, accuracy and fluency, vocabulary and reading comprehension. The DIBELS assessment gives our teachers the critical information they need about student learning in a timely way so that they can better help our students learn to read.

We're in the second year of our K-6 mathematics curriculum, Everyday Mathematics, a program developed at the University of Chicago and now used by more than 3 million students nationally. What makes Everyday Mathematics so effective is its focus on real-life problem solving, the balance between whole-class and self-directed learning, the emphasis on communication in math and the effective use of technology. After a year's implementation and additional training, our teachers are finding that their students look forward to math and are improving, not only in problem solving but basic skills as well.



Our middle and high schools have been most impacted by the state reductions in funding that have increased class sizes by an average of four students per class



in middle school and 2½ students per class at high school. While the average difference sounds small, the impact is great for teachers who teach 20+ more students a day this year than last year. Many of our teachers are using highly effective grouping strategies so that students get more direct engagement with the curriculum. Core teachers are integrating efforts to teach such as improved note taking skills to assist our

students in distinguishing and focusing on essential content.

Single Plans for Student Achievement, or SPSA's, have been developed and approved by each school's site council. These plans are the vehicle for each site council to make tough decisions about which initiatives will make the greatest difference in student learning and which ones, while still important, have to be discontinued because the school no longer has the state revenues to support them.

While the early outlook for 2010 suggests that the state budget problems are going to get worse rather than better, our teachers, principals, classified staff and site councils will continue to do whatever they can to maintain the upward trend in student learning in WCCUSD. While other things may be more urgent, we will continue to focus on the most important task — preparing our students for more education after high school graduation. Our mission, increasing student learning, is truly important work and it is what all of us in WCCUSD do every day.



Bruce Harter
Superintendent

Mensaje del Superintendente

Diciembre de 2009

Haciendo lo que es más importante

Inglés/English

A pesar de todo lo que está sucediendo en el Distrito de West Contra Costa, nuestros maestros y el personal escolar han seguido concentrados en poner énfasis en lo que es importante y necesario – mejorar el aprendizaje de todos los alumnos. Durante los tres meses y medio de este año escolar he visitado más de 500 aulas y he visto la increíble dedicación y capacidad de adaptación de nuestro personal. Nuestros maestros están enfrentando los desafíos provocados por la crisis financiera del estado de California: nuevas tareas, más alumnos, una cantidad reducida de materiales y provisiones y menos apoyo. Nuestros directores están haciendo más con mucho menos recursos como nunca antes se había visto. Todo esto debido a que la razón por la cual el distrito (WCCUSD) existe es el aprendizaje de nuestros niños. El aprendizaje de los alumnos es nuestro objetivo, nuestra misión.



Este año se han asignado nuevos programas de evaluación para ser usados por los maestros en la enseñanza primaria, DIBELS, mediante el que se sigue el progreso del alumno en lo que respecta a los cinco componentes más importantes de la lectura temprana: conocimiento de los fonemas, entendimiento del alfabeto, exactitud y fluidez, vocabulario y comprensión de lectura. El programa de evaluación DIBELS proporciona a los maestros

información esencial y necesaria sobre el aprendizaje de los alumnos en períodos de tiempos determinados de tal modo que ellos puedan ayudar de mejor manera a los alumnos a aprender a leer.

Este es el segundo año en que se implementa el currículo de matemáticas adoptado para los alumnos de kindergarten a sexto grado, llamado *Matemáticas todos los días* (Everyday Mathematics), un programa desarrollado en la Universidad de Chicago que está siendo usado por más de tres millones de alumnos en la



nación. Lo que hace el programa Matemáticas todos los días tan efectivo, son los siguientes componentes: el hecho de que se concentra en resolver problemas reales de la vida, el equilibrio entre la enseñanza brindada a toda una clase y una instrucción auto dirigida, el énfasis de la comunicación en matemáticas y el uso efectivo de la tecnología. Después de la implementación del programa en el período de un año y de entrenamientos adicionales, nuestros maestros se están dando cuenta que los alumnos están ansiosos de aprender matemáticas y que están mejorando no sólo en resolver problemas si no que también en el aprendizaje de los conocimientos básicos.



Los alumnos de las escuelas intermedias y secundarias han sido los que más han sufrido las consecuencias de la reducción estatal de fondos, lo que ha producido un incremento en el número de alumnos en las clases en un promedio de 4 alumnos más por aula en las escuelas intermedias y 2½ alumnos más por aula en las escuelas secundarias. Aún cuando el promedio de alumnos que se ha incrementado en las aulas parece ser pequeño, el

impacto es significativo para los maestros quienes tienen que enseñar diariamente a 20 alumnos más este año en comparación al año pasado. Muchos de nuestros maestros están agrupando a los alumnos de manera estratégicamente efectiva, de manera que puedan participar en forma más directa en el aprendizaje del currículo. Los maestros que imparten las materias fundamentales están realizando un gran esfuerzo en enseñar a los alumnos estrategias para tomar apuntes, ayudando a los estudiantes a distinguir y concentrarse en las materias esenciales.

El Plan Único para el Éxito Estudiantil o SPSA (por sus siglas en inglés), ha sido desarrollado y aprobado por cada Concilio Escolar Local. Este plan es el vehículo para que el concilio escolar de cada escuela tome las difíciles decisiones sobre lo que se debe hacer para mejorar el aprendizaje del alumnado y determinar cuales son aquellos componentes que aún siendo importantes, deben ser eliminados debido a que la escuela ya no cuenta con los ingresos para solventarlos.

Aunque las tempranas proyecciones para el año 2010 sugieren que el problema del presupuesto estatal va a empeorar en vez de mejorar, nuestros maestros, directores, personal clasificado, y los comités escolares continuarán haciendo todo lo que sea posible para mantener este repunte en la mejoría del aprendizaje de los alumnos del Distrito (WCCUSD). Aún cuando otras cosas puedan ser más urgentes, seguiremos concentrándonos en las labores más importantes – preparar a nuestros alumnos para que adquieran más educación

después de graduarse de la enseñanza secundaria. Nuestra misión de incrementar el aprendizaje del alumnado, es una labor verdaderamente importante que todos desempeñamos diariamente en el Distrito Escolar Unificado de West Contra costa (WCCUSD).

Bruce Harter
Superintendente

