



Distrito Escolar Unificado del Oeste de Contra Costa

Comité Consejero Multilingüe del Distrito



JUNTA DEL JUEVES
16 DE MARZO, 2017
6:30 P.M. – 8:00 P.M.
CAFETERIA DE LA ESCUELA HELMS
2500 ROAD 20, SAN PABLO CA 94804

JUNTA DEL VIERNES
17 DE MARZO 2017
9:00 A.M. - 10:30 A.M.
BIBLIOTECA DE LA ESCUELA KENNEDY
4300 CUTTING BLVD. RICHMOND 94804

AGENDA

	Asunto	Requisito legal de MDAC	Componente del Plan Maestro
1.	Bienvenida		
2.	Revisión de Normas de MDAC		
3.	Revisión de minutas		
4.	Informe sobre el Programa de Doble Inmersión de WCCUSD	1,4	2,4
5.	Reporte del Superintendente del Plan Estratégico	1,3	Todos
6.	Abertura de elecciones para el Comité Directivo del MDAC		
7.	Encuesta para los Comités de Aprendices de Ingles (ELAC)	2	5,6
8.	Horario de primavera de las clases de Universidad de Padres	7	5
8.	Anuncios: -El siguiente mes esta junta será un lunes y martes -Conferencia sobre las mejores practicas		
10.	Cierre		

PROXIMA JUNTA

***JUNTA DEL LUNES**
17 DE ABRIL DEL 2017
6:30 P.M. – 8:00 P.M.
CAFETERIA DE LA ESCUELA SECUNDARIA HELMS
2500 ROAD 20, SAN PABLO CA 94806

***JUNTA DEL MARTES**
18 DE ABRIL DEL 2017
9:00 A.M. - 10:30 A.M.
BIBLIOTECA DE LA ESCUELA PREPARATORIA KENNEDY
4300 CUTTING BLVD. RICHMOND 94804

Requisitos Legales del MDAC (5 CCR § 11308(c)(1-8) (d))

El MDAC deberá recomendar a la mesa directiva del distrito escolar en las siguientes tareas:

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo del plan maestro del distrito para programas educacionales y servicios para aprendices de Ingles que tomen en consideración el Plan Único para el éxito estudiantil. 2. Conducir una evaluación de necesidades en todo el distrito basada en cada escuela. 3. Establecimiento del programa en el distrito, metas y objetivos para programas y servicios para aprendices de Ingles. | <ol style="list-style-type: none"> 4. Desarrollo de un plan para asegurarse del cumplimiento con cualquier maestro o asistente de instrucción 5. Revisión y comentario en el procedimiento de reclasificación 6. Revisión y comentario en las notificaciones escritas que se mandan como requisito a los padres/Tutores. 7. El distrito deberá proveer materiales y entrenamiento, planear y consultar completamente con los miembros, asistir a los miembros a desempeñar su responsabilidad legal de consejo apropiadamente |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Componentes del Plan Maestro para Aprendices de Ingles

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Componente-1: Identificación, evaluación y asignación de programa</p> <p>Componente-2: Programas de instrucción</p> <p>Componente-3: Monitoreo del progreso de los alumnos y reclasificación</p> | <p>Componente-4: Contratación de personal y desarrollo profesional</p> <p>Componente-5: Participación de los padres y de la comunidad</p> <p>Componente-6: Evaluación y rendimiento de cuentas</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

MDAC Copresidentes

Stephanie Sequeira (2016-2018)
Rosy Esparza (2016-2018)

Representantes de la Mesa Directiva

Valerie Cuevas

Personal del WCCUSD-MDAC

Lisa Jimenez- Coordinadora
Marin Trujillo- Coordinador